



**ГБПОУ «Пермский политехнический колледж
имени Н.Г. Славянова»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

для реализации Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

(технологический профиль профессионального образования)

Рассмотрено и одобрено на заседании
Предметной цикловой комиссией
«Информационные технологии»
Протокол №14
от 29 августа 2022г.
Председатель ПЦК

 Н.В. Кадочникова

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
ПРИЛОЖЕНИЕ	
Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам	5

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Практические занятия относятся к основным видам учебных занятий и составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки, являются формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений для изучения последующих учебных дисциплин, профессиональных модулей и для решения профессиональных задач.

Выполнение обучающимся практических работ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам учебных дисциплин профессиональных модулей;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Практические занятия проводятся в учебных кабинетах лабораториях, мастерских. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике.

Содержание практического занятия определяется перечнем профессиональных умений по конкретной учебной дисциплине

(профессиональному модулю), а также характеристикой профессиональной деятельности выпускников, требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

По каждой учебной дисциплине и междисциплинарному курсу для обучающихся разработаны методические указания по выполнению практических работ.

Работы, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении студенты пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики, порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература.

Работы, носящие частично поисковый характер, отличаются тем, что при их проведении студенты не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий, и требуют от студентов самостоятельного подбора оборудования, выбора способов выполнения работы в инструктивной и справочной литературе и др.

Работы, носящие поисковый характер, характеризуются тем, что студенты должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

Формы организации студентов на практических занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная.

При фронтальной форме организации занятий все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу.

При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется микро-группами по 2—5 человек.

При индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание.

Оценки за выполнение практических работ являются показателями текущей успеваемости студентов по учебной дисциплине.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам

Код	Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса	№ Приложения
ОУД.01	Русский язык	1
ОУД.02	Литература	2
ОУД.03	Иностранный язык	3
ОУД.04	Математика	4
ОУД.05	История	5
ОУД.06	Физическая культура	6
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	7
ОУД.08	Астрономия	8
ОУД.09	Информатика	9
ОУД.10	Физика	10
ОУД.11	Родная литература	11
ИУК.01	Основы профессиональной деятельности	12
СГ.01	История России	13
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	14
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	15
СГ.04	Физическая культура	16
СГ.04	Адаптивная физическая культура	17
СГ.05	Основы финансовой грамотности	18
СГ.06	Экологические основы природопользования	19
СГ.07	Психология общения	20
ОП.01	Элементы высшей математики	21
ОП.02	Дискретная математика	22
ОП.03	Инженерная компьютерная графика	23
ОП.04	Основы электротехники и электронной техники	24
ОП.05	Операционные системы и среды	25
ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования	26
ОП.07	Метрология и электротехнические измерения	27
ОП.08	Информационные технологии	28
ОП.09	Сетевые технологии	29
МДК.01.01	Основы проектирования цифровой техники	33
МДК.01.02	Разработка и прототипирование цифровых систем	34
МДК.02.01	Микропроцессорные системы	35
МДК.02.02	Программирование микроконтроллеров	36
МДК.02.03	Системы управления базами данных	37
МДК.02.04	Разработка прикладных приложений	38

МДК.03.01	Техническое обслуживание и ремонт аппаратной части компьютерных систем и комплексов	39
МДК.03.02	Настройка и обеспечение функционирования программных средств компьютерных систем и комплексов	40
МДК.04.01	Проектирование и наладка беспроводных сетей	41
МДК.05.01	Веб-программирование	42

**Методические указания для обучающихся
по выполнению практических работ
по учебной дисциплине
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Автор: Тютикова Ольга Владиславовна,
ГБПОУ «Пермский политехнический
колледж имени Н.Г. Славянова»,
преподаватель высшей квалификационной
категории

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	4
2.	Содержание практических работ	6
3.	Практическая работа № 1 «Определение значения предмета в профессии. Изучение лексики по теме «Международное общение».	6
4.	Практическая работа № 2 «Повторение правил чтения согласных, гласных, буквосочетаний, транскрипции слов, интонации в разных видах предложений и ударения».	6
5.	Практическая работа № 3 «Повторение правил вежливости, знакомства. Разговорные клише». (активная форма)	7
6.	Практическая работа № 4 «Изучение правил словообразования. Лексико-грамматические упражнения с глаголами to do, to have, to be».	7
7.	Практическая работа № 5 «Изучение и употребление лексики по теме «Знакомство. Визит». (активная форма)	8
8.	Практическая работа № 6 «Составление диалогов и монологов по теме». (активная форма)	9
9.	Практическая работа № 7 «Повторение и практика структур простого предложения. Чтение и перевод текстов по теме».	9
10.	Практическая работа № 8 «Выполнение грамматических упражнений с количественными местоимениями».	10
11.	Практическая работа № 9 «Изучение терминологии, новых значений слов. Работа с текстом по теме».	10
12.	Практическая работа № 10 «Изучение темы «Имя существительное». Выполнение грамматических упражнений».	11
13.	Практическая работа № 11 «Практика степеней сравнения прилагательных в лексико-грамматических упражнениях».	12
14.	Практическая работа № 12 «Изучение темы «Повелительное наклонение».	12
15.	Практическая работа № 13 «Перевод инструкций к различным аппаратным средствам».	13

16.	Практическая работа № 14 «Формирование лексических навыков по теме «Software». Повторение структур сложных предложений. Выполнение грамматических упражнений».	13
17.	Практическая работа № 15 «Изучение лексики по теме «Операционные системы» и применение в лексико-грамматических упражнениях».	14
18.	Практическая работа № 16 «Использование терминологии в названиях, описаниях операционных систем. Формирование практических навыков по теме «Местоимения. Разряды местоимений».	15
19.	Практическая работа № 17 «Перевод инструкций к операционным системам. Применение повелительного наклонения в диалогах по профессии».	15
20.	Практическая работа № 18 «Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме».	16
21.	Практическая работа № 19 «Изучение лексики по теме «Программирование» «Языки программирования», применение в устной и письменной речи, в составлении диалогов, монологов, докладов».	17
22.	Практическая работа № 20 Формирование навыков перевода профессионально-ориентированных текстов по теме «Языки программирования».	17
23.	Практическая работа № 21 «Развитие практических навыков по теме «Предлог». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление сообщений, докладов».	18
24.	Практическая работа № 22 «Практика перевода текстов по теме «Types of Software». Осуществление поиска необходимой информации в Интернете. Изучение лексики по теме. Развитие практических навыков по составлению инструкции по созданию сайтов, ремонту оборудования».	19
25.	Практическая работа № 23 «Формирование навыков перевода профессионально-ориентированных текстов по теме «Типы информационных ресурсов».	19
26.	Практическая работа № 24 «Изучение грамматической темы «Времена глагола. Залоги». Выполнение лексико-грамматических упражнений».	20
27.	Практическая работа № 25 «Изучение терминологии программного кода на языках программирования».	21
28.	Практическая работа № 26 Формирование умений по составлению сообщений по теме «Мир сетевой информации».	21
29.	Практическая работа № 27 «Выполнение практических упражнений с причастием 1 и 2. Поиск их в тексте».	22
30.	Практическая работа № 28 «Формирование умений по применению активного и пассивного залогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений».	23
31.	Практическая работа № 29 «Практика перевода профессионально-ориентированного текста, ответы на вопросы».	23
32.	Практическая работа № 30 «Активизация лексики, навыков чтения, перевода текстов по теме «Базы данных».	24
33.	Практическая работа № 31 «Формирование и активизация лексических навыков по работе с текстами «The Internet resources»	24

