

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.Н. Попов А.Н. Попов

« 08 » 06 20 20 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта**

(технологический профиль профессионального образования)

Форма обучения - очная

Квалификация: *Техник*

Нормативный срок получения

СПО:

на базе основного общего

образования – 3 года 10 месяцев

Основная образовательная программа среднего профессионального образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 N 383 (ред. от 21.10.2019) (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 N 32878), укрупнённой группы специальностей 23.00.00 *Техника и технологии наземного транспорта*

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»

Разработчики:

Нагиева Снежана Николаевна, зам. директора, ГБПОУ «ППК им. Н.Г. Славянова»,
Войнова Людмила Петровна, преподаватель высшей квалификационной категории, председатель предметной цикловой комиссии «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», ГБПОУ «ППК им. Н.Г. Славянова»
Канюкова Марина Владиленовна, преподаватель первой квалификационной категории, ГБПОУ «ППК им. Н.Г. Славянова»,
Кадочникова Наталья Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории, председатель предметной цикловой комиссии «Информационные технологии», ГБПОУ «ППК им. Н.Г. Славянова»,
Тютикова Ольга Владиславовна, преподаватель высшей квалификационной категории председатель предметной цикловой комиссии «Дисциплины гуманитарного цикла», ГБПОУ «ППК им. Н.Г. Славянова»,
Меньшикова Екатерина Викторовна, преподаватель высшей квалификационной категории председатель предметной цикловой комиссии «Дисциплины естественнонаучного цикла», ГБПОУ «ППК им. Н.Г. Славянова»,
Рягузова Инна Васильевна, преподаватель высшей квалификационной категории председатель предметной цикловой комиссии «Математических дисциплин», ГБПОУ «ППК им. Н.Г. Славянова»
Микрюков Василий Михайлович, преподаватель высшей квалификационной категории председатель предметной цикловой комиссии «Дисциплины социально- экономического цикла», ГБПОУ «ППК им. Н.Г. Славянова»

Рассмотрено и одобрено на заседании

Предметной цикловой комиссии
«Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта»
Протокол № 10
от 20 мая 2020 г.

Председатель ЦКК

 Л.П. Войнова

Согласовано

с представителем работодателя
Заместитель директора
ООО «УралАвтоЛайн»

 С.Г. Пучков
« 20 » _____ 2020 г.



Рекомендована к утверждению

Методическим советом ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»
Заключение Методического совета Протокол № 11 от 02.06.2020 г.

**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Предприятие (организация) работодателя: ООО «УралАвтолайн»

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Образовательная база приема: основное общее образование

Квалификация: техник

Нормативный срок освоения ООП СПО: 3 года 10 мес

Авторы-разработчики ООП СПО: С.Н. Нагиева, Е.А. Мухина, В.Д. Польшгалов, М.В. Канюкова, В.А. Семакова, Н.В. Кадочникова, Е.В. Меньшикова, Л.П. Войнова, О.В. Тютикова, В.М. Микрюков, И.В. Рягузова

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 N 383 (ред. от 21.10.2019) (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 N 32878), укрупнённой группы специальностей 23.00.00 *Техника и технологии наземного транспорта*

- запросами работодателей региона

2. Содержание ООП СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта:

- отражает современные тенденции в области организации и проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организации деятельности первичных трудовых коллективов;

- направлено на освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией: техник

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции
Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта)	ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
	ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта
	ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей
Организация деятельности коллектива исполнителей	ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
	ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ
	ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта

Выполнение работ по профессии рабочих Слесарь по ремонту автомобилей	ПК 3.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
	ПК 3.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
	ПК 3.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности

- направлено на формирование следующих общих компетенций:

Код компетенции	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Объем времени вариативной части ООП СПО оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалистов среднего звена и отражает практически все заявленные требования наших специалистов в качестве подготовки новых кадров:

Объем часов вариативной части использован следующим образом:

Индексы циклов и максимальная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ОГСЭ.00	62	62	
ЕН.00	18	18	
ОП.00	230	230	
ПМ.00	632	632	
Вариативная часть (ВЧ)	942	942	-

4. ООП СПО ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта разработана в соответствии с требованиями ФГОС к материально - техническому обеспечению образовательного процесса.

Вывод: ООП СПО ППССЗ позволяет подготовить квалифицированного специалиста в области машиностроения в соответствии с требованиями ФГОС и запросами работодателей региона.

Эксперты:

Заместитель директора ООО «УралАвтолайн»



Сергей Геннадьевич Пучков

« 20 05 2020 г.

