

государственное бюджетное профессионального образовательное учреждение
«Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»



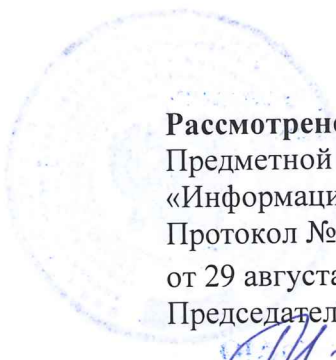
УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
С.Н. Нагиева/
30.08.2022

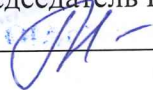
**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для реализации Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
(технологический профиль профессионального образования)



Рассмотрено и одобрено на заседании
Предметной цикловой комиссией
«Информационные технологии»
Протокол №14
от 29 августа 2022 г.
Председатель ЦЦК


Н.В.Кадочникова

Разработчик:

ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»
Жугер Анастасия Александровна, преподаватель

Пояснительная записка

КОС промежуточной аттестации предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, осваивающих учебную дисциплину **ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**. КОС разработаны в соответствии требованиями ОПОП СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, рабочей программы учебной дисциплины, утвержденной 17.03.2023 г

Учебная дисциплина осваивается в течение 2 семестров в объеме 126 часов. КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме: дифференцированного зачета.

По результатам изучения учебной дисциплины **ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК** студент должен знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний в пределах литературной

нормы на известные темы (профессиональные и бытовые);

- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие

профессиональные
темы.

КОС промежуточной аттестации имеют своей целью определение сформированности общих и профессиональных компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации
1 курс**

I. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

2 семестр

Цели: 1) проверка знаний и умений обучающегося за период обучения

Задачи: 1)закрепить полученные ранее теоретические и практические знания;

2)выработать навыки самостоятельной работы;

3)выяснить подготовленность обучающегося за пройденный период обучения.

Время на выполнение задания: 60 мин

Содержание контрольной работы:

Вариант № 1

Задание №1

Выберите верный вариант ответа.

1. ... the floor clean?
a) are b) have c) is d) has
2. (Какая) book is this?
a) that b) this c) what d) who
3. There are not... modern conveniences in the house.
a) some b) no c) any d) much
4. (Наша) flat has five rooms.
a) my b)his c) their d) our
5. My brothers are ... doctors.
a) a b) the c) 0 d) an
6. Students are coming ... the classroom.
a) of b) in c) to d) into
7. ... it still dark?
a) do b) does c) is d) are
8. Are you ... to play?
a) go b) to go c) going d) is going
9. It is late. I... go home.
a) must b)can c) may d) need
10. We have ... flowers than they have.
a) less b)least c) fewer d) little
11. Выберите эквивалент для русского предложения.

Где ты учишься?

- a) When does your study begin?
 - b) Where do you study?
 - c) Where are you going to study?
 - d) Where did you study?
12. Выберите слова, противоположные по значению, **far** –
- a) good
 - b) often
 - c) near
 - d) seldom
13. Выберите синоним: **over** –
- a) between
 - b) above
 - c) at
 - d) near
14. Сопоставьте краткие ответы с вопросами:
Is she swimming now?
- a) Yes, she does.
 - b) No, I don't.
 - c) Yes, she is.
 - d) No, she couldn't.
15. Look out of the window. It... hard.
- a) rains.
 - b) is raining.
 - c) will raining.
 - d) was raining.
16. They ... the Institute 3 years ago.
- a) have entered. b) entered c) had entered. d) has entered
17. She has bought many good things today, ...?
- a) didn't she b) hasn't she c) hadn't she d) doesn't she
18. We ... by his words.
- a) impressed b) were impressed c) was impressed d) are impressed
19. Определите, на какой вопрос утверждение является ответом.
We have three examinations in spring.
- a) Where do we have examination?
 - b) When do we have examinations?
 - c) How will we pass examinations?
 - d) Why do we have examinations in spring?
20. Поставьте слова в правильном порядке: drink-coffee- I – usually – strong – don't
- a) I usually don't drink strong coffee.
 - b) I don't usually drink strong coffee.
 - c) I don't drink strong coffee usually.
 - d) I usually don't drink coffee strong.

Задание № 2 Переведите текст со словарем.

Hobbies

Hobbies differ like tastes. If you have chosen a hobby according to your character and taste you are lucky because your life becomes more interesting. Hobbies are divided into four large classes: doing things, collecting things, and learning things. The most popular of all hobby groups is doing things. It includes a wide variety of activities, everything from gardening to traveling and from chess to volleyball.