34.	Практическая работа № 32 «Активизация лексических навыков в упражнениях по теме «Развитие Интернета. Возможности».	25
35.	Практическая работа № 33«Практика перевода профессионально-ориентированного текста, ответы на вопросы».	26
36.	Практическая работа № 34 «Развитие практических навыков перевода, поиска необходимой информации по теме «Анализ дизайна сайта».	26
37.	Практическая работа № 35 «Формирование и активизация лексических навыков по работе с профессионально-ориентированным текстом».	27
38.	Практическая работа № 36 «Развитие навыков составления сообщений по теме, умение отвечать на вопросы». Подготовка к экзамену.	29
39.	Алгоритм и рекомендации по выполнению заданий	30
40.	Список источников и литературы	35

Пояснительная записка

Методические указания по выполнению практических работ обучающимися по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности предназначены для обучающихся по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Цель методических указаний: оказание помощи обучающимся в выполнении практических работ по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Настоящие методические указания содержат работы, которые позволят обучающимся закрепить теоретические знания, сформировать необходимые умения и навыки деятельности по специальности направлены на формирование следующих компетенций: ОК

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Анализировать требования технического задания на проектирование цифровых систем

ПК 1.3. Оформлять техническую документацию на проектируемые устройства.

В результате выполнения практических работ по дисциплине обучающиеся должны:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- понимать общий смысл высказываний на профессиональные и бытовые темы;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

Описание каждой практической работы содержит: раздел, тему, количество часов, цели работы, что должен знать и уметь обучающийся, порядок выполнения работы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Методические указания, алгоритм выполнения, критерии оценивания указаны после содержания практических работ.

На выполнение практических работ по дисциплине отводится *76 часов*.

Содержание практических занятий

Практическая работа №1

Определение значения предмета в профессии. Изучение лексики по теме
«Международное общение».

Раздел 1: Английский язык в сфере ИТ. Работа и общение

Тема 1.1: Международное общение. Представление и знакомство

Количество часов 2ч

Цели:

- 1) Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 01
- 2) Обсуждение роли английского языка в жизни, при освоении специальности, проверка остаточных знаний обучающихся.
- 3) Изучение новых лексических и грамматических единиц, применение их в устной и письменной речи.

Задачи:

- 1) Повторить правила словообразования, частей речи.
- 2) Повторить структуры английского предложения.
- 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения.

Порядок выполнения работы:

Ход работы:

1. Аудирование тематических диалогов.
2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы.
3. Практика лексической и грамматических тем.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Повторение изученного материала.
6. Подготовка устных и письменных сообщений.

Работа оформляется в рабочей тетради.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Список литературы представлен после содержания всех практических работ.

Практическая работа №2

Повторение правил чтения согласных, гласных, буквосочетаний, транскрипции слов,
интонации в разных видах предложений и ударения

Раздел 1: Английский язык в сфере ИТ. Работа и общение

Тема 1.1: Международное общение. Представление и знакомство

Количество часов 2ч

Цели:

- 1) Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 01
- 2) Повторение правил интонации и ударения. Словообразование
- 3) Изучение новых лексических и грамматических единиц, применение их в устной и письменной речи.

Задачи:

- 1) Повторить правила словообразования, частей речи.
- 2) Повторить структуры английского предложения.
- 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения.
- 4) Подготовить диалог по теме.

Порядок выполнения работы:

Ход работы:

- 1.Аудирование тематических диалогов.
- 2.Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы.
- 3.Практика лексической и грамматических тем.
- 4.Выполнение лексико-грамматических упражнений.
- 5.Повторение изученного материала.
- 6.Подготовка устных и письменных сообщений.

Работа оформляется в рабочей тетради.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Список литературы представлен после содержания всех практических работ.

Практическая работа №3

Повторение правил вежливости, знакомства. Разговорные клише.

Раздел 1:Английский язык в сфере IT. Работа и общение

Тема 1.1:Международное общение. Представление и знакомство

Количество часов

Цели:2ч

- 1) Эффективное взаимодействие и работа в коллективе и команде ОК 04
- 2) Повторение правил вежливости, знакомства. Разговорные клише.
- 3) Закрепление новых лексических и грамматических единиц, применение их в устной и письменной речи.

Задачи:

- 1) Повторить правила вежливости, знакомства. Разговорные клише.
- 2) Изучить структуры вопросительного и отрицательного предложения.
- 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения.

Порядок выполнения работы:

Ход работы:

- 1.Объяснение глагольных структур.
- 2.Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы.
3. Повторение правил вежливости, знакомства. Разговорные клише.
- 4.Выполнение лексико-грамматических упражнений.
- 5.Повторение изученного материала.

Работа оформляется в рабочей тетради.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Список литературы представлен после содержания всех практических работ.

Практическая работа №4

Изучение правил словообразования. Лексико-грамматические упражнения с глаголами to do, to have, to be

Раздел 1: Английский язык в сфере IT. Работа и общение

Тема 1.1: Международное общение. Представление и знакомство

Количество часов 2ч

Цели:

- 1) Эффективное взаимодействие и работа в коллективе и команде ОК 04
- 2) Изучение правил словообразования. Лексико-грамматические упражнения с глаголами to do, to have, to be
- 3) Изучение новых лексических и грамматических единиц, применение их в устной и письменной речи.

Задачи:

- 1) Изучить правила словообразования.
- 2) Повторить структуры вопросительного и отрицательного предложения.
- 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения с глаголами to do, to have, to be

Порядок выполнения работы:

Ход работы:

1. Изучение правил словообразования. Лексико-грамматические упражнения с глаголами to do, to have, to be
2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы.
3. Практика лексической и грамматических тем.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Повторение изученного материала.
6. Работа оформляется в рабочей тетради.

Учебно-методическое и информационное обеспечение: Список литературы представлен после содержания всех практических работ.

Практическая работа №5

Изучение и употребление лексики по теме «Знакомство. Визит».

Раздел 1: Английский язык в сфере IT. Работа и общение

Тема 1.2: Неформальный разговор на известные бытовые темы.

Количество часов 2ч

Цели:

- 1) Эффективное взаимодействие и работа в коллективе и команде ОК 04
- 2) Изучение и употребление лексики по теме «Знакомство. Визит».
- 3) Применение правил спряжения глаголов to be, to have, to do. Основные формы глаголов

Задачи:

- 1) Изучить новые лексические единицы.
- 2) Повторить применение правил спряжения глаголов to be, to have, to do. Основные формы глаголов.

3) Выполнить лексико-грамматические упражнения.

Порядок выполнения работы:

Ход работы:

1. Объяснение грамматических структур.
2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы.
3. Изучение и употребление лексики по теме «Знакомство. Визит».
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Повторение изученного материала.
6. Подготовка устных и письменных сообщений.
7. Работа оформляется в рабочей тетради.

Учебно-методическое и информационное обеспечение: Список литературы представлен после содержания всех практических работ.