Содержание

1. Общие положения.....	7
1.1. Аннотация	7
1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
1.3. Нормативно-правовые основания разработки программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (далее ООП СПО).....	9
1.4. Требования к поступающим на программу	10
1.5. Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации	10
1.6. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	10
1.7. Распределение обязательной и вариативной части программы - принимаем.....	10
2. Требования к результатам освоения образовательной программы	12
2.1. Перечень общих компетенций	12
2.2. Перечень профессиональных компетенций.....	12
3. Конкретизированные требования освоения структурных элементов программ.....	13
3.1. Спецификация профессиональных компетенций	13
3.2. Спецификация общих компетенций.....	16
4. Структура и условия реализации образовательной программы	21
4.1. Учебный план, календарный учебный график	21
4.2. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик.	21
4.3. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы.....	21
4.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	21
4.6 Требования к материально-техническим условиям	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	24
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	25
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	26
ПРИЛОЖЕНИЕ 4.....	27

1. Общие положения

1.1. Аннотация

ООП СПО ППССЗ представляет собой систему документов, направленных на реализацию подготовки специалистов в профессиональных образовательных организациях, разработанных в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 N 383 (ред. от 21.10.2019) (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 N 32878) и учебным планом специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденным директором 18 марта 2020 г.

ООП СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки специалистов по определенным ФГОС квалификациям и включает в себя: учебный план, календарный график, программы учебных дисциплин (модулей), методические материалы, фонд оценочных средств (далее - ФОС).

Программа направлена на формирование у выпускника общих и профессиональных компетенций, приобретение знаний, умений и опыта практической работы, необходимых для выполнения основных видов деятельности. Настоящая программа полностью отражает требования работодателей.

Структура ООП СПО включает обязательную (базовую) часть, составляющую 78,19% от общего объема времени, отведенного на ее освоение, и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть) в объеме 21,81%. ООП СПО содержит описание необходимого материально-технического оснащения учебного процесса, требующегося для обеспечения достижения результатов обучения.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации *Техник*.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств (ФОС), позволяющими оценить достижения обучающихся по отдельным дисциплинам, модулям и практикам. Профессиональный цикл ООП СПО ППССЗ включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, а также учебную и производственную практику. Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Практика учебная проводится рассредоточено, чередуясь с теоритическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика – концентрировано. Содержание программ профессиональных модулей и фондов оценочных средств разработано на основе спецификаций, составленных по каждой профессиональной компетенции.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Перечень сокращений, используемых в тексте ООП СПО:

- ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- ООП СПО – основная образовательная программа среднего профессионального образования;
- МДК – междисциплинарный курс;
- ПМ – профессиональный модуль;
- ОК – общие компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- Цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- Цикл ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: конструирование, проектирование, производство, ремонт, техническое обслуживание, испытания и контроль систем вооружения; организация работы структурного подразделения

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы.

Обучающийся по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта готовится к следующим видам деятельности:

- техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта)
- организация деятельности коллектива исполнителей
- выполнение работ по профессии рабочих «Слесарь по ремонту автомобилей»

Возможности дальнейшего обучения и профессионального роста: подготовлен к освоению ФГОС ВО по сокращенным ускоренным программам в области «Машиностроения» по родственным специальностям

Выпускники специальности 23.02.03 *Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта*, востребованы в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки специалистов среднего звена по данной специальности, т.е. на автотранспортных предприятиях и любых предприятиях, связанных с сервисным обслуживанием автомобилей с использованием современных технологий.

Выпускники также могут работать в любой организации (транспортной, сельскохозяйственной, жилищно-коммунальной, ремонтной), где есть участки, осуществляющие ремонт автомобилей или ремонт спецмашин и оборудования. Возможно использование выпускников в организациях, предприятиях, связанных с гаражным оборудованием, инструментом и оснасткой.

