

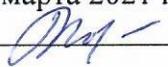
государственное бюджетное профессионального образовательное учреждение  
«Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»  
Предметная цикловая комиссия «Рабочие профессии»



**УТВЕРЖДЕНО**  
Заместитель директора  
С.Н. Нагиева/  
23.03.2021

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования  
(по отраслям)**

**Рассмотрено и одобрено на заседании**  
Предметной цикловой комиссии  
*Дисциплин гуманитарного цикла*  
Протокол № 8 от 17 марта 2021 г.  
Председатель ПЦК  О.В. Тютикова

**Разработчик:**  
ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»  
**Тютикова Ольга Владиславовна**, преподаватель высшей квалификационной категории

## Пояснительная записка

КОС текущего контроля предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, осваивающих учебную дисциплину ОУД.03 «Иностранный язык».

КОС разработаны в соответствии с требованиями ОПОП по профессии 13.01.10, квалификации *Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования*, учебным планом профессии.

Учебная дисциплина осваивается в течение 4 семестров в объеме 180 часов. КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме: контрольных работ.

КОС текущего контроля имеют своей целью определение сформированности общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### Методические указания по проведению контрольной работы:

Преподаватель раздает обучающимся варианты заданий.

Контрольная работа выполняется на учебном занятии, сдается исключительно в письменном виде. Во время проверки знаний разрешается пользоваться англо-русскими, русско-английскими печатными словарями; запрещается пользоваться справочной литературой, учебниками, лекциями, подсказками однокурсников и конспектами (как своими, так и чужими).

Время выполнения контрольной работы определяется преподавателем. По результатам проверки контрольная работа оценивается на 2-5 баллов. В случае отрицательной оценки, обучающийся должен ознакомиться с замечаниями и, устранив недостатки, повторно выполнить работу.

Все оценки по контрольным работам выставляются преподавателем в журнал учебных занятий.

## Контрольно-оценочные средства текущего контроля

### 1 курс

#### Контрольная работа № 1:

##### Раздел: Вводно-коррективный курс

**Цели:** 1) проверка знаний и умений обучающегося за период обучения

**Задачи:** 1)закрепить полученные ранее теоретические и практические знания;

2)выработать навыки самостоятельной работы;

3)выяснить подготовленность обучающегося за пройденный период обучения.

**Время на выполнение задания: 45 мин**

##### Вариант 1.

*Задание 1. Раскройте скобки, используя Past Simple.*

1. One night we even (learn) some Irish dances.
2. We (be) very lucky with the weather.
3. It (not / rain) a lot.
4. But we (see) some beautiful rainbows.
5. Where (spend / you) your last holiday?

*Задание 2. Перепишите предложения, используя Past Simple.*

1. They repeat the question. →
2. She hugs her little brother. →
3. The snowman melts in the sun. →

*Задание 3. Составьте предложения, используя Past Simple.*

1. not / the clouds / disappear
2. he / to our question / refer
3. not / we / our punishment / escape

##### Вариант 2.

*Задание 1. Раскройте скобки, используя Past Simple.*

1. We (be) very lucky with the weather.
2. It (not / rain) a lot.
3. But we (see) some beautiful rainbows.
4. Where (spend / you) your last holiday?
5. One night we even (learn) some Irish dances

*Задание 2. Перепишите предложения, используя Past Simple.*

1. The snowman melts in the sun. →
2. The candle does not burn. →
3. Do they chat in a forum? →

*Задание 3. Составьте предложения, используя Past Simple.*

1. Jim / his head / cover
2. she / the chapter / copy
3. not / the clouds / disappear

## Ответы к контрольной работе № 1

### Вариант 1

1.  
1 learnt 2 was 3 didn't rain 4 saw 5 didn't spend
2.  
1. repeated 2 hugged 3 melted
3.  
1. The clouds didn't disappear.  
2. He referred to our question.  
3. We didn't escape our punishment.

### **Вариант 2**

1.  
1. was 2 didn't 3 saw 4 spent 5 learnt
2.  
1. melted 2 didn't burn
3.  
1. Jim covered his head.  
2. She copied the chapter.  
3. The clouds didn't disappear.

### **Контрольная работа № 2:**

**Цели:** 1) проверка знаний и умений обучающегося за период обучения

**Задачи:** 1) закрепить полученные ранее теоретические и практические знания;

2) выработать навыки самостоятельной работы;

3) выявить подготовленность обучающегося за пройденный период обучения.

