



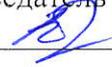
**ГБПОУ «Пермский политехнический колледж
имени Н.Г. Славянова»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

для реализации Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

09.02.06 Сетевое и системное администрирование
(технологический профиль профессионального образования)

Рассмотрено и одобрено на заседании
Предметной цикловой комиссией
*«Выпускающая студентов на
государственную итоговую
аттестацию*
Протокол №2
от 21 октября 2023 г.
Председатель ПЦК


С.В. Вепрева

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
ПРИЛОЖЕНИЕ	
Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам	5

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Практические занятия относятся к основным видам учебных занятий и составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки, являются формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений для изучения последующих учебных дисциплин, профессиональных модулей и для решения профессиональных задач.

Выполнение обучающимся практических занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам учебных дисциплин профессиональных модулей;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Практические занятия проводятся в учебных кабинетах, лабораториях, мастерских. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике.

Содержание практического занятия определяется перечнем профессиональных умений по конкретной учебной дисциплине

(профессиональному модулю), а также характеристикой профессиональной деятельности выпускников, требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

По каждой учебной дисциплине и междисциплинарному курсу для обучающихся разработаны методические указания по выполнению практических работ.

Работы, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении студенты пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики, порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература.

Работы, носящие частично поисковый характер, отличаются тем, что при их проведении студенты не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий, и требуют от студентов самостоятельного подбора оборудования, выбора способов выполнения работы в инструктивной и справочной литературе и др.

Работы, носящие поисковый характер, характеризуются тем, что студенты должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

Формы организации студентов на практических занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная.

При фронтальной форме организации занятий все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу.

При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется микро-группами по 2—5 человек.

При индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание.

Оценки за выполнение практических работ являются показателями текущей успеваемости студентов по учебной дисциплине.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам

Код	Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса	№ Приложения
ОУД.01	Русский язык	1
ОУД.02	Литература	2
ОУД.03	Иностранный язык	3
ОУД.04	История	4
ОУД.05	Обществознание	5
ОУД.06	География	6
ОУД.07	Химия	7
ОУД.08	Биология	8
ОУД.09	Физическая культура	9
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	10
ОУД.11	Математика	11
ОУД.12	Информатика	12
ОУД.13	Физика	13
ОУД.14	Основы исследовательской и проектной деятельности	14
ОУД.15	Введение в специальность	15
СГ.01	История России	16
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	17
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	18
СГ.04	Физическая культура	19
СГ.04	Адаптивная физическая культура	20
СГ.05	Основы бережливого производства	21
СГ.06	Основы финансовой грамотности	22
ОП.01	Элементы высшей математики	23
ОП.02	Дискретная математика с элементами математической логики	24
ОП.03	Теория вероятностей и математическая статистика	25
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	26
ОП.05	Основы проектирования баз данных	27
ОП.06	Архитектура аппаратных средств	28
ОП.07	Операционные системы и среды	29
ОП.08	Информационные технологии	30
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	31
ОП.10	Стандартизация, сертификация и техническое документоведение	32
ОП.11	Основы электротехники	33
ОП.12	Инженерная компьютерная графика	34
ОП.13	Технологии физического уровня передачи данных	35
МДК.01.01	Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей	36

МДК.01.02	Настройка и техническое обслуживание объектов сетевой инфраструктуры	37
МДК.02.01	Администрирование сетевых операционных систем	38
МДК.02.02	Программное обеспечение компьютерных сетей	39
МДК.02.03	Организация администрирования компьютерных систем	40
МДК.03.01	Компьютерные сети	41
МДК.03.02	Безопасность компьютерных сетей	42
МДК.04.01	Проектирование и наладка беспроводных сетей	43
МДК.05.01	Веб-программирование	44

ПРИЛОЖЕНИЕ 14

**Методические указания
для обучающихся по выполнению практических работ
по учебной дисциплине
ОУД.14 «Основы исследовательской и проектной деятельности»**

Автор: Корнейчук Полина Валерьевна,
ГБПОУ «Пермский политехнический
колледж имени Н.Г. Славянова»,
преподаватель высшей квалификационной
категории

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	2
2	Содержание практических занятий	3
	Практическая работа № 1	3
	Практическая работа № 2	4
	Практическая работа № 3	5
	Практическая работа № 4	5
	Практическая работа № 5	6
	Практическая работа № 6	7
	Практическая работа № 7	8
	Практическая работа № 8	9
	Практическая работа № 9	10
	Практическая работа № 10	11
	Практическая работа № 11	12
	Практическая работа № 12	13
	Практическая работа № 13	14
	Практическая работа № 14	15
	Практическая работа № 15	15
3	Учебно-методическое и информационное обеспечение	16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ по учебной дисциплине ОУД.14 Основы исследовательской и проектной деятельности по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Цель методических указаний: оказание помощи обучающимся в выполнении практических работ по ОУД.14 Основы исследовательской и проектной деятельности.