**Практическая работа №6
Составление диалогов и монологов по теме**

Раздел 1: Английский язык в сфере ИТ. Работа и общение

Тема 1.2: Неформальный разговор на известные бытовые темы.

Количество часов 2ч

Цели:

- 1) Эффективное взаимодействие и работа в коллективе и команде ОК 04
- 2) Повторение грамматической темы «Типы предложений. Порядок слов в предложении.
- 3) Составление диалогов и монологов по теме.

Задачи:

- 1) Повторить, изучить структуру предложений в английском языке.
- 2) Повторить обороты английского предложения.
- 3) Составить диалоги и монологи по теме.

Порядок выполнения работы:

Ход работы:

1. Повторение грамматической темы «Типы предложений. Порядок слов в предложении
2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы.
3. Составление диалогов и монологов по теме.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Повторение изученного материала.
6. Подготовка устных и письменных сообщений.
7. Работа оформляется в рабочей тетради.

Учебно-методическое и информационное обеспечение: Список литературы представлен после содержания всех практических работ.

Практическая работа №7

Повторение и практика структур простого предложения. Чтение и перевод текстов по теме

Раздел 1: Английский язык в сфере ИТ. Работа и общение

Тема 1.2: Неформальный разговор на известные бытовые темы.

Количество часов 2ч

Цели:

- 1) Эффективное взаимодействие и работа в коллективе и команде ОК 04
- 2) Повторение и практика структур простого предложения. Чтение и перевод текстов по теме
- 3) Изучение новых лексических и грамматических единиц, применение их в устной и письменной речи.

Задачи:

- 1) Повторить, изучить структур простого предложения.
- 2) Повторить обороты английского предложения.
- 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения.

Порядок выполнения работы:

Ход работы:

1. Повторение и практика структур простого предложения. Чтение и перевод текстов по теме
2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы.
3. Практика лексической и грамматических тем.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Повторение изученного материала.
6. Подготовка устных и письменных сообщений.

Работа оформляется в рабочей тетради

Учебно-методическое и информационное обеспечение: Список литературы представлен после содержания всех практических работ.

Практическая работа №8

Выполнение грамматических упражнений с количественными местоимениями

Раздел 1: Английский язык в сфере IT. Работа и общение

Тема 1.2: Неформальный разговор на известные бытовые темы.

Количество часов 2ч

Цели:

- 1) Эффективное взаимодействие и работа в коллективе и команде ОК 04
- 2) Выполнение грамматических упражнений с количественными местоимениями
- 3) Изучение новых лексических и грамматических единиц, применение их в устной и письменной речи.

Задачи:

- 1) Изучить основные лексические единицы по теме.
- 2) Выполнить грамматические упражнения с количественными местоимениями
- 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения.

Порядок выполнения работы:

Ход работы:

1. Повторить грамматический материал. Изучение основных лексических единиц по теме.
2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы.
3. Практика лексической и грамматических тем.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

5. Повторение изученного материала.
6. Работа оформляется в рабочей тетради.

Учебно-методическое и информационное обеспечение: Список литературы представлен после содержания всех практических работ

Практическая работа №9

Изучение терминологии, новых значений слов. Работа с текстом по теме

Раздел 1: Английский язык в сфере ИТ. Работа и общение

Тема 1.3: Основные виды персональных компьютеров. Аппаратное обеспечение

Количество часов 2ч

Цели:

- 1) Планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использование знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 03
- 2) Активизация лексики по теме.
- 3) Изучение новых лексических и грамматических единиц, применение их в устной и письменной речи.

Задачи:

- 1) Повторить обороты английского предложения.
- 2) Повторить структуры английского предложения.
- 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения.
- 4) Подготовить сообщения по теме.

Порядок выполнения работы:

Ход работы:

1. Изучить новые лексические единицы по теме занятия.
2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы.
3. Изучение терминологии, новых значений слов. Работа с текстом по теме.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Повторение изученного материала.
6. Подготовка устных и письменных сообщений.
7. Работа оформляется в рабочей тетради.

Учебно-методическое и информационное обеспечение: Список литературы представлен после содержания всех практических работ

Практическая работа №10

Изучение темы «Имя существительное». Выполнение грамматических упражнений

Раздел 1: Английский язык в сфере ИТ. Работа и общение

Тема 1.3: Основные виды персональных компьютеров. Аппаратное обеспечение

Количество часов 2ч

Цели:

- 1) Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 05

- 2) Изучение темы «Имя существительное». Выполнение грамматических упражнений.
- 3) Изучение новых лексических и грамматических единиц, применение их в устной и письменной речи.

Задачи:

- 1) Повторить правила употребления артикля.
- 2) Повторить структуры английского предложения.
- 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения.
- 4) Прочитать и перевести текст по теме, ответить на вопросы.

Порядок выполнения работы:

Ход работы:

1. Изучить новые лексические единицы по теме занятия.
2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы.
3. Изучение темы «Имя существительное».
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Чтение и перевод текстов по теме, ответить на вопросы.
6. Подготовка устных и письменных сообщений.
7. Работа оформляется в рабочей тетради.

Учебно-методическое и информационное обеспечение: Список литературы представлен после содержания всех практических работ

Практическая работа №11

Практика степеней сравнения прилагательных в лексико-грамматических упражнениях

Раздел 1: Английский язык в сфере IT. Работа и общение

Тема 1.4: Программное обеспечение. Виды программ, их распределение

Количество часов 2ч

Цели:

- 1) Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 05
- 2) Изучение грамматической темы «Имя прилагательное»
- 3) Выполнение лексико-грамматических упражнений.

Задачи:

- 1) Повторить изученные лексические единицы по теме занятия
- 2) Изучить степени сравнения прилагательных.
- 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения.
- 4) Подготовить пересказ текста по теме.

Порядок выполнения работы:

Ход работы:

1. Изучение грамматической темы «Имя прилагательное Степени сравнения прилагательных».
2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы.

3. Практика лексической и грамматических тем.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Повторение изученного материала.
6. Подготовка пересказа текста.
7. Работа оформляется в рабочей тетради.

Учебно-методическое и информационное обеспечение: Список литературы представлен после содержания всех практических работ

Практическая работа №12 **Изучение темы «Повелительное наклонение».**

Раздел 1: Английский язык в сфере ИТ. Работа и общение

Тема 1.4: Программное обеспечение. Виды программ, их распределение

Количество часов 2ч

Цели:

- 1) Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 05
- 2) Изучение темы «Повелительное наклонение».
- 3) Изучение новых лексических и грамматических единиц, применение их в устной и письменной речи.

Задачи:

- 1) Повторить правила употребления повелительного наклонения.
- 2) Выполнить лексико-грамматические упражнения.

Порядок выполнения работы:

Ход работы:

1. Изучение грамматической темы «Повелительное наклонение».
2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы.
3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
4. Повторение изученного материала.
5. Чтение и перевод текстов по теме, ответы на вопросы.
6. Работа оформляется в рабочей тетради.

Учебно-методическое и информационное обеспечение: Список литературы представлен после содержания всех практических работ

Практическая работа №13 **Перевод инструкций к различным аппаратным средствам**

Раздел 1: Английский язык в сфере ИТ. Работа и общение

Тема 1.4: Программное обеспечение. Виды программ, их распределение

Количество часов 2ч

Цели:

- 1) Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках ОК 09

- 2) Перевод инструкций к различным аппаратным средствам.
- 3) Изучение новых лексических и грамматических единиц, применение их в устной и письменной речи.