**Время на выполнение задания: 45 мин**

#### **1 вариант**

**Составьте диалоги из данных фраз.**

#### **Dialogue A**

**A:** Good! Then we're going to have the party outside.

**A:** Is it going to be sunny at the weekend?

**B:** Yes, I think so. That's what I heard on the radio.

**B:** OK. But we're going to need some more chairs.

**A:** I'm going to see John later. I can ask him to bring some.

**A:** Yes, he is.

**B:** Good idea. Is he going to bring some extra plates and glasses, too?

#### **Dialogue B**

**B:** There's a new film with George Clooney. I love him. I think it starts at eight.

**A:** What're you doing tonight?

**B:** Nothing. Why?

**A:** Do you want to go out somewhere?

**B:** Yeah. We can go to the cinema in town.

**A:** Good idea. What do you want to see?

**A:** OK- Do you want to go for a coffee first?  
**B:** That sounds great. Do you know a good place to meet?  
**B:** Perfect. See you there!  
**A:** How about at Michel's Cafe at seven o'clock?

## **2 вариант**

**Составьте диалоги из данных фраз.**

### **Dialogue C**

**A:** Yes, I'd like a ticket to London, please. For today.  
**B:** Single?  
**A:** No, return, please. I'm coming back on Thursday.  
**B:** OK. First or second class?  
**A:** Second is fine.  
**B:** That's £62 please. How would you like to pay? By cash or card?  
**A:** Is Visa OK?  
**B:** Of course. Just enter your PIN here, please. Thank you.

### **Dialogue D**

**A:** Have you been to Egypt before?  
**B:** No, I haven't. This is my first time, but my husband has — he was in Alexandria, in the north of Egypt.  
**A:** It's a very beautiful place. Well, I hope you're enjoying my country. Have you seen any famous places yet?  
**B:** Oh, yes! We've been to Luxor.  
**A:** Oh, very good. Did you like it?  
**B:** Yes, we loved it. It was very romantic. And we saw the Valley of the Kings.

## **ОТВЕТЫ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ № 2**

### **1 вариант**

#### **Dialogue A**

**A:** Is it going to be sunny at the weekend?  
**B:** Yes, I think so. That's what I heard on the radio.  
**A:** Good! Then we're going to have the party outside.  
**B:** OK. But we're going to need some more chairs.  
**A:** I'm going to see John later. I can ask him to bring some.  
**B:** Good idea. Is he going to bring some extra plates and glasses, too?  
**A:** Yes, he is.

#### **Dialogue B**

**A:** What're you doing tonight?  
**B:** Nothing. Why?  
**A:** Do you want to go out somewhere?  
**B:** Yeah. We can go to the cinema in town.  
**A:** Good idea. What do you want to see?

**B:** There's a new film with George Clooney. I love him. I think it starts at eight.

**A:** OK- Do you want to go for a coffee first?

**B:** That sounds great. Do you know a good place to meet?

**A:** How about at Michel's Cafe at seven o'clock?

**B:** Perfect. See you there!

## **2 вариант**

### **Dialogue C**

**A:** Yes, I'd like a ticket to London, please. For today.

**B:** Single?

**A:** No, return, please. I'm coming back on Thursday.

**B:** OK. First or second class?

**A:** Second is fine.

**B:** That's £62 please. How would you like to pay? By cash or card?

**A:** Is Visa OK?

**B:** Of course. Just enter your PIN here, please. Thank you.

### **Dialogue D**

**A:** Have you been to Egypt before?

**B:** No, I haven't. This is my first time, but my husband has — he was in Alexandria, in the north of Egypt.

**A:** It's a very beautiful place. Well, I hope you're enjoying my country. Have you seen any famous places yet?

**B:** Oh, yes! We've been to Luxor.

**A:** Oh, very good. Did you like it?

**B:** Yes, we loved it. It was very romantic. And we saw the Valley of the Kings.

## **Контрольная работа № 3:**

**Цели:** 1) проверка знаний и умений обучающегося за период обучения

**Задачи:** 1)закрепить полученные ранее теоретические и практические знания;

2)выработать навыки самостоятельной работы;

3)выяснить подготовленность обучающегося за пройденный период обучения.