Настоящие методические указания содержат работы, которые позволят обучающимся закрепить теоретические знания, сформировать необходимые умения и навыки деятельности по специальности, направлены на формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Описание каждого практического занятия содержит: тему, количество часов, цели и задачи работы, порядок выполнения работ, контрольные вопросы, учебно-методическое и информационное обеспечение, критерии оценки за выполнение работы, а также учебно-методическое и информационное обеспечение.

На выполнение практических занятий по ОУД.14 «Основы исследовательской и проектной деятельности» отводится 24 часа и 8 часов на индивидуальный проект.

Содержание практических занятий Практическая работа №1

Тема: Разработка алгоритма работы над индивидуальным проектом

Количество часов: 2

Цели: формирование умения разработки алгоритма работы над проектом

Задачи: Разработать алгоритм работы над индивидуальным проектом по учебной дисциплине ОУД.05 «Введение в специальность».

Порядок выполнения работы:

Задание 1: Разработать алгоритм работы над индивидуальным проектом по учебной дисциплине ОУД.05 «Введение в специальность» в соответствии с выданным заданием.

Контрольные вопросы:

- Назовите основные этапы работы над проектом.
- Назовите цель алгоритма работы над проектом

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

1. Кунилова, О. В., Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность : учебное пособие / О. В. Кунилова. — Москва : КноРус, 2023. — 167 с. — ISBN 978-5-406-12328-7. — URL: <https://book.ru/book/951019>. — Текст : электронный.

2. Пастухова, И. П., Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник / И. П. Пастухова, Н. В. Тарасова. — Москва : КноРус, 2023. — 217 с. — ISBN 978-5-406-12409-3. — URL: <https://book.ru/book/951439>. — Текст : электронный.

3. Розанова, Н. М., Основы исследовательской деятельности : учебник / Н. М. Розанова. — Москва : КноРус, 2023. — 303 с. — ISBN 978-5-406-12050-7. — URL: <https://book.ru/book/950599>. — Текст : электронный.

4. Сковородкина, И. З., Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов, О. Б. Фомина. — Москва : КноРус, 2023. — 277 с. — ISBN 978-5-406-11181-9. — URL: <https://book.ru/book/948692>. — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы для подготовки к самостоятельной работе:

- 18/
1. http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,24968/Itemid,1
 2. <http://www.tuf.ru>
 3. <http://www.potal.edu.ru>

Критерии оценки за практическую работу:

«Отлично»:

- задание выполнено без замечаний.

«Хорошо»:

- Задание выполнено, но имеются небольшие замечания.

«Удовлетворительно»

- Задание выполнено с существенными замечаниями;

«Неудовлетворительно»

- студент не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы.

Практическая работа №2

Тема: Определение актуальности, цели и задач проекта, объекта, предмета.

Количество часов: 2

Цели: формирование умения по определению актуальности, цели, задач, объекта, предмета учебного проекта.

Задачи: определить актуальность, цель, задачи, объект и предмет учебного проекта «Туристический маршрут по Пермскому краю»

Порядок выполнения работы:

Задание 1: выбрать конкретную тематику экскурсии (это могут быть исторические памятники Перми, зеленая (красная) линия Перми, Пермь театральная, Пермь индустриальная, скверы и парки Перми, оригинальные памятники Перми, современная архитектура Перми или какое-то иное направление экскурсии)

Задание 2: Собрать материалы по избранной тематике (это могут быть фотографии из Интернета или личного архива)

Примечание: приветствуются селфи.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Основные источники:

1. Кунилова, О. В., Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность : учебное пособие / О. В. Кунилова. — Москва : КноРус, 2023. — 167 с. — ISBN 978-5-406-12328-7. — URL: <https://book.ru/book/951019>. — Текст : электронный.

2. Пастухова, И. П., Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник / И. П. Пастухова, Н. В. Тарасова. — Москва : КноРус, 2023. — 217 с. — ISBN 978-5-406-12409-3. — URL: <https://book.ru/book/951439>. — Текст : электронный.

3. Розанова, Н. М., Основы исследовательской деятельности : учебник / Н. М. Розанова. — Москва : КноРус, 2023. — 303 с. — ISBN 978-5-406-12050-7. — URL: <https://book.ru/book/950599>. — Текст : электронный.