Задачи:

- 1) Повторить правила построения инструкций.
- 2) Выполнить лексико-грамматические упражнения.

Порядок выполнения работы:

Ход работы:

1. Перевод инструкций к различным аппаратным средствам.
2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы.
3. Практика лексической и грамматических тем.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Повторение изученного материала.
6. Чтение и перевод инструкций, ответы на вопросы.
7. Работа оформляется в рабочей тетради.

Учебно-методическое и информационное обеспечение: Список литературы представлен после содержания всех практических работ

Практическая работа №14

Формирование лексических навыков по теме «Software».

Повторение структур сложных предложений. Выполнение грамматических упражнений

Раздел 1: Английский язык в сфере IT. Работа и общение

Тема 1.4: Программное обеспечение. Виды программ, их распределение.

Количество часов 2ч

Цели:

- 1) Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках ОК 09
 - 2) Формирование лексических навыков по теме «Software».
- Повторение структур сложных предложений. Выполнение грамматических упражнений.
- 3) Выполнение грамматических упражнений.

Задачи:

- 1) Изучить лексику по теме.
- 2) Повторить структуры английского предложения.
- 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения.
- 4) Перевести текст по теме.

Порядок выполнения работы:

Ход работы:

1. Изучение и употребление лексики по теме «Software».
2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы.
3. Выполнение лексических упражнений по теме «Software».
4. Повторение структур сложных предложений.

- 5.Выполнение лексико-грамматических упражнений.
- 6.Повторение изученного материала.
- 7.Подготовка пересказа текста, ответы на вопросы.
8. Работа оформляется в рабочей тетради.

Учебно-методическое и информационное обеспечение: Список литературы представлен после содержания всех практических работ

Практическая работа №15

Изучение лексики по теме «Операционные системы» и применение в лексико-грамматических упражнениях

Раздел 2:Современные вопросы профессиональной деятельности

Тема 2.1:Операционные системы

Количество часов 2ч

Цели:

- 1) Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках ОК 09
- 2) Изучение лексики по теме «Операционные системы» и применение в лексико-грамматических упражнениях

Задачи:

- 1) Изучить лексику по теме «Операционные системы» и применить в лексико-грамматических упражнениях
- 2) Повторить структуры английского предложения.
- 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения.

Порядок выполнения работы:

Ход работы:

1. Изучение лексики по теме «Операционные системы» и применение в лексико-грамматических упражнениях
- 2.Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы.
- 3.Выполнение лексико-грамматических упражнений.
- 4.Повторение изученного материала.
- 5.Подготовка устных и письменных сообщений.
6. Работа оформляется в рабочей тетради.

Учебно-методическое и информационное обеспечение: Список литературы представлен после содержания всех практических работ

Практическая работа № 16

**Использование терминологии в названиях, описаниях операционных систем.
Формирование практических навыков по теме «Местоимения. Разряды местоимений».**

Раздел 2:Современные вопросы профессиональной деятельности

Тема 2.1:Операционные системы

Количество часов 2ч

Цели:

- 1) Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках ОК 09
- 2) Использование терминологии в названиях, описаниях операционных систем.
- 3) Формирование практических навыков по теме «Местоимения. Разряды местоимений».

Задачи:

- 1) Повторить разряды местоимений.
- 2) Повторить структуры английского предложения.
- 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения.

Порядок выполнения работы:

Ход работы:

1. Чтение и перевод текстов по теме, ответы на вопросы.
2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы.
3. Практика лексической и грамматических тем.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Повторение изученного материала.
6. Подготовка устных и письменных сообщений.
7. Работа оформляется в рабочей тетради.

Учебно-методическое и информационное обеспечение: Список литературы представлен после содержания всех практических работ

Практическая работа №17

Перевод инструкций к операционным системам. Применение повелительного наклонения в диалогах по профессии

Раздел 2:Современные вопросы профессиональной деятельности

Тема 2.1:Операционные системы

Количество часов 2ч

Цели:

- 1) Использование средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 08
- 2) Практика перевода инструкций к операционным системам.
- 3) Применение повелительного наклонения в диалогах по профессии

Задачи:

- 1) Изучить правила перевода инструкций к операционным системам.
- 2) Повторить правила употребления повелительного наклонения в диалогах по профессии.
- 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения.
- 4) Подготовить диалог по теме.

Порядок выполнения работы:

Ход работы:

1. Перевод инструкций к операционным системам.

2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы.
3. Практика лексической и грамматических тем.
4. Применение повелительного наклонения в диалогах по профессии.
5. Повторение изученного материала.
6. Подготовка устных и письменных сообщений.
7. Работа оформляется в рабочей тетради.

Учебно-методическое и информационное обеспечение: Список литературы представлен после содержания всех практических работ

Практическая работа №18

Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме

Раздел 2: Современные вопросы профессиональной деятельности

Тема 2.1: Операционные системы

Количество часов 2ч

Цели:

- 1) Использование современных средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 02
- 2) Практика перевода инструкций к операционным системам.
- 3) Применение повелительного наклонения в диалогах по профессии

Задачи:

- 1) Изучить правила перевода инструкций к операционным системам.
- 2) Повторить правила употребления повелительного наклонения в диалогах по профессии.
- 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения.
- 4) Подготовить диалог по теме.

Порядок выполнения работы:

Ход работы:

1. Перевод инструкций к операционным системам.
2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы.
3. Практика лексической и грамматических тем.
4. Применение повелительного наклонения в диалогах по профессии.
5. Повторение изученного материала.
6. Подготовка устных и письменных сообщений.
7. Работа оформляется в рабочей тетради.

Учебно-методическое и информационное обеспечение: Список литературы представлен после содержания всех практических работ

Практическая работа №19

**Изучение лексики по теме. «Программирование. Языки программирования»,
применение в устной и письменной речи, в составлении диалогов, монологов, докладов**

Раздел 2: Современные вопросы профессиональной деятельности

Тема 2.2: Программирование. Языки программирования. Проектирование

программного продукта.

Количество часов 2ч

Цели:

- 1) Использование современных средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 02
- 2) Изучение лексики по теме. «Программирование», применение в устной и письменной речи, в составлении диалогов, монологов, докладов.
- 3) Изучение новых лексических и грамматических единиц, применение их в устной и письменной речи.

Задачи:

- 1) Повторить правила чтения и перевода иностранных текстов.
- 2) Повторить изученные лексические единицы по теме занятия.
- 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения.

Порядок выполнения работы

Ход работы:

1. Чтение и перевод текстов по теме, ответы на вопросы.
2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы.
3. Практика лексической и грамматических тем.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Повторение изученного материала.
6. Работа оформляется в рабочей тетради.

Учебно-методическое и информационное обеспечение: Список литературы представлен после содержания всех практических работ

Практическая работа №20

Формирование навыков перевода профессионально-ориентированных текстов по теме «Языки программирования».

Раздел 2:Современные вопросы профессиональной деятельности

Тема 2.2:Программирование. Языки программирования. Проектирование программного продукта.