Условия допуска к работе определяются работодателем в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации

По квалификационному уровню, выпускник может осуществлять следующие виды деятельности: техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта), организация деятельности коллектива исполнителей, выполнение работ по профессии рабочих «Слесарь по ремонту автомобилей»

1.3. Нормативно-правовые основания разработки программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (далее ООП СПО)

Нормативную правовую основу разработки ООП СПО ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 (в действующей редакции) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26 декабря 2013 г. № 30861);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 N 383 (ред. от 21.10.2019) (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 N 32878),
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (в действующей редакции) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 7 июня 2012 г. № 24480);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 (в действующей редакции) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 30 июля 2013 г. № 29200);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 6 марта 2014 г. № 31529);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции) (Зарегистрирован в Минюсте РФ 1 ноября 2013 г. № 30306);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. № 1186 (в действующей редакции) «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 ноября 2013 г. №30507);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. № 48226);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259 (в действующей редакции) «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом

требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Устав ГБПОУ «ППК им. Н.Г. Славянова», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Пермского края от 09 июля 2018 г. СЭД-26-01-06-660.
- Положения колледжа.

1.4. Требования к поступающим на программу

При поступлении на обучение по программе 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта абитуриент должен иметь основное общее образование.

1.5. Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации

Сроки получения СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев

Присваиваемая квалификация: Техник

1.6. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/ сочетания квалификаций
		техник
Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта)	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	осваивается
Организация деятельности коллектива исполнителей	ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей	осваивается
Выполнение работ по профессии рабочих «Слесарь по ремонту автомобилей»	ПМ.06 Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту автомобилей"	осваивается

1.7. Распределение обязательной и вариативной части программы - принимаем

Обязательная часть ППССЗ составляет 78,19% от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть 21,81% дает возможность расширения я подготовки, определяемой содержанием обязательной части, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объем нагрузки вариативной части составляет 942 часов

Объем часов вариативной части использован следующим образом:

Индексы циклов и максимальная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ОГСЭ.00	62	62	
ЕН.00	18	18	
ОП.00	230	230	
ПМ.00	632	632	
Вариативная часть (ВЧ)	942	942	-

2. Требования к результатам освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы выражаются в виде профессиональных и общих компетенций.

2.1. Перечень общих компетенций

Выпускник, освоивший основную образовательную программу СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта должен обладать общими компетенциями:

Код компетенции	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.2. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности должен обладать профессиональными компетенциями

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции
Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта)	ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
	ПК1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта

	ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей
Организация деятельности коллектива исполнителей	ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
	ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ
	ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта
Выполнение работ по профессии рабочих Слесарь по ремонту автомобилей	ПК 3.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
	ПК 3.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
	ПК 3.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности

3. Конкретизированные требования освоения структурных элементов программ

3.1. Спецификация профессиональных компетенций

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта)	ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разборки и сборки агрегатов и узлов; - осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; - осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; - анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта; - базовые схемы включения элементов электрооборудования; - свойства и показатели качеств автомобильных эксплуатационных материалов; - классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта; - основы организации деятельности организаций и управления ими
	ПК 1.2.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технического контроля эксплуатируемого транспорта

	<p>Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять технический контроль автотранспорта; - оценивать эффективность производственной деятельности.
		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности; - правила оформления технической и отчетной документации; - основные положения действующих нормативных правовых актов; - правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты
	<p>ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разборки и сборки агрегатов и узлов
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; - осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач.
		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устройство подвижного состава автотранспорта; - правила оформления технической документации
<p>Организация деятельности коллектива исполнителей</p>	<p>ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования и организации работ производственного поста, участка; - оценки экономической эффективности производственной деятельности
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать работу участка по установленным срокам; - осуществлять руководство работой производственного участка; - своевременно подготавливать производство; - обеспечивать рациональную расстановку рабочих; - анализировать результаты производственной деятельности участка; - обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности
		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - методы нормирования и формы оплаты труда; - основы управленческого учета;

		<ul style="list-style-type: none"> - основные технико-экономические показатели производственной деятельности; - порядок разработки и оформления технической документации
	ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверки качества выполняемых работ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать соблюдение технологических процессов; - оперативно выявлять и устранять причины их нарушения; - проверять качество выполненных работ; - организовывать работу по повышению квалификации рабочих <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положения действующей системы менеджмента качества; - порядок разработки и оформления технической документации; - методы нормирования и формы оплаты труда
	ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения безопасности труда на производственном участке <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять производственный инструктаж рабочих. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок разработки и оформления технической документации; - правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, периодичность и правила оформления инструктажа
Выполнение работ по профессии рабочих «Слесарь по ремонту автомобилей»	ПК 3.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технического контроля эксплуатируемого транспорта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и устранять неисправности в работе узлов, механизмов, приборов. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типичные неисправности системы электрооборудования, способы их обнаружения и устранения
	ПК 3.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить техническое обслуживание, разборку, ремонт, сборку, регулировку и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности; - выполнять крепежные работы ответственных резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей;

		<ul style="list-style-type: none"> - ремонтировать и устанавливать сложные агрегаты и узлы под руководством слесаря более высокой квалификации
		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответственные регулировочные и крепежные работы; - устройство универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительных приборов; - приемы снятия и установки приборов и агрегатов электрооборудования.
	ПК 3.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разбирать ответственные агрегаты и электрооборудование автомобилей.
		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство и назначение узлов, агрегатов и приборов средней сложности; - правила сборки автомобилей, ремонта деталей, узлов, агрегатов и приборов.