4. Сковородкина, И. З., Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов, О. Б. Фомина. — Москва : КноРус, 2023. — 277 с. — ISBN 978-5-406-11181-9. — URL: <https://book.ru/book/948692>. — Текст : электронный.

5. Мандель, Б.Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б.Р. Мандель. – Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018;

Интернет-ресурсы для подготовки к самостоятельной работе:

1. <http://iteach.ru/courses/representation/>
2. http://www.intel.com/corporate/education/emea/rus/elem_sec/tools_reosurces/hlans/selectplans.htm
3. http://vio.fio.ru/vio_29/cd_site/Articles/art_5_3.htm
4. <http://uobr.net/wp-content/uploads/2007/01/proekty.htm>

Критерии оценки за практическую работу:

«Отлично»:

- выполнены все задания практической работы без замечаний.

«Хорошо»:

- выполнены все задания практической работы, но имеются небольшие замечания.

«Удовлетворительно»

- выполнены все задания практической работы с существенными замечаниями;

«Неудовлетворительно»

Практическая работа № 3

Тема: Отработка методов поиска информации в интернете

Количество часов: 2

Цель: систематизировать знания по поиску информации в интернете.

Задачи: найти в интернете информацию о конкретном герое Великой Отечественной войны, используя различные поисковые системы.

Порядок выполнения работы:

Задание 1: найти в интернете информацию о биографии конкретного Героя Победы; оформить найденные результаты как главу 1 реферата;

Задание 2: найти в интернете информацию о вкладе в Победу конкретного Героя (описание подвига и других заслуг); оформить найденные результаты как главу 2 реферата;

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Основные источники:

1. Кунилова, О. В., Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность : учебное пособие / О. В. Кунилова. — Москва : КноРус, 2023. — 167 с. — ISBN 978-5-406-12328-7. — URL: <https://book.ru/book/951019>. — Текст : электронный.

2. Пастухова, И. П., Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник / И. П. Пастухова, Н. В. Тарасова. — Москва : КноРус, 2023. — 217 с. — ISBN 978-5-406-12409-3. — URL: <https://book.ru/book/951439>. — Текст : электронный.

3. Розанова, Н. М., Основы исследовательской деятельности : учебник / Н. М. Розанова. — Москва : КноРус, 2023. — 303 с. — ISBN 978-5-406-12050-7. — URL: <https://book.ru/book/950599>. — Текст : электронный.

4. Сковородкина, И. З., Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов, О. Б. Фомина. — Москва : КноРус, 2023. — 277 с. — ISBN 978-5-406-11181-9. — URL: <https://book.ru/book/948692>. — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы для подготовки к практическим занятиям:

1. http://www.intel.com/corporate/education/emea/rus/elem_sec/tools_reosurces/hlans/selectplans.htm

2. http://vio.fio.ru/vio_29/cd_site/Articles/art_5_3.htm

3. <http://uobr.net/wp-content/uploads/2007/01/proekty.htm>

Практическая работа №4

Тема: Поиск информации в правовых справочных системах

Количество часов: 2

Цель: приобретение практических навыков работы с информационной правовой системой «Консультант-Плюс».

Задачи: найти в справочно-правовой системе «Консультант-Плюс» Закон «Об образовании в РФ», ФГОС СПО по специальности.

Порядок выполнения работы:

Задание 1: найти в СПС «Консультант-Плюс» Закон «Об образовании в РФ».

Задание 2: найти в Законе «Об образовании в РФ» определение среднего профессионального образования.

Задание 3: найти в СПС «Консультант-Плюс» ФГОС СПО по специальностям, реализуемым в колледже.

Задание 4: найти во ФГОС СПО по специальности квалификацию, общие и профессиональные компетенции, виды профессиональной деятельности выпускников по специальности.

Критерии оценки за практическую работу:

«Отлично»:

- выполнены все задания практической работы без замечаний.

«Хорошо»:

- выполнены все задания практической работы, но имеются небольшие замечания.

«Удовлетворительно»

- выполнены все задания практической работы с существенными замечаниями;

«Неудовлетворительно»

- студент не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы.

Практическая работа №5

Тема: Оформление титульного листа. Оформление библиографического списка и приложений

Количество часов: 2

Цели: сформировать умение грамотно оформлять титульный лист, библиографический список и приложения

Задачи:

- 1) Оформить титульный лист проекта «Мой личный финансовый план».
- 2) Оформить библиографический список проекта «Мой личный финансовый план».
- 3) Оформить приложения проекта «Мой личный финансовый план».