**Время на выполнение задания: 45 мин**

### **Вариант 1**

#### **1. Ответьте на вопросы по теме:**

1. Where does the Sun rise?

2. Which month was the first in the times of Julius Caesar?

3. How many days has February?

#### **2. Составьте предложения с данными словами.**

becomes warmer.

season

summer

**3. Вставьте одно из следующих слов в пропуски: Many, much, (a) little, (a) few (возможен только один вариант ответа)**

1. 'Are there any seats on the next flight to Madrid?' 'Yes, there are ..... ?'  
a) little            b) many            c) much
2. I am beginning to get ..... worried about the situation.  
a) a little            b) few            c) many
3. We need ..... more time to think about your proposal.  
a) a little            b) many            c) a few
4. .... insurance companies protect their customers against risk.  
a) A little            b) Many            c) Much
5. It takes one ..... money to join a credit union.  
a) a few            b) many            c) much

**Вариант 2.**

**1. Ответьте на вопросы по теме:**

1. How much does it take for the Earth to go once round the Sun?
2. How many months are there in a year?
3. Where does the Sun rise?

**2. Составьте предложения с данными словами.**

to see my friends  
live in the country  
vacation is over

**3. Вставьте одно из следующих слов в пропуски: Many, much, (a) little, (a) few (возможен только один вариант ответа)**

1. As the field survey shows, very ..... customers find the design of our goods attractive.  
a) little            b) few            c) much
2. We managed to capture ..... contracts last month.  
a) little            b) much            c) many
3. We have ..... time at our disposal. We must make a decision right away.  
a) little            b) much            c) many
4. There is very ..... data available about market trends in this region.  
a) a few            b) little            c) many
5. We spent too ..... time on routine meetings.  
a) much            b) a few            c) many

**Ответы к контрольной работе № 3.**

**Вариант 1.**

**1**

1. The Sun rises in the East.
2. March was the first month in the times of Julius Caesar.
3. February has 28 days.
2. The days in spring becomes warmer.  
Winter is the first season in a year.  
Summer is the hottest season in Russia.

**3.**

№ задания	6	7	8	9	10
№ верного ответа	b	a	a	b	c

**Вариант 2.**

**1.**

1. It takes for the Earth to go once round the Sun.
2. There are 12 months in a year.
3. The Sun rises in the East.

**2.**

To see my friends is the finest moments in my life.  
I live in the country.  
When the vacation is over I go to college.

**3.**

№ задания	1	2	3	4	5
№ верного ответа	d	c	d	d	a

#### **Контрольная работа № 4:**

**Цели:** 1) проверка знаний и умений обучающегося за период обучения

**Задачи:** 1) закрепить полученные ранее теоретические и практические знания;

2) выработать навыки самостоятельной работы;

3) выяснить подготовленность обучающегося за пройденный период обучения.