3.2. Спецификация общих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - ориентироваться в общих профессиональных проблемах.

		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - содержание и назначение важнейших нормативно-правовых актов мирового, регионального, профессионального уровня и значения; - перспективу своего профессионального развития
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда; - эффективно организовать свою деятельность: разбивать задачу на этапы, прогнозировать сроки, контролировать выполнение заданий; - принимать и реализовывать управленческие решения; - мотивировать работников на решение производственных задач; - управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность производственной организации, основные принципы ее построения; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов - принципы делового общения в коллективе
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системно анализировать ситуацию, учитывать множество условий, выбирать оптимальный вариант решения; - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; - прогнозировать возможные проблемы и мероприятия по их предотвращению; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательную базу; - методы решения стандартных и нестандартных ситуаций

ОК 4	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; - получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; - использовать различные информационные ресурсы для поиска информации, осуществлять анализ и оценку информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации, а также различные способы решения профессиональных задач; - устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; - основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность
ОК 5	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять технологическую документацию посредством коммуникационных технологий; - проектировать технологические процессы с использованием баз данных типовых технологических процессов; - использовать ИКТ технологии для обработки информации, оформлять результаты своей деятельности на ПК путем создания графических и мультимедийных объектов

		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность; - основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации, в том числе с помощью Интернет-ресурсов.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; - эффективно взаимодействовать с коллегами для достижения поставленной цели; - работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - основы организационно- управленческой работы с малыми коллективами, производственную этику, способы письменной и устной коммуникации
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; - системно анализировать производственную ситуацию, выбирать оптимальный вариант решения проблемы

		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации работы коллектива исполнителей; - основные положения Конституции Российской Федерации, действующие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - методы организации и планирования производственной деятельности структурного подразделения; - профессиональной (трудовой) деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - методы организации и планирования производственной деятельности структурного подразделения
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с информацией из различных источников для приобретения новых знаний и умений, самостоятельно; - определять задачи собственного профессионального и личностного развития
		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пути повышения самообразования, квалификации, способы получения и использования новых знаний и умений для профессионального саморазвития
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптироваться к изменениям, находить взаимоприемлемые решения, осваивать новые методы работы и технологии; - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий
		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы внедрения новых технологий

4. Структура и условия реализации образовательной программы

4.1. Учебный план, календарный учебный график – ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик – ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

4.3. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и достижение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения программы.

Текущий контроль является инструментом мониторинга успешности освоения программы, для корректировки её содержания в ходе реализации. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей самостоятельно.

Формой государственной аттестации является выпускная квалификационная работа, которая проводится в виде дипломного проекта (дипломной работы).

- Методические материалы - ПРИЛОЖЕНИЕ 3.
- Фонд оценочных средств. Программа ГИА - ПРИЛОЖЕНИЕ 4

4.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.6 Требования к материально-техническим условиям

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей освоение ППССЗ по специальности 23.02.03 *Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта* в полном объеме.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает: выполнение студентами лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение студентами профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной

организации или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Материально-техническое обеспечение включает:

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики;
- инженерной графики;
- основ экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- правил безопасности дорожного движения;
- устройства автомобилей;
- технического обслуживания и ремонта автомобилей
- технической механики;
- методический

Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- материаловедения;
- двигателей внутреннего сгорания;
- автомобильных эксплуатационных материалов;
- электрооборудования автомобилей;
- технического обслуживания автомобилей;
- ремонта автомобилей;
- технических средств обучения;

Мастерские:

- слесарные;
- токарно-механические;
- сварочные;
- демонтажно-монтажные;

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир.

Залы:

- Библиотека
- Читальный зал
- Актовый зал.

Требование к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов,

обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики (баз практик) соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий.

Учебный план. Календарный учебный график.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик

Методические материалы

Фонды оценочных средств. Программа ГИА