Порядок выполнения работы:

Задание 1: Определить цель личного финансового плана (например: приобретение автомобиля в течение первых трех лет после окончания колледжа).

Задание 2: Рассчитать свои планируемые доходы;

Задание 3: Рассчитать свои расходы за плановый период

Задание 4: Оформить полученные результаты как отчеты по проекту «Мой личный финансовый план» в т.ч. титульный лист, библиографический текст и приложения

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

1. Кунилова, О. В., Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность : учебное пособие / О. В. Кунилова. — Москва : КноРус, 2023. — 167 с. — ISBN 978-5-406-12328-7. — URL: <https://book.ru/book/951019>. — Текст : электронный.
2. Пастухова, И. П., Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник / И. П. Пастухова, Н. В. Тарасова. — Москва : КноРус, 2023. — 217 с. — ISBN 978-5-406-12409-3. — URL: <https://book.ru/book/951439>. — Текст : электронный.
3. Розанова, Н. М., Основы исследовательской деятельности : учебник / Н. М. Розанова. — Москва : КноРус, 2023. — 303 с. — ISBN 978-5-406-12050-7. — URL: <https://book.ru/book/950599>. — Текст : электронный.
4. Сковородкина, И. З., Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов, О. Б. Фомина. — Москва : КноРус, 2023. — 277 с. — ISBN 978-5-406-11181-9. — URL: <https://book.ru/book/948692>. — Текст : электронный.

Критерии оценки за практическую работу:

«Отлично»:

- выполнены все задания практической работы без замечаний, в соответствии с ГОСТом 7.32 – 2017.

«Хорошо»:

- выполнены все задания практической работы, но имеются небольшие замечания.

«Удовлетворительно»

- выполнены все задания практической работы с существенными замечаниями;

«Неудовлетворительно»

- студент не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы.

Практическая работа №6

Тема: Оформление рисунков, таблиц, схем, формул

Количество часов: 2

Цели: сформировать умение грамотно оформлять рисунки, таблицы, схемы, формулы

Задачи:

- ✓ Оформить рисунок в проекте «Мой личный финансовый план»
- ✓ Оформить таблицу в проекте «Мой личный финансовый план»
- ✓ Оформить схему в проекте «Мой личный финансовый план»
- ✓ Оформить формулу в проекте «Мой личный финансовый план»

Порядок выполнения работы:

Задание 1: в проекте «Мой личный финансовый план» оформить рисунок (например, фото автомобиля мечты);

Задание 2: в проекте «Мой личный финансовый план» оформить таблицу (например, характеристики автомобиля мечты);

Задание 3: в проекте «Мой личный финансовый план» оформить схему (например, источники доходов для приобретения автомобиля мечты);

Задание 4: в проекте «Мой личный финансовый план» оформить формулу (например, формула расчета расходов за планируемый период);

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

1. ГОСТ 7.32 – 2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления"

2. Кунилова, О. В., Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность : учебное пособие / О. В. Кунилова. — Москва : КноРус, 2023. — 167 с. — ISBN 978-5-406-12328-7. — URL: <https://book.ru/book/951019>. — Текст : электронный.

3. Пастухова, И. П., Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник / И. П. Пастухова, Н. В. Тарасова. — Москва : КноРус, 2023. — 217 с. — ISBN 978-5-406-12409-3. — URL: <https://book.ru/book/951439>. — Текст : электронный.

4. Розанова, Н. М., Основы исследовательской деятельности : учебник / Н. М. Розанова. — Москва : КноРус, 2023. — 303 с. — ISBN 978-5-406-12050-7. — URL: <https://book.ru/book/950599>. — Текст : электронный.

5. Сковородкина, И. З., Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов, О. Б. Фомина. — Москва : КноРус, 2023. — 277 с. — ISBN 978-5-406-11181-9. — URL: <https://book.ru/book/948692>. — Текст : электронный.

Критерии оценки за практическую работу:

Соответствие ГОСТу 7.32 - 2017

«Отлично»:

- выполнены все задания практической работы без замечаний, в соответствии с ГОСТом 7.32 – 2017.

«Хорошо»:

- выполнены все задания практической работы, но имеются небольшие замечания.

«Удовлетворительно»

- выполнены все задания практической работы с существенными замечаниями; «Неудовлетворительно»

- студент не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы.

Практическая работа №7

Тема: Оформление результатов индивидуального проекта

Количество часов: 4

Цели: формирование умения оформления результатов учебного проекта

Задачи: оформить результаты индивидуального проекта.