Количество часов 2ч

Цели:

- 1) Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 01
- 2) Построение простых и распространенных предложений. Повторение пройденного материала.
- 3) Формирование навыков перевода профессионально-ориентированных текстов по теме «Языки программирования».

Задачи:

- 1) Повторить правил перевода профессионально-ориентированных текстов по теме «Языки программирования».
- 2) Повторить структуры английского предложения.

3) Выполнить лексико-грамматические упражнения.

4) Прочитать и перевести текст по теме.

Порядок выполнения работы:

Ход работы:

1. Построение простых и распространенных предложений. Повторение пройденного материала

2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы.

3. Практика лексической и грамматических тем.

4. Практика перевода профессионально-ориентированных текстов по теме «Языки программирования».

5. Повторение изученного материала.

6. Подготовка пересказа текста.

7. Работа оформляется в рабочей тетради.

Учебно-методическое и информационное обеспечение: Список литературы представлен после содержания всех практических работ

Практическая работа № 21

Развитие практических навыков по теме «Предлог». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление сообщений, докладов

Раздел 2: Современные вопросы профессиональной деятельности

Тема 2.2: Программирование. Языки программирования. Проектирование программного продукта.

Количество часов 2ч

Цели:

1) Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 01

2) Развитие практических навыков по теме «Предлог».

3) Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление сообщений, докладов

Задачи:

1) Повторить правила по теме «Предлог».

2) Повторить структуры английского предложения.

3). Составить сообщения, доклады.

Порядок выполнения работы:

Ход работы:

1. Выполнение лексико-грамматических упражнений «Предлог».

2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы.

3. Составление сообщений, докладов

4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

5. Повторение изученного материала.

6. Работа оформляется в рабочей тетради.

Учебно-методическое и информационное обеспечение: Список литературы представлен после содержания всех практических работ

Практическая работа №22

Практика перевода текстов по теме «Types of Software». Осуществление поиска необходимой информации в Интернете. Изучение лексики по теме. Развитие практических навыков по составлению инструкции по созданию сайтов, ремонту оборудования».

Раздел 2:Современные вопросы профессиональной деятельности

Тема 2.2:Программирование. Языки программирования. Проектирование программного продукта.

Количество часов 2ч

Цели:

- 1) Проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применение стандартов антикоррупционного поведения ОК 06
- 2) Практика перевода текстов по теме «Types of Software».
- 3) Изучение новых лексических и грамматических единиц, применение их в устной и письменной речи.

Задачи:

- 1) Повторить структуры английского предложения.
- 2) Выполнить лексико-грамматические упражнения.

Порядок выполнения работы:

Ход работы:

1. Изучение и употребление лексики по теме «Types of Software».
2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы.
3. Осуществление поиска необходимой информации в Интернете.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Чтение и перевод текста по теме, ответы на вопросы.
6. Работа оформляется в рабочей тетради.

Учебно-методическое и информационное обеспечение: Список литературы представлен после содержания всех практических работ

Практическая работа №23

Формирование навыков перевода профессионально-ориентированных текстов по теме «Типы информационных ресурсов».

Раздел 2:Современные вопросы профессиональной деятельности

Тема 2.2:Программирование. Языки программирования. Проектирование программного продукта.

Количество часов 2ч

Цели:

- 1) Анализ требования технического задания на проектирование цифровых систем ПК 1.1
- 2) Формирование навыков перевода профессионально-ориентированных текстов по теме

«Типы информационных ресурсов».

3) Изучение новых лексических и грамматических единиц, применение их в устной и письменной речи.

Задачи:

- 1) Повторить правила перевода профессионально-ориентированных текстов по теме «Типы информационных ресурсов».
- 2) Повторить структуры английского предложения.
- 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения.

Порядок выполнения работы:

Ход работы:

1. Практика перевода профессионально-ориентированных текстов по теме «Типы информационных ресурсов».
2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы.
3. Практика лексической и грамматических тем.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Повторение изученного материала.
6. Подготовка пересказа текста по теме .
7. Работа оформляется в рабочей тетради.

Учебно-методическое и информационное обеспечение: Список литературы представлен после содержания всех практических работ

Практическая работа №24

Изучение грамматической темы «Времена глагола. Залоги». Выполнение лексико-грамматических упражнений

Раздел 2: Современные вопросы профессиональной деятельности

Тема 2.2: Программирование. Языки программирования. Проектирование программного продукта.

Количество часов 2ч

Цели:

- 1) Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках ОК 09
- 2) Чтение, перевод, пересказ текстов по теме.
- 3) Изучение новых лексических и грамматических единиц, применение их в устной и письменной речи.

Задачи:

- 1) Изучение темы «Времена глагола. Залоги».
- 2) Повторить структуры английского предложения.
- 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения.
- 4) Перевести текст по теме.

Порядок выполнения работы:

Ход работы:

1. Чтение, перевод, пересказ текстов по теме.
2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы.

3. Практика лексической и грамматических темы «Времена глагола. Залоги». 4. Повторение изученного материала.

5. Подготовка перевода текста со словарем.

6. Работа оформляется в рабочей тетради.

Учебно-методическое и информационное обеспечение: Список литературы представлен после содержания всех практических работ

3 курс

Практическая работа №25

Изучение терминологии программного кода на языках программирования

Раздел 2: Современные вопросы профессиональной деятельности

Тема 2.3: Мир сетевой информации. Языки программирования Delphi, C+

Количество часов 2ч

Цели:

- 1) Оформление технической документации на проектируемые устройства. ПК 1.3
- 2) Чтение и перевод текстов по теме.
- 3) Изучение терминологии программного кода на языках программирования

Задачи:

- 1) Повторить правила перевода профессиональных текстов.
- 2) Повторить правила использования терминологии.
- 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения.
- 4) Подготовить перевод текста по теме.

Порядок выполнения работы:

Ход работы:

1. Чтение и перевод текстов по теме.
2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы.
3. Изучение терминологии программного кода на языках программирования.
4. Практика ответов на вопросы по изучаемому тексту.
5. Повторение изученного материала.
6. Работа оформляется в рабочей тетради.

Учебно-методическое и информационное обеспечение: Список литературы представлен после содержания всех практических работ

Практическая работа №26

Формирование умений по составлению сообщений по теме «Мир сетевой информации». «Языки программирования»

Раздел 2: Современные вопросы профессиональной деятельности

Тема 2.3: Мир сетевой информации. Языки программирования Delphi, C+

Количество часов 2ч

Цели:

- 1) Оформление технической документации на проектируемые устройства. ПК 1.3
- 2) Формирование умений по составлению сообщений, презентаций, докладов по теме «Языки программирования»
- 3) Изучение новых лексических и грамматических единиц, применение их в устной и письменной речи.

Задачи:

- 1) Повторить правила составления сообщений.
- 2) Повторить структуры английского предложения.
- 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения.

Порядок выполнения работы:

Ход работы:

1. Формирование умений по составлению сообщений, презентаций, докладов по теме «Языки программирования»
2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы.
3. Практика лексической и грамматических тем.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Повторение изученного материала.
6. Чтение и перевод текста по специальности.
7. Работа оформляется в рабочей тетради.

Учебно-методическое и информационное обеспечение: Список литературы представлен после содержания всех практических работ

Практическая работа №27

Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выполнение практических упражнений с причастием 1 и 2. Поиск их в тексте

Раздел 2:Современные вопросы профессиональной деятельности

Тема 2.3:Мир сетевой информации Языки программирования Delphi, C+

Количество часов 2ч

Цели:

- 1) Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках ОК 09
- 2) Формирование умений по применению активного и пассивного залогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений с причастием 1 и 2.
- 3) Изучение новых лексических и грамматических единиц, применение их в устной и письменной речи

Задачи:

- 1) Повторить правила перевода предложений с причастием 1 и 2 .
- 2) Повторить структуры английского предложения.
- 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения.
- 4) Повторить изученные лексические единицы по теме занятия.

Порядок выполнения работы:

Ход работы:

1. Применение активного и пассивного залогов.
2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы.
3. Практика лексической и грамматических тем.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Повторение изученного материала.
6. Работа оформляется в рабочей тетради.

Учебно-методическое и информационное обеспечение: Список литературы представлен после содержания всех практических работ

Практическая работа №28

Формирование умений по применению активного и пассивного залогов. Выполнение практических упражнений

Раздел 2: Современные вопросы профессиональной деятельности

Тема 2.3: Мир сетевой информации /Языки программирования Delphi, C+

Количество часов 2ч

Цели:

- 1) Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках ОК 09
- 2) Формирование умений по применению активного и пассивного залогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
- 3) Изучение новых лексических и грамматических единиц, применение их в устной и письменной речи

Задачи:

- 1) Повторить правила применения активного и пассивного залогов.
- 2) Повторить структуры английского предложения.
- 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения.
- 4) Повторить изученные лексические единицы по теме занятия.

Порядок выполнения работы:

Ход работы:

1. Применение активного и пассивного залогов.
2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы.
3. Практика лексической и грамматических тем.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Повторение изученного материала.
6. Работа оформляется в рабочей тетради.

Учебно-методическое и информационное обеспечение: Список литературы представлен после содержания всех практических работ

Практическая работа №29

Практика перевода профессионально-ориентированного текста, ответы на вопросы.

Раздел 2:Современные вопросы профессиональной деятельности

Тема 2.3:Мир сетевой информации. Языки программирования Delphi, C+

Количество часов 2ч

Цели:

- 1) Использование современных средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 02
- 2) Изучение лексики по теме. Практика перевода профессионально-ориентированного текста, ответы на вопросы.

Задачи:

- 1) Повторить правила перевода профессионально-ориентированного текста, ответы на вопросы.
- 2) Повторить структуры английского предложения.
- 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения.
- 4) Подготовить диалог по теме.

Порядок выполнения работы:

Ход работы:

1. Изучение лексики и грамматики по теме.
2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы.
3. Практика перевода профессионально-ориентированного текста, ответы на вопросы.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Повторение изученного материала.
6. Подготовка устных и письменных сообщений.
7. Работа оформляется в рабочей тетради.

Учебно-методическое и информационное обеспечение: Список литературы представлен после содержания всех практических работ

Практическая работа №30

Активизация лексики, навыков чтения, перевода текстов по теме «Базы данных».

Раздел 2:Современные вопросы профессиональной деятельности

Тема 2.4:Базы данных

Количество часов 2ч

Цели:

- 1) Использование современных средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 02
- 2) Изучение лексики по теме. Практика перевода профессионально-ориентированного текста, ответы на вопросы.

Задачи:

- 1) Повторить правила составления и перевода текстов по теме .
- 2) Применить терминологию по теме «Базы данных».

3) Выполнить лексико-грамматические упражнения.

Порядок выполнения работы:

Ход работы:

1. Составление и перевод инструкций по теме.
2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы.
3. Активизация лексики, навыков чтения, перевода текстов по теме «Базы данных».
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Подготовка устных и письменных сообщений.
6. Работа оформляется в рабочей тетради.

Учебно-методическое и информационное обеспечение: Список литературы представлен после содержания всех практических работ

4 КУРС

Практическая работа №31

Формирование и активизация лексических навыков по работе с текстами «The Internet resources»

Раздел 3: Этические нормы общения в решении профессиональных задач.

Тема 3.1: Использование ресурсов Интернета.

Количество часов 2ч

Цели:

- 1) Планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использование знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 03
- 2) Применение терминологии по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.
- 3) Изучение новых лексических и грамматических единиц, применение их в устной и письменной речи.

Задачи:

- 1) Применять терминологии по теме.
- 2) Прочитать и перевести текст «The Internet resources».
- 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения.
- 4) Повторить изученные лексические единицы по теме занятия.

Порядок выполнения работы:

Ход работы:

1. Применение терминологии по теме. Практика ответов на вопросы.
2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы.
3. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.
4. Чтение и перевод профессионального текста.
5. Работа оформляется в рабочей тетради.

Учебно-методическое и информационное обеспечение: Список литературы представлен после содержания всех практических работ

Практическая работа №32

Активизация лексических навыков в упражнениях по теме «Развитие Интернета. Возможности»

Раздел 3: Этические нормы общения в решении профессиональных задач.

Тема 3.1: Использование ресурсов Интернета.

Количество часов 2ч

Цели:

- 1) Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 05
- 2) Применение терминологии по теме. Активизация лексических навыков в упражнениях по теме «Развитие Интернета. Возможности»
- 3) Изучение новых лексических и грамматических единиц, применение их в устной и письменной речи.

Задачи:

- 1) Применять лексику по теме в лексико-грамматических упражнениях.
- 2) Повторить структуры английского предложения.
- 3) Читать и переводить тексты по профессии.

Порядок выполнения работы:

Ход работы:

1. Применение терминологии по теме. Практика ответов на вопросы.
2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы.
3. Применение терминологии по теме. Практика лексики по теме.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Чтение и перевод профессионального текста, ответы на вопросы.
6. Работа оформляется в рабочей тетради.

Учебно-методическое и информационное обеспечение: Список литературы представлен после содержания всех практических работ

Практическая работа №33

Практика перевода профессионально-ориентированного текста, ответы на вопросы

Раздел 3: Этические нормы общения в решении профессиональных задач.

Тема 3.1: Использование ресурсов Интернета.

Количество часов 2ч

Цели:

- 1) Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 05
- 2) Практика перевода профессионально-ориентированного текста, ответы на вопросы.
- 3) Изучение новых лексических и грамматических единиц, применение их в устной и письменной речи.

Задачи:

- 1) Повторить правила перевода профессионально-ориентированного текста, ответы на вопросы.

- 2) Повторить структуры английского предложения.
- 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения.
- 4) Повторить изученные лексические единицы по теме занятия.

Порядок выполнения работы:

Ход работы:

1. Применение терминологии по теме.
2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы.
3. Практика лексической и грамматических тем.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Чтение и перевод профессионального текста.
6. Работа оформляется в рабочей тетради.

Учебно-методическое и информационное обеспечение: Список литературы представлен после содержания всех практических работ

Практическая работа №34

Развитие практических навыков перевода, поиска необходимой информации по теме «Анализ дизайна сайта».

Раздел 3: Этические нормы общения в решении профессиональных задач.

Тема 3.2: Анализ дизайна сайта. Тестирование ПО и информационных систем

Количество часов 2ч

Цели:

- 1) Использование современных средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 02
- 2) Применение терминологии по теме. Поиск и перевод интернационализмов, профессиональной терминологии в текстах
- 3) Изучение новых лексических и грамматических единиц, применение их в устной и письменной речи.

