

государственное бюджетное профессионального образовательное учреждение
«Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
С.Н. Нагиева/

06.04.2023

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

для реализации Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
(технологический профиль профессионального образования)

Рассмотрено и одобрено на заседании
Предметной цикловой комиссией
«Информационные технологии»
Протокол №7
от 22 марта 2023г.
Председатель ПЦК


_____ Н.В.Кадочникова

Разработчик:

ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»
Шаньшера Татьяна Вячеславовна, преподаватель высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

КОС текущего контроля предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, осваивающих учебную дисциплину ОУД.05 «Обществознание».

КОС разработаны в соответствии требованиями ОПОП СПО по 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, рабочей программы учебной дисциплины.

Учебная дисциплина осваивается в течение 2 семестра в объеме 72 часов.

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме:

дифференцированный зачет

Цель дисциплины «Обществознание»: Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины «Обществознание»:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;

- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;

- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению

КОС текущего контроля имеют своей целью определение сформированности общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Контрольно-оценочные средства текущего контроля

Критерии оценки:

На 3- 10 правильных ответов

На 4 – 15 правильных ответов

На 5 – 18 правильных ответов

Время проведения – 45 минут

Контрольно-оценочные средства текущего контроля

1. Тестовые задания по разделу «Общество. Духовная культура. Социальная жизнь»

Вариант 1.

1. Какой из приведенных ниже признаков не является признаком общества (по Шилзу):

- а) самая большая общность людей
- б) наличие общей культуры
- в) взаимодействие между людьми на основе взаимной симпатии
- г) браки возможны только между членами группы

2. Верны ли следующие суждения об истине

- А) Относительность истины обусловлена ограниченностью познавательных способностей человека
 - Б) Относительность истины обусловлена безграничностью и изменчивостью познаваемого мира
1. верно только А 2. Верно только В 3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны

3. Какая из характеристик принадлежит постиндустриальному (информационному) обществу:

- а) ключевая сфера экономики промышленность
- б) массовое товарное производство
- в) ключевая сфера экономики сфера услуг (наука и образование)
- г) деление общества на классы

4. В постиндустриальную стадию развития перешли:

- а) современная Япония
- б) современная Россия
- в) США в начале 20 века
- г) Англия в 19 веке

5. Буржуазия и пролетариат основными классами являются:

- а) в информационном обществе
- б) в капиталистическом обществе
- в) в рабовладельческом обществе
- г) в феодальном обществе

6. Политическую устойчивость стране дает социальная структура:

- а) с развитым средним классом
- б) с большим количеством бедных и небольшим количеством богатых
- в) без среднего класса
- г) с антагонистическими классами

7. Восходящая вертикальная мобильность отсутствовала:

- а) в кабговом обществе
- б) в капиталистическом обществе

- в) в индустриальном обществе
- г) все предыдущие ответы неверны

8. Какие из перечисленных ниже признаков не относятся к институту семьи:

- а) привязанность
- б) офис
- в) дом
- г) обручальное кольцо

9. Какую функцию выполняет институт образования:

- а) социализация
- б) поддержка законов, правил, стандартов
- в) производство и распределение материальных благ
- г) защита

10. Какие из перечисленных ниже санкций не относятся к формальным позитивным

- а) премия, доска почета б) повышение по службе в) овации г) благодарность администрации

11. К смешанному статусу можно отнести статус:

- а) сына
- б) православного
- в) учителя
- г) спортсмена

12. К элитарной культуре можно отнести:

- а) картины П. Пикассо
- б) сериал «Моя прекрасная няня»
- в) песни И. Дунаевского
- г) сказки

13. Социальная мобильность

- а) Место человека в обществе, определяемое правами и обязанностями
- б) Переход людей из одних общественных слоев в другие, а так -же их движение к более высоким и низким иерархическим позициям
- в) Правила поведения, стандарты, ожидания, регулирующие поведение людей
- г) Совокупность норм и ценностей общества, а так -же санкций, применяемых в целях их осуществления

14. Социальные нормы

- а) Место человека в обществе, определяемое правами и обязанностями
- б) Переход людей из одних общественных слоев в другие, а так -же их движение к более высоким и низким иерархическим позициям
- в) Правила поведения, стандарты, ожидания, регулирующие поведение людей
- г) Совокупность норм и ценностей общества, а так -же санкций, применяемых в целях их осуществления

15. Социальный статуса

- а) Место человека в обществе, определяемое правами и обязанностями
- б) Переход людей из одних общественных слоев в другие, а так -же их движение к более высоким и низким иерархическим позициям
- в) Правила поведения, стандарты, ожидания, регулирующие поведение людей
- г) Совокупность норм и ценностей общества, а так -же санкций, применяемых в целях их осуществления

16. Нормы

- а) Место человека в обществе, определяемое правами и обязанностями
- б) Переход людей из одних общественных слоев в другие, а так -же их движение к более высоким и низким иерархическим позициям

- в) Правила поведения, стандарты, ожидания, регулирующие поведение людей
г) Совокупность норм и ценностей общества, а так -же санкций, применяемых в целях их осуществления

17. Определение «Направление развития, для которого характерен переход от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному» относится к понятию

1. стагнация 2. Прогресс 3. Регресс 4. Модернизация

18. Знания, которые не зависят от воли и желания субъекта называются

1. Относительной истиной 2. объективной истиной 3. Абсолютной истиной 4
Объективной
идеей

19. Сверхтрудолюбие является формой

1. негативного отклоняющегося поведения 2. Позитивного отклоняющегося поведения
3. Неправомерного поведения 4. Не отклоняющегося

20. Верны ли следующие суждения о психологических особенностях молодежи?