Порядок выполнения работы:

Задание 1: оформить результаты индивидуального проекта в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32 – 2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Основные источники:

1. ГОСТ 7.32 – 2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

2. Кунилова, О. В., Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность : учебное пособие / О. В. Кунилова. — Москва : КноРус, 2023. — 167 с. — ISBN 978-5-406-12328-7. — URL: <https://book.ru/book/951019>. — Текст : электронный.

3. Пастухова, И. П., Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник / И. П. Пастухова, Н. В. Тарасова. — Москва : КноРус, 2023. — 217 с. — ISBN 978-5-406-12409-3. — URL: <https://book.ru/book/951439>. — Текст : электронный.

4. Розанова, Н. М., Основы исследовательской деятельности : учебник / Н. М. Розанова. — Москва : КноРус, 2023. — 303 с. — ISBN 978-5-406-12050-7. — URL: <https://book.ru/book/950599>. — Текст : электронный.

5. Сковородкина, И. З., Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов, О. Б. Фомина. — Москва : КноРус, 2023. — 277 с. — ISBN 978-5-406-11181-9. — URL: <https://book.ru/book/948692>. — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы для подготовки к самостоятельной работе:

1. <http://iteach.ru/courses/representation/>
2. http://www.intel.com/corporate/education/emea/rus/elem_sec/tools_reosurces/hlans/selectplans.htm
3. http://vio.fio.ru/vio_29/cd_site/Articles/art_5_3.htm

4. <http://uobr.net/wp-content/uploads/2007/01/proekty.htm>

Критерии оценки за практическую работу:

«Отлично»:

- задание выполнено без замечаний.

«Хорошо»:

- Задание выполнено, но имеются небольшие замечания.

«Удовлетворительно»

- Задание выполнено с существенными замечаниями;

«Неудовлетворительно»

- Студент не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы.

Практическая работа №8

Тема: Разработка алгоритма НИРС

Количество часов: 2

Цели: овладение знаниями по основным этапам работы над НИРС

Задача: Разработать алгоритм работы над реферативной работой о Перми

Порядок выполнения работы:

Задание 1: укажите пункты этапа «Подготовка к научно-исследовательской работе».

Задание 2: укажите пункты этапа «Планирование НИРС».

Задание 3: укажите пункты этапа «Исследование (процесс научного исследования, эксперимента)».

Задание 4 укажите пункты этапа «Выводы»

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

1. Кунилова, О. В., Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность : учебное пособие / О. В. Кунилова. — Москва : КноРус, 2023. — 167 с. — ISBN 978-5-406-12328-7. — URL: <https://book.ru/book/951019>. — Текст : электронный.

2. Пастухова, И. П., Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник / И. П. Пастухова, Н. В. Тарасова. — Москва : КноРус, 2023. — 217 с. — ISBN 978-5-406-12409-3. — URL: <https://book.ru/book/951439>. — Текст : электронный.

3. Розанова, Н. М., Основы исследовательской деятельности : учебник / Н. М. Розанова. — Москва : КноРус, 2023. — 303 с. — ISBN 978-5-406-12050-7. — URL: <https://book.ru/book/950599>. — Текст : электронный.

4. Сковородкина, И. З., Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов, О. Б. Фомина. — Москва : КноРус, 2023. — 277 с. — ISBN 978-5-406-11181-9. — URL: <https://book.ru/book/948692>. — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы для подготовки к практическим занятиям:

- 18/
- 1.http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,24968/Itemid,1
 - 2.<http://www.tuf.ru>
 - 3.<http://www.potal.edu.ru>

Критерии оценки за практическую работу:

«Отлично»:

- выполнены все задания практической работы без замечаний.

«Хорошо»:

- выполнены все задания практической работы, но имеются небольшие замечания.
«Удовлетворительно»
- выполнены все задания практической работы с существенными замечаниями;
«Неудовлетворительно»
- студент не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы.

Практическая работа №9

Тема: Разработка гипотезы НИРС

Количество часов: 2

Цели: овладение знаниями по основным этапам работы над НИРС

Задачи:

Разработать гипотезу.

Требования к формулированию гипотезы:

1. Начальным пунктом формулирования гипотезы являются прежде всего факты, которые относятся к данной предметной области. Из них исследователь исходит в поисках новых фактов и новых законов. Они являются как исходным, так и конечным пунктом проверки гипотезы.

2. Гипотеза должна быть сформулирована в виде таких обобщений или утверждений, которые позволяли бы по-новому рассуждать о предмете, обращаясь после каждого шага рассуждений к фактам. Введение новых теоретических понятий является важным условием плодотворности новой гипотезы. Новые идеи и исходные понятия, вводимые в гипотезу, должны быть выражены в виде особых обобщений или определений, исходя из которых можно строить новые логические выводы.