Задачи:

- 1) Повторить правила перевода специализированных текстов.
- 2) Повторить структуры английского предложения.
- 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения.
- 4) Повторить изученные лексические единицы по теме занятия.

Порядок выполнения работы:

Ход работы:

1. Применение терминологии по теме. Поиск и перевод интернационализмов, профессиональной терминологии в текстах
2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы.
3. Практика лексической и грамматических тем.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Чтение и перевод профессионального текста.
6. Работа оформляется в рабочей тетради.

Учебно-методическое и информационное обеспечение: Список литературы представлен

после содержания всех практических работ

Практическая работа №35

Формирование и активизация лексических навыков по работе с профессионально-ориентированным текстом

Раздел 3: Этические нормы общения в решении профессиональных задач.

Тема 3.2: Анализ дизайна сайта. Тестирование ПО и информационных систем

Количество часов 2ч

Цели:

- 1) Использование современных средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 02
- 2) Применение терминологии по теме. Формирование и активизация лексических навыков по работе с профессионально-ориентированным текстом.
- 3) Изучение новых лексических и грамматических единиц, применение их в устной и письменной речи.

Задачи:

- 1) Повторить правила перевода профессионально-ориентированного текста.
- 2) Повторить структуры английского предложения.
- 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения.
- 4) Повторить изученные лексические единицы по теме занятия.

Порядок выполнения работы:

Ход работы:

1. Применение терминологии по теме.
2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы.
3. Практика лексической и грамматических тем.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Чтение и перевод профессионального текста.
6. Работа оформляется в рабочей тетради.

Учебно-методическое и информационное обеспечение: Список литературы представлен после содержания всех практических работ

Практическая работа №36

Развитие навыков составления сообщений по теме, умение отвечать на вопросы

Раздел 3: Этические нормы общения в решении профессиональных задач.

Тема 3.2: Анализ дизайна сайта. Тестирование ПО и информационных систем

Количество часов 2ч

Цели:

- 1) Использование современных средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 02
- 2) Применение терминологии по теме. Составление докладов по теме.
- 3) Изучение новых лексических и грамматических единиц, применение их в устной и

письменной речи.

Задачи:

- 1) Повторить правила употребления глагольных времен.
- 2) Повторить правила составления докладов, сообщений.
- 3) Выполнить лексико-грамматические упражнения.
- 4) Повторить изученные лексические единицы по теме занятия.

Порядок выполнения работы:

Ход работы:

1. Применение терминологии по теме. Составление докладов по теме.
2. Устная беседа с преподавателем, ответы на вопросы.
3. Практика лексической и грамматических тем.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Чтение и перевод профессионального текста.
6. Работа оформляется в рабочей тетради.

Учебно-методическое и информационное обеспечение: Список литературы представлен после содержания всех практических работ

АЛГОРИТМ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ЗАДАНИЙ

Презентации

- Формат презентации: MS Power Point.
- Время доклада: для индивидуального 3- 5 мин. плюс 5 мин. для ответов на вопросы,
 - для группового доклада 7-8 мин. плюс 5 мин. для ответов на вопросы.
- Каждый новый слайд должен логически вытекать из предыдущего и одновременно подготавливать появление следующего.
- Презентацию обязательно следует снабжать кратким оглавлением–предисловием, возможно цитирование.
- Количество текста в презентациях должно составлять не более 30-35%.

Методические указания по работе над переводом текста.

Многие убеждены: чтобы успешно читать и понимать тексты на незнакомом языке, надо запомнить побольше слов. В действительности же не менее важно знать, каким образом слова объединены в группы слов, а группы-в предложения. Важно видеть в группе не разрозненные слова, а конструктивно понятное единство, и в предложении – не разрозненные группы, а еще одно конструктивное единство.

Последовательность работы над текстом.

- Прочсть текст или абзац, уяснить общее содержание, тематику.
- Каждое сложное предложение разбить на отдельные предложения:
сложноподчиненное-на главное и придаточное, а сложносочиненное – на простое.
- Найти сказуемое главного и придаточного предложений.
- В каждом предложении найти группу сказуемого, группу подлежащего и дополнения.

- Перевод предложений начинать с группы подлежащего, а затем перевод группы сказуемого, дополнения, обстоятельства.
- Отыскать незнакомые слова в словаре, уяснив предварительно, какой частью речи они являются. При этом не брать первое значение слова, а прочесть все значения, дающиеся для данной части речи и выбрать наиболее подходящее по содержанию переводимого текста.
- В английском повествовательном предложении существует твердый порядок слов:
 - а) подлежащее (с поясняющими словами)
 - б) сказуемое (с поясняющими словами)
 - в) дополнение.
 - г) обстоятельства, которые могут стоять и в начале и в конце предложения.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе обучения посредством проверки грамматических упражнений и эссе (контрольных и самостоятельных работ), устной беседы, проведения тестирования и дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов. Критериями оценки результатов работы студента являются: обоснованность и четкость изложения ответа на поставленные вопросы, оформление учебного материала в тетради для практических работ.

Объекты контроля:

- умение понять и извлечь информацию из прочитанного иноязычного текста;
- умение высказаться на иностранном языке и участие в диалоге, т. е. говорение;
- умение понимать на слух иноязычные высказывания.
- умение грамотно письменно выражать свои мысли.

Оценивание устной речи

Оценка "5" ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания студентов соответствовали поставленной коммуникативной задаче, их устная речь полностью соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований для данного курса.

Оценка "4" ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания студентов соответствовали поставленной коммуникативной задаче, студенты выразили свои мысли на иностранном языке с незначительными отклонениями от языковых норм (ошибки в употреблении артиклей, предлогов, неправильное употребление падежных форм и т.д.), а в остальном их устная речь соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований для данного курса.

Оценка "3" ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания студентов соответствовали поставленной коммуникативной задаче, студенты выразили свои мысли на иностранном языке с отклонениями от языковых норм, не мешающими, однако, понять содержание сказанного.

Оценка "2" ставится в том случае, если общение не осуществилось или высказывания студентов не соответствовали поставленной коммуникативной задаче, студенты слабо усвоили пройденный языковой материал и выразили свои мысли на иностранном языке с такими отклонениями от языковых норм, которые не позволяют понять содержание большей части сказанного.

Оценивание письменной речи

Оценка «5» Коммуникативная задача решена, соблюдены основные правила оформления текста, очень незначительное количество орфографических и лексико-грамматических погрешностей. Логичное и последовательное изложение материала с делением текста на абзацы.

Правильное использование различных средств передачи логической связи между отдельными частями текста.

Студент показал знание большого запаса лексики и успешно использовал ее с учетом норм иностранного языка. Практически нет ошибок. Соблюдается правильный порядок слов. При использовании более сложных конструкций допустимо небольшое количество ошибок, которые не нарушают понимание текста. Почти нет орфографических ошибок. Соблюдается деление текста на предложения. Имеющиеся неточности не мешают пониманию текста.

Оценка «4» Коммуникативная задача решена, но лексико-грамматические погрешности, в том числе выходящих за базовый уровень, препятствуют пониманию. Мысли изложены в основном логично. Допустимы отдельные недостатки при делении текста на абзацы и при использовании средств передачи логической связи между отдельными частями текста или в формате письма. Использовался достаточный объем лексики, допуская отдельные неточности в употреблении слов или ограниченный запас слов, но эффективно и правильно, с учетом норм английского языка. В работе имеется ряд грамматических ошибок, не препятствующих пониманию текста. Допустимо несколько орфографических ошибок, которые не затрудняют понимание текста.

Оценка «3» Коммуникативная задача решена, но языковые погрешности, в том числе при применении языковых средств, составляющих базовый уровень, препятствуют пониманию текста. Мысли не всегда изложены логично. Деление текста на абзацы недостаточно последовательно или вообще отсутствует. Ошибки в использовании средств передачи логической связи между отдельными частями текста. Много ошибок в формате письма. Студент использовал ограниченный запас слов, не всегда соблюдая нормы иностранного языка. В работе либо часто встречаются грамматические ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но так серьезны, что затрудняют понимание текста. Имеются многие ошибки, орфографические и пунктуационные, некоторые из них могут приводить к непониманию текста.

Оценка «2» Коммуникативная задача не решена. Отсутствует логика в построении высказывания. Не используются средства передачи логической связи между частями текста. Формат письма не соблюдается. Студент не смог правильно использовать свой лексический запас для выражения своих мыслей или не обладает необходимым запасом слов. Грамматические правила не соблюдаются. Правила орфографии и пунктуации не соблюдаются.

Выполнение тестовых заданий оценивается по следующей схеме:

Выполнено:

менее 50 %-«2 (неудовлетворительно)»

51%-65% работы – «3 (удовлетворительно)»

66%- 95% - «4 (хорошо)»

95-100% - «5 (отлично)»

Говорение

Говорение в реальной жизни выступает в двух формах общения: в виде связных высказываний типа описания или рассказа и в виде участия в беседе с партнером.

Выдвижение овладения общением в качестве практической задачи требует поэтому, чтобы учащийся выявил свою способность, как в продуцировании связных высказываний, так и в умелом участии в беседе с партнером. При оценивании связных высказываний или участия в беседе учащихся многие учителя обращают основное внимание на ошибки лексического, грамматического характера и выставляют отметки, исходя только исключительно из количества ошибок. Подобный подход вряд ли можно назвать правильным.

Во-первых, важными показателями рассказа или описания являются соответствия темы, полнота изложения, разнообразие языковых средств, а в ходе беседы — понимание партнера, правильное реагирование на реплики партнера, разнообразие своих реплик. Только при соблюдении этих условий речевой деятельности можно говорить о реальном общении. Поэтому все эти моменты должны учитываться, прежде всего, при оценке речевых произведений школьников.

Во-вторых, ошибки бывают разными. Одни из них нарушают общение, т. е. ведут к непониманию. Другие же, хотя и свидетельствуют о нарушениях нормы, но не нарушают понимания. Последние можно рассматривать как оговорки.

В связи с этим основными критериями оценки умений говорения следует считать:

- соответствие теме,**
- достаточный объем высказывания,**
- разнообразие языковых средств и т. п.,**
- ошибки целесообразно рассматривать как дополнительный критерий.**

Оценка высказывания в форме рассказа, сообщения, монолога, описания

Оценка «5» ставится студенту, если он в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связным и логически последовательным. Диапазон используемых языковых средств достаточно широк. Языковые средства были правильно употреблены, практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию, или они были незначительны. Объем высказывания соответствовал тому, что задано программой на данном году обучения. Наблюдалась легкость речи и достаточно правильное произношение. Речь студента была эмоционально окрашена, в ней имели место не только передача отдельных фактов (отдельной информации), но и элементы их оценки, выражения собственного мнения.

Оценка «4» выставляется студенту, если он в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связанным и последовательным. Использовался довольно большой объем языковых средств, которые были употреблены правильно. Однако

были сделаны отдельные ошибки, нарушающие коммуникацию. Темп речи был несколько замедлен. Отмечалось произношение, страдающее сильным влиянием родного языка. Речь была недостаточно эмоционально окрашена. Элементы оценки имели место, но в большей степени высказывание содержало информацию и отражало конкретные факты.

Оценка «3» ставится студенту, если он сумел в основном решить поставленную речевую задачу, но диапазон языковых средств был ограничен, объем высказывания не достигал нормы. Студент допускал языковые ошибки. В некоторых местах нарушалась последовательность высказывания. Практически отсутствовали элементы оценки и выражения собственного мнения. Речь не была эмоционально окрашенной. Темп речи был замедленным.

Оценка «2» ставится студенту, если он только частично справился с решением коммуникативной задачи. Высказывание было небольшим по объему (не соответствовало требованиям программы). Наблюдалась узость вокабуляра. Отсутствовали элементы собственной оценки. Допускалось большое количество ошибок, как языковых, так и фонетических. Многие ошибки нарушали общение, в результате чего возникало непонимание между речевыми партнерами.

Оценка участия в беседе, диалоге, дискуссии.

При оценивании этого вида говорения важнейшим критерием также как и при оценивании связных высказываний является речевое качество и умение справиться с речевой задачей, т. е. понять партнера и реагировать правильно на его реплики, умение поддержать беседу на определенную тему. Диапазон используемых языковых средств, в данном случае, предоставляется обучающемуся.

Оценка «5» ставится студенту который сумел решить речевую задачу, правильно употребив при этом языковые средства. В ходе диалога умело использовал реплики, в речи отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию.

Оценка «4» ставится обучающемуся, который решил речевую задачу, но произносимые в ходе диалога реплики были несколько сбивчивыми. В речи были паузы, связанные с поиском средств выражения нужного значения. Практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию.

Оценка «3» выставляется, если студент решил речевую задачу не полностью. Некоторые реплики партнера вызывали у него затруднения. Наблюдалась паузы, мешающие речевому общению.

Оценка «2» выставляется, если обучающийся не справился с решением речевой задачи. Затруднялся ответить на побуждающие к говорению реплики партнера. Коммуникация не состоялась.

Чтение с частичным и полным пониманием содержания

Оценка "5" ставится в том случае, если студент полностью понял несложный оригинальный текст (публицистический, научно-популярный; инструкцию или отрывок из туристического проспекта). Он использовал при этом все известные приемы, направленные на понимание читаемого (смысловую догадку, анализ).

Оценка "4" ставится в том случае, если студент полностью понял текст, но многократно обращался к словарю.

Оценка "3" ставится в том случае, если студент понял текст не полностью, не владеет приемами его смысловой переработки.

Оценка "2" ставится в том случае, если текст студентом не понят. Студент с трудом может найти незнакомые слова в словаре.

Список источников и литературы

Основные источники:

1. Радовель В.А. Английский язык в сфере информационных технологий. Практикум [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://book.ru/book/941763>
2. Гарагуля С.И. Английский язык в сфере информационных систем и технологий. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://book.ru/book/942107>
3. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов. Учебное пособие [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://book.ru/book/915650>

Дополнительные источники:

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: Учебник для студентов учреждений СПО/ А.П. Голубев- Москва: издательский центр «Академия», 2020

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Инглекс.[Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://www.english.ru/>
2. Сайт англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.lingvolive.com/ru>
3. Сайт www.school-collection.edu [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://school-collection.edu>