**Время на выполнение задания: 45 мин**

**Вариант 1.**

**Укажите верный ответ(есть только один вариант ответа):**

**1. .... penguins live in the Arctic or the Antarctic?**

- a) Do
- b) Does
- c) was
- d) were

**2. Укажите верный ответ:**

**Where .... Susanne live?**

- a) Was
- b) Were
- c) Do
- d) Does

**3. Укажите верный ответ:**

**.... she have a car?**

- a) Was
- b) Were

- c)Do
- d)Does

**4. Укажите верный ответ:**

**What ..... you usually eat for breakfast?**

- a)Do
- b)Does
- c)Was
- d)Were

**5. Укажите верный ответ:**

**..... we have to go to the party?**

- a)Was
- b)Were
- c)Do
- d)Does

**6. Укажите верный ответ:**

**..... Peter live in London?**

- a)Do
- b)Does
- c) Were
- d)Was

**7. Укажите верный ответ:**

**..... it rain a lot in Vienna?**

- a)Do
- b)Does
- c)Was
- d)Were

**8. Укажите верный ответ:**

**..... all parrots talk?**

- a)Do
- b)Does
- c)Was
- d)Were

**9. Укажите верный ответ:**

**..... Mary have a bicycle?**

- a)Was
- b)Were
- c)Do
- d)Does

**10. Укажите верный ответ:**

**What time ..... the film start?**

- a)Do
- b)Does
- c)Was
- d) Were

## **Вариант 2.**

**1. Укажите верный ответ:**

**..... Peter live in London?**

- a)Do

- b) Does
- c) Were
- d) Was

**2. Укажите верный ответ:**

**..... it rain a lot in Vienna?**

- a) Do
- b) Does
- c) Was
- d) Were

**3. Укажите верный ответ:**

**..... all parrots talk?**

- a) Do
- b) Does
- c) Was
- d) Were

**4. Укажите верный ответ:**

**..... Mary have a bicycle?**

- a) Was
- b) Were
- c) Do
- d) Does

**5. Укажите верный ответ:**

**What time ..... the film start?**

- a) Do
- b) Does
- c) Was
- d) Were

**6. .... penguins live in the Arctic or the Antarctic?**

- a) Do
- b) Does
- c) was
- d) were

**7. Укажите верный ответ:**

**Where ..... Susanne live?**

- a) Was
- b) Were
- c) Do
- d) Does

**8. Укажите верный ответ:**

**..... she have a car?**

- a) Was
- b) Were
- c) Do
- d) Does

**9. Укажите верный ответ:**

**What ..... you usually eat for breakfast?**

- a) Do
- b) Does
- c) Was

d)Were

**10. Укажите верный ответ:**

..... we have to go to the party?

a)Was

b)Were

c)Do

d)Does

#### **Ответы к контрольной работе № 4.**

##### Вариант 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ верного ответа	a	d	d	a	c	b	b	a	d	b

##### Вариант 2.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ верного ответа	b	b	a	d	b	a	d	d	a	c

## 2 курса.

### Раздел: Профессионально-ориентированное обучение

#### Контрольная работа № 5:

**Цели:** 1) проверка знаний и умений обучающегося за период обучения

**Задачи:** 1)закрепить полученные ранее теоретические и практические знания;

2)выработать навыки самостоятельной работы;

3)выяснить подготовленность обучающегося за пройденный период обучения.

**Время на выполнение задания: 45 мин**

#### Вариант № 1

Вставьте в пропущенные места слова по смыслу

My future profession.

Finishing .....is the beginning of.....for millions of the college leavers. 2. Now I'm a fourth-year student ..... 3. Soon..... to become a young specialist. 4. Actually I'll be.....5. And I'd like .....my future profession. 6. At the Technical College we..... a lot of different.....7. For instance: Mechanics, Drawing.....and many others. 8.Besides we had to do..... paper courses during the whole ..... 9. For example: we ..... a reductor at the Mechanics lesson. 10. The profession of a constructor is..... absolutely new articles. 11. But the most important in this profession is..... 12. And in my opinion..... is a great deal. 13.By the way constructors are very..... people. 14. Besides..... very smart. 15. That's beside the question. 16. And I want..... as I want .....such a person. 17. That's why I'm going ..... a constructor. college, to tell you about, constructions, projected, to invent, helping others, they are, to be, to become, were-studying-, I am going, an independent life, special subjects, a great number of, at the Technical College, a constructor, period of education, to modify, to help people, very respected people, to be one of them .

#### Вариант № 2.

Вставьте в пропущенные места слова по смыслу

My hobby.

- 1.....to our character and taste
- 2.....our life becomes more interesting.
- 3.....helps us to choose our future profession because we learn a lot of new things.
- 4.....hikes, some like to work in their gardens, make photographs or knit.
- 5.....watching films.
- 6.....fantastic movies such as supernatural and horror films.
- 7.....to relax and have a little rest.
- 8.....a lot of different information from them.
- 9.....have a chance to feel lots of emotions.
- 10.....very often.
- 11.....to cinemas, cafes, and shops.
- 12.....my point of view.
- 13.....bring me some films and we watch them together.

14.....to have the same hobby as your friends do.

15.....such a hobby and such friends.

It's very nice, I meet my friends, besides you can learn, especially I like, watching films, they help me, together we go, when we have a hobby, some of us go on, we choose a hobby according, sometimes they, I'm glad to have, they also share, I'm fond of, very often our hobby.

#### **Ответы к Контрольной работе № 5.**

##### **Вариант № 1.**

1.college,2.an independent life, 3.at the technical college, 4.a constructor, 5.to tell you about, 6.study, subjects, 7.Constructions, 8. A great number of, period of education, 9.project, 10.modify, 11.to help people,12. To help people, 13.very respected, 14.they are, 16.to be one of them, to become, 17. to be.

##### **Вариант № 2.**

1. we choose hobby according, 2. when we have a hobby, 3.very often our hobby, 4.some of us go on, 5.I am fond of, 6. especially I like, 7. they help me,8. you can learn, 9.I am glad to have, 10.I meet my friends,, 11.together we go, 12. they also share, 13. sometimes they.