А) Для подростка важны в первую очередь внешние события, поступки, друзья

В) В юношеском возрасте большое значение приобретает внутренний мир человека, открытие
собственного «Я»

1. верно только А 2. Верно только В 3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны

Критерии оценки:

На 3- 10 правильных ответов

На 4 – 15 правильных ответов

На 5 – 18 правильных ответов

Время проведения – 45 минут

Тестовые задания по разделу «Политика»

Вариант 1.

1. Разделение властей предполагает относительную независимость

- 1) Исполнительной, законодательной и судебной власти
2) Административной и судебной власти
3) Законодательной власти и власти монарха
4) Власти монарха и власти народа

2. Для каких видов легитимности характерны следующие признаки:

- 1) Харизматическая легитимность 2) Традиционная легитимность
3) Рационально легальная легитимность
А) Монархия Б) Выборы В) Вера в исключительные качества лидера
Г) Подчинение в силу наследственности, традиции

3. Соотнесите виды республики со следующими признаками:

- 1) Парламентская республика 2) Президентская республика 3) Смешанная республика
А) Правительство формирует партия, набравшая большинство в парламенте.
Б) Если парламент выносит вотум недоверия, правительство должно уйти в отставку

- В) Президент глава государства, но не глава правительства
- Г) Президент избирается непарламентским путем (всеобщее голосование)
- Д) Правительство формируется президентом и несет перед ним ответственность (президент имеет право отправить правительство в отставку)
- Е) Президент является главой государства и имеет право вето на законы, издаваемые парламентом
- Ё) Президент назначает главу правительства, утверждает парламент (Государственная дума)
- Ж) Правительство отчитывается перед парламентом, парламент имеет ограниченное влияние в правительстве

4. К субъектам федерации РФ не относится

- 1) Город федерального значения
- 2) Район 3) Край 4) Область

5. Количество депутатов в Государственной думе РФ

- 1) 350 2) 450
- 3) 250 4) 225

6. Выборы в Государственную Думу последнего созыва велись по

- 1) пропорциональной избирательной системе
- 2) По мажоритарной избирательной системе
- 3) По смешанной избирательной системе

7. Либерализм как идеология возникает

- 1) В конце 20 века 2) В 17-18 веке
- 3) В конце 18 начале 19 века 4) В середине 20 века

8. Консерватизм как идеология возникает

- 1) В конце 20 века 2) В 17-18 веке
- 3) В конце 18 начале 19 века 4) В середине 20 века

9. Соотнесите идеологии со следующими положениями

- 1) Социал-демократы 2) Коммунисты
- А) Основной способ продвижения к социализму мирные реформы, постепенное внедрение в жизнь достижения социализма
- Б) Приоритет частной собственности
- В) Равенство возможностей в зарабатывании жизненных благ
- Г) Свободная рыночная экономика
- Д) Основной способ продвижения к социализму классовая борьба и социалистическая революция
- Е) Приоритет общественной собственности
- Ё) Равное распределение благ
- Ж) Централизованная плановая экономика

10. Правоцентристской партией в нашей стране можно считать

- 1) Единую Россию.
- 2) ЛДПР
- 3) КПРФ
- 4) Справедливую Россию

11. Партия обобщенно выражает и защищает интересы той или иной социальной группы. Эту функцию партии можно отнести к...

- 1) Социальной 2) Идеологической 3) Политической
- 4) Управленческой 5) Электоральной

12. Партия активно участвует в выборах, организует избирательные компании. Эту функцию партии можно отнести к...

- 1) Социальной 2) Идеологической 3) Политической
- 4) Управленческой 5) Электоральной

13. Соотнесите типы партий по характеру их функционирования со следующими признаками:

- 1) Кадровые партии 2) Массовые партии
- А) Свободное членство, немногочисленность, опираются на профессиональных политиков
- Б) Отсутствие членских взносов
- В) Активно действуют в период выборных компаний и выборов
- Г) Многочисленны, хорошо структурированы
- Д) Работают постоянно, а не только в период выборов
- Е) Имеют членские взносы

13. Активное избирательное право это право

- 1) Выбирать в органы государственной власти
- 2) Выдвигать свою кандидатуру в органы государственной власти
- 3) Участвовать в избирательных компаниях
- 4) Проводить социологические исследования в период выборов

14. Пассивное избирательное право в нашей стране наступает с

- 1) 21 года 2) 35 лет 3) 18 лет 4) 22 лет

15. Какой из приведенных ниже признаков относится к пропорциональной избирательной системе?

- 1) Одномандатный избирательный округ
- 2) Побеждает кандидат, набравший, большинство голосов
- 3) Голосование за партию
- 4) Голосование за конкретного кандидата

16. Обязательным признаком государства не является

- 1) Суверенитет государственной власти
- 2) Деление на классы
- 3) Публичный характер власти
- 4) Государственный аппарат управления

17. Главный институт политической системы общества

- 1) Политические партии
- 2) Государство
- 3) Профсоюзы
- 4) Общественные государства

18. К органам исполнительной власти в субъектах РФ не относится

- 1) Администрации
- 2) Областные думы

- 3) Мэри
- 4) Департаменты

19. Укажите партии, исходя из их методов выполнения программы

- 1) Кадровые, массовые
- 2) Правящие, оппозиционные
- 3) Революционные, реформаторские
- 4) Левые, центрические, правые

20. Какой из приведенных ниже признаков относится к мажоритарной избирательной системе?

- 1) Голосование за названия политических партий
- 2) Партии получают места соразмерно поданным за них голосов
- 3) Партия должна набрать определенное количество голосов избирателей (преодолеть определенный процентный барьер)
- 4) Голосование за конкретного кандидата