3. Гипотезу можно использовать плодотворно, если относится к ней, как к уже принятой системе знаний. Таким образом, можно выяснить, где выводы из гипотезы не соответствуют установленным фактам.

4. Исследователь отбирает конкретные свойства, связи, зависимости, взаимодействия, условия, которые можно объяснить при помощи предполагаемых гипотезой сил или законов.

5. Наряду с рабочей гипотезой необходимо формулировать альтернативную ей, что позволит, во-первых, более четко уяснить суть выдвигаемых предположений, и, во-вторых, даст возможность в ходе исследования проверить не только выдвигаемое предположение, но и обратное ему.

Гипотеза (от греч. hypothesis – основание, предположение) представляет собой При работе над одним проектом, гипотез может быть сразу несколько. Чаще всего они начинаются словами:

- Возможно...
- Предположим...
- Допустим...
- Может быть...
- А что, если...

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

1. Кунилова, О. В., Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность : учебное пособие / О. В. Кунилова. — Москва : КноРус, 2023. — 167 с. — ISBN 978-5-406-12328-7. — URL: <https://book.ru/book/951019>. — Текст : электронный.

2. Пастухова, И. П., Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник / И. П. Пастухова, Н. В. Тарасова. — Москва : КноРус, 2023. — 217 с. — ISBN 978-5-406-12409-3. — URL: <https://book.ru/book/951439>. — Текст : электронный.

3. Розанова, Н. М., Основы исследовательской деятельности : учебник / Н. М. Розанова. — Москва : КноРус, 2023. — 303 с. — ISBN 978-5-406-12050-7. — URL: <https://book.ru/book/950599>. — Текст : электронный.

4. Сковородкина, И. З., Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов, О. Б. Фомина. — Москва : КноРус, 2023. — 277 с. — ISBN 978-5-406-11181-9. — URL: <https://book.ru/book/948692>. — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы для подготовки к практическим занятиям:

18/ 1.http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,24968/Itemid,1

2.<http://www.tuf.ru>

3.<http://www.potal.edu.ru>

Критерии оценки за практическую работу:

«Отлично»:

- выполнены все задания практической работы без замечаний.

«Хорошо»:

- выполнены все задания практической работы, но имеются небольшие замечания.

«Удовлетворительно»

- выполнены все задания практической работы с существенными замечаниями;

«Неудовлетворительно»

- студент не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы.

Практическая работа №10

Тема: Анкетирование как способ сбора информации

Количество часов: 2

Цели: овладение навыками сбора информации по исследуемой проблеме

Задачи:

Разработать анкету для проведения опроса по исследуемой теме (теме реферата), создать опрос в яндекс-форме.

Порядок выполнения работы:

1. Составьте вопросы для анкеты в соответствии с требованиями, предъявляемыми к анкете.

2. Создайте опрос в яндекс-формах.

3. Проведите опрос по теме исследования.

Анкетирование — метод массового сбора материала с помощью анкеты.

Вопросы анкеты не должны:

- превышать возможности памяти и компетенции опрашиваемых;
- вызывать отрицательных эмоций и задевать самолюбие респондентов;
- навязывать мнение социолога;
- быть перегружены вариантами ответов.

В первой части анкеты содержится обращение к респонденту, где ясно излагаются цели и задачи исследования, объясняется порядок заполнения анкеты. Если анкетирование анонимное, то об этом сообщается респонденту.

Вторая часть анкеты содержит вопросы. Причем в начале располагаются более простые вопросы, затем более сложные и в конце опять легкие вопросы. Это обеспечивает лучшую восприимчивость.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

1. Кунилова, О. В., Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность : учебное пособие / О. В. Кунилова. — Москва : КноРус, 2023. — 167 с. — ISBN 978-5-406-12328-7. — URL: <https://book.ru/book/951019>. — Текст : электронный.
2. Пастухова, И. П., Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник / И. П. Пастухова, Н. В. Тарасова. — Москва : КноРус, 2023. — 217 с. — ISBN 978-5-406-12409-3. — URL: <https://book.ru/book/951439>. — Текст : электронный.
3. Розанова, Н. М., Основы исследовательской деятельности : учебник / Н. М. Розанова. — Москва : КноРус, 2023. — 303 с. — ISBN 978-5-406-12050-7. — URL: <https://book.ru/book/950599>. — Текст : электронный.
4. Сковородкина, И. З., Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов, О. Б. Фомина. — Москва : КноРус, 2023. — 277 с. — ISBN 978-5-406-11181-9. — URL: <https://book.ru/book/948692>. — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы для подготовки к практическим занятиям:

1. http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,24968/Itemid,1
18/
2. <http://www.tuf.ru>
3. <http://www.potal.edu.ru>

Критерии оценки за практическую работу:

«Отлично»:

- выполнены все задания практической работы без замечаний.