#### **Контрольная работа № 6:**

**Цели:** 1) проверка знаний и умений обучающегося за период обучения

**Задачи:** 1)закрепить полученные ранее теоретические и практические знания;

2)выработать навыки самостоятельной работы;

3)выяснить подготовленность обучающегося за пройденный период обучения.

**Время на выполнение задания: 45 мин**

##### **Вариант №1**

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа.

- 1.If an armature revolves between ..... stationary field poles the current in the armature moves in two directions.
  - a) three
  - 2.b) ten
  - c)five
2. The two halves of the ring ..... insulated from each other.
  - a)were
  - b) will be
  - c)are
3. Fixed brushes of or carbon are held against the commutator, as it revolves connecting the coil electrically to external wires.
  - a) metal
  - b) solid
  - c) liquid
4. As the armature turns each brush with the halves of commutation.
  - a) is in contact
  - b) is not in contact

- c) is entirely in contact
5. To produce a steady flow of direct current it is necessary to provide a means of current flow inside the generator, during each revolution.
- a) twice
  - b) once
  - c) three times

**Задание 2. Переведите текст по специальности со словарем.**

1. The escape of neutrons from any quantity of uranium is a surface effect depending on the area of the surface, whereas fission action takes place throughout the body and is therefore a volume effect.
2. The varying current from the television takes the place of the voice currents from the microphone.
3. The discovery of the atomic battery may take its place alongside with nuclear reactors in providing the world with new sources of electricity.
4. Many radio amateurs take advantage of radio transmitters with one vacuum tube only.
5. It would take 100 million of small thimble sized atomic batteries to produce enough electricity to light a 100-watt bulb, but its discovery is a very important one.
6. In atomic power plants special safety precautions must be taken to protect the workers from the danger of radioactivity.

**Вариант 2.**

**Задание 1. Выберите правильный вариант ответа.**

1. Two..... types of motors are designed to operate on polyphase alternating current: synchronous motors and induction motors.
  - a) any
  - b) important
  - c) basic
2. Armature winding is divided into parts.
  - a) many
  - b) three
  - c) a few
3. The variation of the three waves of current in the armature ..... a varying magnetic reaction with the poles of the field magnets.
  - a) doesn't cause
  - b) causes
  - c) entirely
4. The constant speed of a synchronous motor is not advantageous in..... devices.
  - a) some
  - b) many
  - c) certain
5. In applications where the..... load on the motor becomes very great, synchronous motors cannot be used.
  - a) mechanical
  - b) physical
  - c) chemical

## **Задание 2. Переведите текст по специальности со словарем.**

1. The discovery of the atomic battery may take its place alongside with nuclear reactors in providing the world with new sources of electricity.
2. Many radio amateurs take advantage of radio transmitters with one vacuum tube only.
3. It would take 100 million of small thimble sized atomic batteries to produce enough electricity to light a 100-watt bulb, but its discovery is a very important one.
4. In atomic power plants special safety precautions must be taken to protect the workers from the danger of radioactivity.
5. It will take not very much time to see the widespread use of semiconductors in every-day life.
6. In metals conduction takes place through the motion of electrons.

## **Ответы к контрольной работе № 6.**

### **Вариант 1**

#### **Задание 1**

Правильный ответ: 1a 2 b 3 c 4b 5a

#### **Задание 2.**

1. Утечка нейтронов от любого количества урана является поверхностным эффектом в зависимости от области поверхности, тогда как действие расщепления происходит всюду по корпусу и является поэтому воздействием объема.
2. Переменный ток от телевидения занимает место голосовых токов от микрофона.
3. Открытие атомной батареи может занять свое место рядом с ядерными реакторами в предоставлении миру с новыми источниками электричества.
4. Многие радио-любители используют в своих интересах радиопередатчики с одной вакуумной лампой только.
5. Потребовалось бы 100 миллионов из измеренного атомного batteries маленькой втулки для выработки достаточного количества электроэнергии для освещения 100-watt газового пузыря, но его открытие является очень важным.
6. В атомных электростанциях специальная техника безопасности должна быть взята для защиты рабочих от опасности радиоактивности.

### **Вариант 2**

#### **Задание 1**

Правильный ответ: 1a 2 b 3 c 4b 5a

#### **Задание 2.**

1. Открытие атомной батареи может занять свое место рядом с ядерными реакторами в предоставлении миру с новыми источниками электричества.

2. Многие радио-любители используют в своих интересах радиопередатчики с одной вакуумной лампой только.
3. Потребовалось бы 100 миллионов из измеренного атомного batterirs маленькой втулки для выработки достаточного количества электроэнергии для освещения 100-walt газового пузыря, но его открытие является очень важным.
4. В атомных электростанциях специальная техника безопасности должна быть взята для защиты рабочих от опасности радиоактивности.
5. Потребуется не очень много времени для наблюдения широкого использования полупроводников в повседневной жизни.
6. В металлах проводимость происходит через движение электронов.

### **Критерии оценивания:**

#### **Оценивание перевода текста**

**Оценка «5»** Коммуникативная задача решена, соблюдены основные правила оформления текста, очень незначительное количество орфографических и лексико-грамматических погрешностей. Логичное и последовательное изложение материала с делением текста на абзацы.

Правильное использование различных средств передачи логической связи между отдельными частями текста.

Студент показал знание большого запаса лексики и успешно использовал ее с учетом норм иностранного языка. Практически нет ошибок. Соблюдается правильный порядок слов. При использовании более сложных конструкций допустимо небольшое количество ошибок, которые не нарушают понимание текста. Почти нет орфографических ошибок. Соблюдается деление текста на предложения. Имеющиеся неточности не мешают пониманию текста.

**Оценка «4»** Коммуникативная задача решена, но лексико-грамматические погрешности, в том числе выходящих за базовый уровень, препятствуют пониманию. Мысли изложены в основном логично. Допустимы отдельные недостатки при делении текста на абзацы и при использовании средств передачи логической связи между отдельными частями текста или в формате письма. Использовался достаточный объем лексики, допуская отдельные неточности в употреблении слов или ограниченный запас слов, но эффективно и правильно, с учетом норм английского языка. В работе имеется ряд грамматических ошибок, не препятствующих пониманию текста. Допустимо несколько орфографических ошибок, которые не затрудняют понимание текста.

**Оценка «3»** Коммуникативная задача решена, но языковые погрешности, в том числе при применении языковых средств, составляющих базовый уровень, препятствуют пониманию текста. Мысли не всегда изложены логично. Деление текста на абзацы недостаточно последовательно или вообще отсутствует. Ошибки в использовании средств передачи логической связи между отдельными частями текста. Много ошибок в формате

письма. Студент использовал ограниченный запас слов, не всегда соблюдая нормы иностранного языка. В работе либо часто встречаются грамматические ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но так серьезны, что затрудняют понимание текста. Имеются многие ошибки, орфографические и пунктуационные, некоторые из них могут приводить к непониманию текста.

**Оценка «2»** Коммуникативная задача не решена. Отсутствует логика в построении высказывания. Не используются средства передачи логической связи между частями текста. Формат письма не соблюдается. Студент не смог правильно использовать свой лексический запас для выражения своих мыслей или не обладает необходимым запасом слов. Грамматические правила не соблюдаются. Правила орфографии и пунктуации не соблюдаются.

**Оценивание ответов на вопросы:**

5- понимание вопроса, смысловое соответствие ответа вопросу, развернутость и аргументированность ответа, его лексическая, грамматическая правильность

4- соответствие нормам построения ответа, допущены незначительные ошибки в грамматике, не полностью дана развернутость ответа

3- вопрос понят частично, при ответе часто встречаются грамматические ошибки элементарного уровня, нет развернутого ответа

2- нет понимания вопроса, отсутствует смысловое соответствие ответа вопросу, развернутость и аргументированность ответа, его лексическая, грамматическая и информативность и логичность сообщения.

**Оценивание тестовых заданий при 20 заданиях.**

Баллы	Проценты (%)	Оценка
18-20	90% - 100%	«5»отлично
14-17	70% - 89%	«4»хорошо
10-13	50% -69%	«3»удовлетворительно
0-9	0% - 49%	«2»неудовлетворитель но

Оценка «отлично» - 90-100% - 9-10 правильных ответов.

Оценка «хорошо» - 70-80% - 7-8 правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» - 50-60% - 5-6 правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» - менее 50% - менее 5 правильных ответов.

**Оценивание тестовых заданий при 10 заданиях.**

Баллы	Проценты (%)	Оценка
9-10	90% - 100%	«5»отлично
7-8	70% - 89%	«4»хорошо
5-6	50% -69%	«3»удовлетворительно
0-4	0% - 49%	«2»неудовлетворительно