Gardening is one of the oldest of man's hobbies. It is a well-known fact that the English are very fond of gardening and growing flowers, especially roses.

Both grown-ups and children are fond of playing different computer games. This is a relatively new hobby but it is becoming more and more popular.

Making things includes drawing, painting, making sculpture, designing costumes, handicrafts. Two of the most famous hobby painters were President Eisenhower and Sir Winston Churchill. Some hobbyists write music or play musical instruments.

Almost everyone collects something at some period in his life: stamps, coins, matchboxes, books, records, postcards, toys, and watches. Some collections have no real value. Others become so large and so valuable that they are housed in museums and galleries. Many world-famous collections started in a small way with one or two items. People with a good deal of money often collect paintings, rare books and other art objects. Often private collections are given to museums, libraries and public galleries so that others might take pleasure in seeing them.

No matter what kind of hobby a person has, he always has the opportunity of learning from it. By reading about the things he is interested in, he is adding to what he knows.

Learning things can be the most exciting aspect of a hobby.

Задание № 3 Ответьте на вопросы по содержанию текста.

1. Tastes differ. Can you say the same about hobbies?
2. Which hobby groups do you know?
3. The most popular hobby group is doing things, isn't it? What kind of activities does this group include?
4. What do you know about gardening?
5. Do grown-ups and children like computer games?
6. Do you know any hobbies of the famous people?
7. What includes making things?
8. What can be collected?
9. Are any private collections given to museums or art galleries?
10. Do you agree that learning can be the most exciting aspect of a hobby?

Вариант № 2

Вариант № 2.

Задание 1

Выберите правильный вариант ответа.

1. ... the dogs black?
a) are b) do c) is d) have

2. The building is very high, but ... windows are small.
a) their b) we c) his d) its
3. There is not ... milk in the cup.
a) some b) no c) any d) much
4. (Наш) father asked us to wash the car
a) his b) my c) me d) our
5. I like ... coffee.
a) an b) 0 c) the d) a
6. Can you put the pizza ... the oven for me?
a) of b) in c) into d) to
7. Look! It (snow).
a) is snowing b) snows c) snow d) snowed
8. Is he ... to swim?
a) go b) to go c) going d) is going
9. I am late. ... I come in?
a) may b) can c) must d) need
10. Plants like ... light.
a) a few b) much c) many d) little
11. Выберите эквивалент для русского предложения.
Он сказал ей, что бросил работу.
a) He told her he quitted his job.
b) He will tell her that he has quitted his job.
c) He told her he would quit his job.
d) He told her he had quitted his job.
12. Выберите слова, противоположные по значению, **wet** –
a) fast
b) dry
c) neat
d) old
13. Выберите синоним: **to worry** –
a) to think
b) to go on
c) to trouble
d) to turn
14. Сопоставьте краткие ответы с вопросами:
Do they speak English?
a) Yes, they do.
b) No, I don't.
c) Yes, she is.
d) No, he couldn't.
15. My friend ...the answer to the question..
a) know.
b) is know.

- c) knowing.
d) knows
16. Nick _____ his relatives in Germany two years ago.
a) visites b) visiting c) visited d) had visited
17. What time ...you... your work yesterday?
a) did / finish b) do / finish c) will / finish d) does / finish
18. She often writes to you, ... she?
a) does b) doesn't c) isn't d) is
19. Определите, на какой вопрос утверждение является ответом.
I have breakfast every morning.
a) Where do you have breakfast every morning?
b) When do you have breakfast?
c) What do you have for breakfast?
d) Why do you have breakfast?
20. Поставьте слова в правильном порядке: the theatre- go – often – very – we-to
a) We go to the theatre very often.
b) We very often go to the theatre.
c) Very often we go to the theatre.
d) To the theatre we go very often.

Задание 2. Переведите текст со словарем.

A Healthy Lifestyle and Healthy Food

Scientists say that in the future people will live longer. With healthier lifestyles and better medical care the average person will live to 90 or 100 instead of 70 and 75 like today.

They say that man's health depends on his mode of life. To prevent the diseases it's necessary to keep some simple regulations: to go in for sports, to eat carefully, to take a rest and to walk frequently in the open air. Everybody must begin to take care of his health in his youth because it's easier to take care of our health than to recover it.

Lack of exercise is a serious problem. People spend hours in front of our computers and TV-sets. Few of us do morning exercises. We walk less, because we prefer to use cars or public transport. Research shows, however, that young people who don't take enough exercise often suffer from heart attacks.

It's common knowledge that smoking and drinking can shorten our lives dramatically. Cigarette-smoking, for example, kills about 3 million people every year. Many of them die from lung cancer. Some aren't even smokers. They are people who live or work with heavy smokers.

It's very important to choose the right food nowadays. Healthy and balanced diet is useful for every person. We depend on food as well as the cars depend on gas, for example. When the body is healthy, the mind will also be healthy. Different types of food contain different nutrients for our body. Many people think that fat is bad for people and they try to cut down on it. There is even a special line of products, called low-fat. Friendly fats can be found in avocados, nuts and seeds, olives and tuna fish, and in some other products. Some people cut down on too much sugar and salt, which is also a good idea. One of the healthiest types of food is fruit and vegetables. Such organic products can be only useful if they don't contain any chemicals and additives, which has become a common phenomenon in modern supermarkets. However, some

rules are common for everyone. They are: less fat, sugar and salt; and more water, vitamins, fresh fruit and vegetables.

Задание № 3 Ответьте на вопросы по содержанию текста.

1. Will people live longer in the future?
2. What does our health depend on?
3. Is it useful to go in for sport?
4. What is a serious problem?
5. How do people spend hours?
6. Why do young people suffer from heart attacks?
7. What can shorten our lives ?
8. What is useful for every person?
9. What is one of the healthiest types of food?
10. What rules are common for everyone?

Эталоны ответов по дифференцированному зачету

к контрольной работе для 1 курса.

Вариант №1

Задание 1.

1C 2C 3C 4D 5C 6D 7C 8C 9A 10A 11B 12C 13B 14C 15B 16B 17B 18 B 19B 20B

Задание 2

Хобби

Хобби различаются, как и вкусы. Если вы выбрали хобби в соответствии со своим характером и вкусом, вам повезло, потому что ваша жизнь становится интереснее. Хобби делятся на четыре больших класса: делать что-то, коллекционировать вещи и учиться чему-то. Самая популярная из всех групп по интересам - это делать что-то. Она включает в себя широкий спектр занятий, от садоводства до путешествий и от шахмат до волейбола.

Садоводство - одно из древнейших увлечений человека. Общеизвестно, что англичане очень любят садоводство и выращивание цветов, особенно роз.

Как взрослые, так и дети любят играть в различные компьютерные игры. Это относительно новое хобби, но оно становится все более и более популярным.

Создание вещей включает в себя рисование, живопись, создание скульптур, создание костюмов, изделия ручной работы. Двумя самыми известными художниками-любителями были президент Эйзенхауэр и сэр Уинстон Черчилль. Некоторые любители пишут музыку или играют на музыкальных инструментах.

Почти каждый в какой-то период своей жизни что-то коллекционирует: марки, монеты, спичечные коробки, книги, пластинки, открытки, игрушки и часы. Некоторые коллекции не имеют реальной ценности. Другие становятся настолько большими и ценными, что их размещают в музеях и галереях. Многие всемирно известные коллекции начинались с малого, с одного или двух предметов. Люди с большими деньгами часто коллекционируют картины, редкие книги и другие предметы искусства. Часто такие частные коллекции передаются музеям, библиотекам и общественным галереям, чтобы другие могли с удовольствием их увидеть.

Независимо от того, какое хобби у человека, у него всегда есть возможность чему-то научиться. Читая о том, что его интересует, он дополняет то, что знает.

Изучение чего-либо может быть самым захватывающим аспектом хобби.

Задание 3.

1. Hobbies differ like tastes
2. Hobbies are divided into four large classes: doing things, collecting things, and learning things.
3. Yes, it is. It includes a wide variety of activities, everything from gardening to traveling and from chess to volleyball.
4. Gardening is one of the oldest of man's hobbies.
5. Grown-ups and children like playing different computer games
6. Two of the most famous hobby painters were President Eisenhower and Sir Winston Churchill.
7. Making things includes drawing, painting, making sculpture, designing costumes, handicrafts.
8. Stamps, coins, matchboxes, books, records, postcards, toys, and watches can be collected.
9. Often private collections are given to museums, libraries and public galleries.
10. Learning things can be the most exciting aspect of a hobby.

Вариант № 2.

Задание 1.

1A 2D 3C 4D 5B 6C 7A 8C 9A 10B 11D 12B 13C 14A 15D 16C 17A 18B 19B 20 A

Задание 2

Здоровый образ жизни и здоровое питание

Ученые говорят, что в будущем люди будут жить дольше. При более здоровом образе жизни и лучшем медицинском обслуживании средний человек доживет до 90 или 100 лет вместо 70 и 75, как сегодня.

Говорят, что здоровье человека зависит от его образа жизни. Чтобы предотвратить заболевания, необходимо соблюдать несколько простых правил: заниматься спортом, тщательно питаться, отдыхать и часто гулять на свежем воздухе. Каждый должен начать заботиться о своем здоровье в юности, потому что заботиться о своем здоровье легче, чем восстанавливать его.

Недостаток физических упражнений - серьезная проблема. Люди часами сидят перед нашими компьютерами и телевизорами. Мало кто из нас делает утреннюю зарядку. Мы меньше ходим пешком, потому что предпочитаем пользоваться автомобилями или общественным транспортом. Однако исследования показывают, что молодые люди, которые недостаточно тренируются, часто страдают от сердечных приступов.

Общеизвестно, что курение и употребление алкоголя могут значительно сократить нашу жизнь. Курение сигарет, например, убивает около 3 миллионов человек каждый год. Многие из них умирают от рака легких. Некоторые даже не курят. Это люди, которые живут или работают с заядлыми курильщиками.

В наше время очень важно правильно выбирать пищу. Здоровое и сбалансированное питание полезно для каждого человека. Мы зависим от продуктов питания так же, как, например, автомобили зависят от газа. Когда тело здорово, разум тоже будет здоров. Разные

виды пищи содержат разные питательные вещества для нашего организма. Многие люди думают, что жир вреден для людей, и они пытаются его сократить. Существует даже специальная линейка продуктов, которая называется обезжиренной. Полезные жиры можно найти в авокадо, орехах и семенах, оливках и тунце, а также в некоторых других продуктах. Некоторые люди сокращают потребление слишком большого количества сахара и соли, что тоже хорошая идея. Одним из самых полезных видов пищи являются фрукты и овощи. Такие органические продукты могут быть полезны только в том случае, если они не содержат никаких химикатов и добавок, что стало обычным явлением в современных супермаркетах. Однако некоторые правила являются общими для всех. Это: меньше жира, сахара и соли; и больше воды, витаминов, свежих фруктов и овощей.

Задание 3.

1. Scientists say that in the future people will live longer
2. Our health depends on our mode of life.
3. it's *useful* to go in for sports, to eat carefully, to take a rest and to walk frequently in the open air.
4. Lack of exercise is a serious problem.
5. People spend hours in front of our computers and TV-sets.
6. Young people who don't take enough exercise often suffer from heart attacks.
7. Smoking and drinking can shorten our lives dramatically.
8. Healthy and balanced diet is useful for every person.
9. One of the healthiest types of food is fruit and vegetables.
10. Some rules are common for everyone. They are: less fat, sugar and salt; and more water, vitamins, fresh fruit and vegetables.

Критерии оценки:

При выставлении итоговой оценки учитывается текущая успеваемость

Оценивание перевода текста

Оценка «5» Коммуникативная задача решена, соблюдены основные правила оформления текста, очень незначительное количество орфографических и лексико-грамматических погрешностей. Логичное и последовательное изложение материала с делением текста на абзацы.

Правильное использование различных средств передачи логической связи между отдельными частями текста.

Студент показал знание большого запаса лексики и успешно использовал ее с учетом норм иностранного языка. Практически нет ошибок. Соблюдается правильный порядок слов. При использовании более сложных конструкций допустимо небольшое количество ошибок, которые не нарушают понимание текста. Почти нет орфографических ошибок. Соблюдается деление текста на предложения. Имеющиеся неточности не мешают пониманию текста.

Оценка «4» Коммуникативная задача решена, но лексико-грамматические погрешности, в том числе выходящих за базовый уровень, препятствуют пониманию. Мысли изложены в основном логично. Допустимы отдельные недостатки при делении текста на абзацы и при использовании средств передачи логической связи между отдельными частями текста или в формате письма. Использовался достаточный объем

лексики, допуская отдельные неточности в употреблении слов или ограниченный запас слов, но эффективно и правильно, с учетом норм английского языка. В работе имеется ряд грамматических ошибок, не препятствующих пониманию текста. Допустимо несколько орфографических ошибок, которые не затрудняют понимание текста.

Оценка «3» Коммуникативная задача решена, но языковые погрешности, в том числе при применении языковых средств, составляющих базовый уровень, препятствуют пониманию текста. Мысли не всегда изложены логично. Деление текста на абзацы недостаточно последовательно или вообще отсутствует. Ошибки в использовании средств передачи логической связи между отдельными частями текста. Много ошибок в формате письма. Студент использовал ограниченный запас слов, не всегда соблюдая нормы иностранного языка. В работе либо часто встречаются грамматические ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но так серьезны, что затрудняют понимание текста. Имеются многие ошибки, орфографические и пунктуационные, некоторые из них могут приводить к непониманию текста.

Оценка «2» Коммуникативная задача не решена. Отсутствует логика в построении высказывания. Не используются средства передачи логической связи между частями текста. Формат письма не соблюдается. Студент не смог правильно использовать свой лексический запас для выражения своих мыслей или не обладает необходимым запасом слов. Грамматические правила не соблюдаются. Правила орфографии и пунктуации не соблюдаются.

Оценивание ответов на вопросы:

5- понимание вопроса, смысловое соответствие ответа вопросу, развернутость и аргументированность ответа, его лексическая, грамматическая правильность

4- соответствие нормам построения ответа, допущены незначительные ошибки в грамматике, не полностью дана развернутость ответа

3- вопрос понят частично, при ответе часто встречаются грамматические ошибки элементарного уровня, нет развернутого ответа

2- нет понимания вопроса, отсутствует смысловое соответствие ответа вопросу, развернутость и аргументированность ответа, его лексическая, грамматическая и информативность и логичность сообщения.

Оценивание тестовых заданий при 20 заданиях.

Баллы	Проценты (%)	Оценка
18-20	90% - 100%	«5»отлично
14-17	70% - 89%	«4»хорошо
10-13	50% -69%	«3»удовлетворительно
0-9	0% - 49%	«2»неудовлетворительно

Оценка «отлично» - 90-100% - 9-10 правильных ответов.

Оценка «хорошо» - 70-80% - 7-8 правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» - 50-60% - 5-6 правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» - менее 50% - менее 5 правильных ответов.

Оценивание тестовых заданий при 10 заданиях.

Баллы	Проценты (%)	Оценка
9-10	90% - 100%	«5»отлично
7-8	70% - 89%	«4»хорошо
5-6	50% -69%	«3»удовлетворительно
0-4	0% - 49%	«2»неудовлетворительно

Список источников и литературы

Основные источники:

1. Афанасьева, О.В.. Английский язык. 10 класс. Базовый уровень : Учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева — Москва : Просвещение, 2022. — 243 с. — ISBN 978-5-09-103568-1. — URL: <https://book.ru/book/951349>.
2. Афанасьева, О.В.. Английский язык. 11 класс. Базовый уровень : Учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева — Москва : Просвещение, 2022. — 255 с. — ISBN 978-5-09-071982-7. — URL: <https://book.ru/book/951350>
3. Биболетова, М.З.. Английский язык. 10 класс Базовый уровень : Учебник / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко — Москва : Просвещение, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-09-099350-0. — URL: <https://book.ru/book/951160>
4. Биболетова, М.З.. Английский язык. 11 класс Базовый уровень : Учебник / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко — Москва : Просвещение, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-09-099351-7. — URL: <https://book.ru/book/951161>
5. Карпова, Т. А., Английский язык : учебное пособие / Т. А. Карпова, А. С. Восковская. — Москва : КноРус, 2022. — 363 с. — ISBN 978-5-406-09477-8. — URL: <https://book.ru/book/943136>. — Текст : электронный.
6. Карпова, Т. А., Английский язык. Базовый курс с тестовыми заданиями + еПриложение: дополнительные материалы : учебное пособие / Т. А. Карпова, А. С. Восковская, М. В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-406-00729-7. — URL: <https://book.ru/book/934238>. — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

- 1.Безкоровайна Г.Т. Учебник английского языка для учреждений СПО/ Г.Т.Безкоровайна- М.: Издательский центр «Академия»,2016
- 2.Агабекян И.П. Английский язык для бакалавров: Учебник для студентов учреждений СПО/ И.П..Агабекян -Ростов на/Д: издательский центр «Феникс», 2019
- 3 Агабекян И.П. Английский язык для ссузов. Учебное пособие [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://book.ru/book/915650>
4. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: Учебник для студентов учреждений СПО/ А.П. Голубев- Москва: издательский центр «Академия», 2016

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Инглекс.[Электронный ресурс] - Режим доступа: [https:// www.english.ru/](https://www.english.ru/)
2. Сайт англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.lingvolive.com/ru>
- 3.сайт www.school-collection.edu [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// school-collection.edu](http://school-collection.edu)