«Хорошо»:

- выполнены все задания практической работы, но имеются небольшие замечания.

«Удовлетворительно»

- выполнены все задания практической работы с существенными замечаниями;

«Неудовлетворительно»

- студент не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы.

Практическая работа № 11

Тема: Обработка результатов анкетных данных

Количество часов: 2

Цели: Овладение навыками обработки полученной информации по исследуемой проблеме

Задачи:

Обработать результаты, представив их в таблично форме и в виде структурных диаграмм.

Порядок выполнения работы:

1. Представьте результаты опроса по теме исследования в табличной форме.
2. Для наглядности представьте результаты опроса по теме исследования и в виде круговых структурных диаграмм.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

1. Кунилова, О. В., Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность : учебное пособие / О. В. Кунилова. — Москва : КноРус, 2023. — 167 с. — ISBN 978-5-406-12328-7. — URL: <https://book.ru/book/951019>. — Текст : электронный.

2. Пастухова, И. П., Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник / И. П. Пастухова, Н. В. Тарасова. — Москва : КноРус, 2023. — 217 с. — ISBN 978-5-406-12409-3. — URL: <https://book.ru/book/951439>. — Текст : электронный.

3. Розанова, Н. М., Основы исследовательской деятельности : учебник / Н. М. Розанова. — Москва : КноРус, 2023. — 303 с. — ISBN 978-5-406-12050-7. — URL: <https://book.ru/book/950599>. — Текст : электронный.

4. Сковородкина, И. З., Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов, О. Б. Фомина. — Москва : КноРус, 2023. — 277 с. — ISBN 978-5-406-11181-9. — URL: <https://book.ru/book/948692>. — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы для подготовки к практическим занятиям:

1. http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,24968/Itemid,1

2. <http://www.tuf.ru>

3. <http://www.potal.edu.ru>

Критерии оценки за практическую работу:

«Отлично»:

- выполнены все задания практической работы без замечаний.

«Хорошо»:

- выполнены все задания практической работы, но имеются небольшие замечания.

«Удовлетворительно»

- выполнены все задания практической работы с существенными замечаниями;

«Неудовлетворительно»

- студент не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы.

Практическая работа №12

Тема: Создание доклада с презентацией к индивидуальному проекту

Количество часов: 2

Цели: сформировать навыки публичных выступлений.

Задачи:

✓ Оформить презентацию к индивидуальному проекту.

✓ Подготовить доклад для публичного выступления.

Порядок выполнения работы:

Задание 1: по материалам индивидуального проекта по учебной дисциплине ОУД.15 «Введение в специальность» подготовить презентацию (минимум 12 слайдов, включая титульный и завершающий).

Задание 2: по материалам индивидуального проекта подготовить публичное выступление (доклад на 5-7 минут)

Критерии оценки за практическую работу:

Критерии оценки	Содержание оценки
1. Содержательный критерий	правильный выбор темы, знание предмета и свободное владение текстом, грамотное использование научной терминологии, импровизация, речевой этикет
2. Логический критерий	стройное логико-композиционное построение речи, доказательность, аргументированность
3. Речевой критерий	использование языковых (метафоры, фразеологизмы,

	пословицы, поговорки и т.д.) и неязыковых (поза, манеры и пр.) средств выразительности; фонетическая организация речи, правильность ударения, четкая дикция, логические ударения и пр.
4. Психологический критерий	взаимодействие с аудиторией (прямая и обратная связь), знание и учет законов восприятия речи, использование различных приемов привлечения и активизации внимания
5. Критерий соблюдения дизайн-эргономических требований к компьютерной презентации	соблюдены требования к первому и последним слайдам, прослеживается обоснованная последовательность слайдов и информации на слайдах, необходимое и достаточное количество фото- и видеоматериалов, учет особенностей восприятия графической (иллюстративной) информации, корректное сочетание фона и графики, дизайн презентации не противоречит ее содержанию, грамотное соотношение устного выступления и компьютерного сопровождения, общее впечатление от мультимедийной презентации

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

1. Кунилова, О. В., Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность : учебное пособие / О. В. Кунилова. — Москва : КноРус, 2023. — 167 с. — ISBN 978-5-406-12328-7. — URL: <https://book.ru/book/951019>. — Текст : электронный.
2. Пастухова, И. П., Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник / И. П. Пастухова, Н. В. Тарасова. — Москва : КноРус, 2023. — 217 с. — ISBN 978-5-406-12409-3. — URL: <https://book.ru/book/951439>. — Текст : электронный.
3. Розанова, Н. М., Основы исследовательской деятельности : учебник / Н. М. Розанова. — Москва : КноРус, 2023. — 303 с. — ISBN 978-5-406-12050-7. — URL: <https://book.ru/book/950599>. — Текст : электронный.
4. Сковородкина, И. З., Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов, О. Б. Фомина. — Москва : КноРус, 2023. — 277 с. — ISBN 978-5-406-11181-9. — URL: <https://book.ru/book/948692>. — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы для подготовки к практическим занятиям:

1. http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,24968/Itemid,118/
2. <http://www.tuf.ru>
3. <http://www.potal.edu.ru>

Практическая работа № 13

Тема: Оформление основной части НИРС

Количество часов: 4

Цели: овладение навыками оформления НИРС в соответствии с установленными требованиями.

Задачи:

Оформить основную часть НИРС в соответствии с требованиями ГОСТ, Методических указаний по выполнению реферативных работ.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

1. ГОСТ 7.32 – 2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

2. Методические указания по выполнению реферативных работ, ГБПОУ «ППК им. Н.Г. Славянова», 2021 г.
<https://files.ppkslavyanova.ru:444/upload/5/jce7zXc9y10cjD7ahcW8.pdf>

Критерии оценки за практическую работу:

- «Отлично»:
- задание выполнено без замечаний.
- «Хорошо»:
- Задание выполнено, но имеются небольшие замечания.
- «Удовлетворительно»
- Задание выполнено с существенными замечаниями;
- «Неудовлетворительно»:
- студент не выполнил или выполнил неправильно задание практической работы.

Практическая работа № 14

Тема: Оформление введения, заключения НИРС, библиографического списка, приложений, содержания

Количество часов: 2

Цели: овладение навыками определения актуальности, постановки цели, разработки задач, объекта и предметов исследования, гипотезы, библиографического списка, приложений и оформлению их в соответствии с требованиями ГОСТ, Методических указаний по выполнению реферативных работ.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

1. ГОСТ 7.32 – 2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления".

2. Методические указания по выполнению реферативных работ, ГБПОУ «ППК им. Н.Г. Славянова», 2021 г.

<https://files.ppkslavyanova.ru:444/upload/5/jce7zXc9y10cjD7ahcW8.pdf>

Критерии оценки за практическую работу:

- «Отлично»:
- задание выполнено без замечаний.
- «Хорошо»:
- Задание выполнено, но имеются небольшие замечания.
- «Удовлетворительно»
- Задание выполнено с существенными замечаниями;
- «Неудовлетворительно»
- студент не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы.

Практическая работа № 15

Тема: Составление тезисов НИРС и электронной презентации

Количество часов: 2

Цели: формирование умения составления тезисов к НИРС и электронной презентации в соответствии с установленными требованиями.

Задачи:

Составить тезисы к НИРС и оформить их в соответствии с требованиями ГОСТ, разработать электронную презентацию к НИРС.

Порядок выполнения работы:

1. Составьте тезисы к исследовательской работе (реферат). Для подготовки тезисов необходимо руководствоваться требованиями, размещенными на сайте колледжа в разделе Студентам/Студенческое научное общество/Требования к оформлению тезисов
2. Составьте электронную презентацию к исследовательской работе. При разработке электронной презентации необходимо руководствоваться Методическими указаниями по оформлению презентаций.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

1. ГОСТ 7.32 – 2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления".
2. Методические указания по оформлению компьютерных презентаций, ГБПОУ «ППК им. Н.Г. Славянова», 2022.
<https://files.ppslavyanova.ru:444/upload/5/ya4f533Bzovd30pfKn36.pdf>

Критерии оценки за практическую работу:

«Отлично»:

- выполнены все задания практической работы без замечаний.

«Хорошо»:

- выполнены все задания практической работы, но имеются небольшие замечания.

«Удовлетворительно»

- выполнены все задания практической работы с существенными замечаниями;

«Неудовлетворительно»

- студент не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение практических занятий:

- Рабочее место преподавателя
- комплект посадочных мест по количеству обучающихся
- компьютерная техника для обучающихся, с наличием лицензионного программного обеспечения;
- наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты)
- колонки;
- принтер черно-белый лазерный;
- сканер.
- учебная доска
- комплект учебно-методических пособий по дисциплине
- раздаточный материал
- компьютер преподавателя;
- колонки;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран.