



ГБПОУ «Пермский политехнический колледж
имени Н.Г. Славянова»

**Положение
об организации воспитательной работы**

Стр.1 из 5




Утверждаю
Исполняющий обязанности
директора колледжа

Е.А. Мухина
Е.А. Мухина

20 15 г.

**Положение
об организации воспитательной работы**

г. Пермь

	<p style="text-align: center;">ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»</p> <p style="text-align: center;">Положение об организации воспитательной работы</p>	<p style="text-align: center;">Стр. 2 из 5</p>
---	---	--

1. Общие положения

1.1. Положение регулирует организацию воспитательной работы в ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»

1.2. Организует и координирует воспитательную работу в образовательном учреждении преподаватель, ответственный за организацию воспитательной работы в колледже с согласия с учебно-методическими подразделениями образовательного учреждения, общественными студенческими организациями.

1.3. В своей воспитательной работе колледж руководствуется Законом РФ «Об образовании» от 29.12.12 №273-ФЗ, «Концепцией модернизации российского образования», «Федеральной программой развития образования», Уставом образовательного учреждения. На базе этих документов, а также настоящего Положения, образовательное учреждение разрабатывает план воспитательной работы на весь период обучения.


1.4. Целью воспитательной работы колледжа является создание условий для активной жизнедеятельности студентов, их самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, социально-культурном и нравственном развитии.

1.5. Настоящее Положение действует до издания нового локального документа, регламентирующего данный вопрос.

2. Задачи воспитательной работы

2.1. Создание условий в колледже:

- для воспитания социально активной личности, владеющей основами демократических отношений в обществе, способной к самоуправлению, несению ответственности за принимаемые решения;
- для воспитания образовательной самостоятельности студентов в процессе исследовательской деятельности;
- обеспечение единства образовательного и воспитательного процессов в управлении учебно-познавательной деятельностью студентов;
- для воспитания правовой культуры студентов;
- для патриотического воспитания студентов образовательного учреждения;
- для развития творческих способностей студентов;
- для воспитания у студентов глубокого уважения к традициям многонациональной культуры, интернационализма и толерантности;

	<p>ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»</p> <p>Положение об организации воспитательной работы</p>	<p>Стр.3 из 5</p>
---	---	-------------------

- для экологического воспитания студентов;
- для обеспечения сохранности контингента студентов.

2.2.Создание корпоративной культуры студенческого сообщества и колледжа в целом.

2.3.Разработка информационно-правового обеспечения воспитательного процесса ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»

2.4.Сохранение историко-культурных традиций образовательного учреждения и преемственности в воспитании студенческой молодежи.

3. Содержание воспитательной работы

3.1.Воспитательная работа в колледже строится согласно личностно-деятельностному и системному подходам.

3.2.В качестве основных направлений воспитательной работы в образовательном учреждении приняты шесть направлений:

3.2.1. Содержание и организация воспитательной деятельности.

3.2.2. Развитие студенческого самоуправления и совершенствование его информационно-правового обеспечения.

3.2.3. Воспитание правовой культуры студента и профилактика правонарушений алкоголизма, наркомании, экстремизма и правил дорожного движения. (Приложение №1)

3.2.4. Психолого-педагогическое сопровождение


3.2.5. Воспитание конкурентоспособной личности, формирование преданности выбору профессии, нацеленной на самореализацию, творчество и здоровый образ жизни. (Приложение № 2)

3.2.6. Воспитание патриотизма, формирование активной гражданской позиции студента колледжа, интернационализма и толерантности. (Приложение №3)

3.3. Принципами, направленными на развитие социально активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности в современных условиях, являются: единство обучения и воспитания, субъектность, участие студентов в различных видах деятельности, социального взаимодействия.

3.4.В соответствии с подходами и принципами воспитания в колледже осуществляется подбор и совершенствование форм, методов и современных технологий воспитания.

3.5.Корректировка условий, способствующих формированию необходимых качеств студента-выпускника, которая осуществляется на основании регулярного мониторинга воспитательной работы, проводимой в образовательном учреждении.

	<p style="text-align: center;">ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»</p> <p style="text-align: center;">Положение об организации воспитательной работы</p>	<p style="text-align: right;">Стр.4 из 5</p>
---	---	--

4. Организация воспитательной работы

4.1. Воспитательную работу в образовательном учреждении реализуют:

4.1.1. На общеобразовательном уровне:

- преподаватель, ответственный за организацию воспитательной работы в колледже

4.1.2. На уровне отделений:

- преподаватели, ответственные за организацию образовательной деятельности отделения;

- кураторы учебных групп;

- преподаватели.

4.2. Студенческими органами самоуправления в образовательном учреждении являются:

- Совет студенческого самоуправления (координационный совет).

4.3. Информационное обеспечение управления и организации воспитательной работы в образовательном учреждении осуществляется в двух формах — устной (устные распоряжения, обмен мнениями на совещании, выступления по радио и пр.) и письменной (приказы, плановая и отчетная документация, стенные газеты и пр.).


4.4. Студенты могут получать интересующую их информацию о воспитательной работе образовательного учреждения в структурных подразделениях образовательного учреждения в установленном законами порядке.

4.5. Образовательное учреждение в процессе воспитательной работы взаимодействует с другими общественными и государственными организациями и учреждениями города, края и др. регионов.

5. Формы поощрений, применяемые в образовательном учреждении при осуществлении воспитательной работы

5.1. За успехи, достигнутые в воспитательной работе, преподаватели и другие сотрудники, по роду своей работы связанные с воспитанием, а также студенты могут быть поощрены следующим образом:

- награждение благодарностями «За активную работу в методическом объединении кураторов групп» и грамотами: «Лучший куратор года», «Лучшая группа года»;
- материальное стимулирование.

	<p>ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»</p> <p>Положение об организации воспитательной работы</p>	<p>Стр.5 из 5</p>
---	---	-------------------

6. Материальное обеспечение воспитательной работы в образовательном учреждении

6.1. Материальное обеспечение воспитательной работы в образовательном учреждении складывается из бюджетных и внебюджетных средств, а также спонсорских поступлений.

6.2. Формы материального стимулирования воспитательной работы студентов отражены в Положении о назначении и выплате стипендий и других формах социальной поддержки студентов.

6.3. Поощрение преподавателей и других сотрудников осуществляется на основании представления преподавателя, ответственного за организацию воспитательной работы в колледже

Программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

Направление: Воспитание правовой культуры студента и профилактика правонарушений алкоголизма, наркомании, экстремизма и правил дорожного движения.

Цель: Предупреждение правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек среди обучающихся колледжа

Задачи:

- профилактика и предупреждение правонарушений, вредных, пагубных привычек и злоупотребления психоактивных веществ несовершеннолетними подростками техникума;
- оказание социально-психолого-педагогической помощи обучающимся и их родителям;
- развитие морально-устойчивой жизненной позиции обучающихся и воспитание их здорового образа жизни;
- изучение трудностей в обучении и воспитании обучающихся техникума с помощью методик психодиагностики;
- выявление психологических причин, вызывающих затруднения обучающихся и педагогов в учебно-воспитательном процессе;
- выявление лиц "группы риска", склонных к злоупотреблению психоактивными веществами, алкоголем, наркотиками;
- выявление обучающихся, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите ;
- обеспечение безопасности детей, снятие их стрессового состояния;
- снижение эмоционального напряжения обучающихся, педагогов, родителей;
- формирование у обучающихся нравственно-моральных качеств;
- корректирование поведения обучающихся с помощью психотерапии;
- изучение трудных семей, оказание им медико-психолого-педагогической и социальной помощи;
- анализ трудностей обучения, воспитания обучающихся и их психоэмоциональных проблем;
- оказание психотерапевтической помощи педагогам, родителям и обучающимся;
- повышение уровня знаний обучающихся об опасности курения, употребления алкоголя, наркотиков, ПАВ;
- формирование навыков компетентного подхода педагогов к оптимальным формам коррекционной работы с дисфункциональными и асоциальными семьями;
- формирование устойчивых нравственных и морально-этических норм поведения обучающихся, соответствующих правилам культурной жизни в обществе;
- формирование у обучающихся, родителей, педагогов техникума ответственности за свое здоровье;
- формирование негативного отношения обучающихся к табакокурению, алкоголю, наркотикам, ПАВ;
- формирование устойчивой положительной самооценки обучающихся и их родителей;
- корректирование невротических нарушений обучающихся;
- предупреждение развития стрессов обучающихся, родителей, педагогов техникума;
- воспитание чувства личной ответственности обучающихся за свои дела и поступки и повышение значимости здорового образа жизни;

Мероприятия по реализации программы

1.1. Организационная работа.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на ВКУ. Формирование банка данных на этих обучающихся.	Сентябрь	Социальный педагог
2.	Ознакомление обучающихся техникума с «Уставом ОУ»	Сентябрь	Кураторы учебных групп
3.	Сбор информации о подростках и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек обучающихся, поставленных на учет.	В течение года	Социальный педагог, инспектор ПДН
4.	Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска)	В течение года	Руководитель ВЦ, инспектор ПДН, социальный педагог
5.	Сбор информации о занятости, в каникулярное время, обучающихся состоящих на разных формах учета.	Перед каникулами (два раза в год)	Кураторы
6.	Рейды по неблагополучным семьям, семья учащихся группы риска. Обследование условий жизни опекаемых детей (в соответствии с планом, по необходимости)	В течение года	Руководитель по ВР, инспектор ПДН, социальный педагог, кураторы
7.	Заседания совета профилактики	1 раз в месяц по положению, ежемесячный мониторинг.	Социальный педагог, руководитель ВР, куратор
8.	Оперативное информирование и предоставление статистических данных по состоянию преступности среди обучающихся	Ежеквартально	Руководитель ВР, социальный педагог
9.	Оперативное информирование и предоставление статистических данных по состоянию суицида среди обучающихся	Ежемесячно	Руководитель ВР, педагог-психолог

10.	Организация работы по правовому просвещению обучающихся (согласно плану)	В течение года	Руководитель ВР, социальный педагог, инспектор ПДН, привлеченные специалисты
11.	Контроль за посещением занятий	Ежедневно	Куратор и мастер п/о
12.	Организация диагностической и коррекционной работы	В течение года	Социальный педагог.
13.	Участие в формировании банка данных детей и семей, находящихся в социально опасном положении	В течение года	Руководитель ВР, социальный педагог

1.1. Профилактическая работа с группами

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Проведение тематических профилактических классных часов	В течение года, еженедельно	Кураторы учебных групп, мастера п/о, социальный педагог, привлеченные специалисты.
2.	Классные часы по формированию правовой культуры, толерантного поведения	В течение года согласно плану работы на месяц	Руководитель ВР, инспектор ПДН
3.	Социализация детей и подростков. Работа по программам «Здоровый подросток», «Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами», «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту», «Профилактика безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и защита их прав»	В течение года	Руководитель ВР, кураторы, мастера п/о, социальный педагог

4.	Месячники по профилактике: - правонарушений среди учащихся; - употребления ПАВ и формированию ЗОЖ	декабрь, май	Руководитель ВР, социальный педагог, мед.работник, преподаватель ОБЖ, преподаватели физ. воспитания, педагог-организатор
6.	Развитие студенческого самоуправления в группах и в колледже в целом	В течение года	Руководитель ВР, кураторы, мастера п/о, активы групп

1.3. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на разных формах учета.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Изучение личности и составление социально-психологических карт на обучающихся, состоящих в, ПДН	сентябрь	Руководитель ВР, социальный педагог, педагог-психолог
2.	Индивидуальные профилактические беседы с подростками	В течение года	Социальный педагог, кураторы, мастера п/о, зав. отделением, зам. директора по УВР
3.	Организация встреч с инспектором ПДН и специалистами служб и ведомств системы профилактики	В течение года	Руководитель ВЦ, инспектор ПДН, социальный педагог
4.	Работа по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин: - неадекватного поведения, - дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости. Изучение семейных взаимоотношений; социального окружения обучающихся	Сентябрь, октябрь 1 курс, в течение года 1,2 курсы	Социальный педагог, кураторы групп, руководитель ВР, представители ОДН, КДН

5.	Контроль над посещаемостью	Ежедневно в течение года	Зав. отделением, социальный педагог, кураторы
6.	Вовлечение обучающихся состоящих на разных формах учета в досуговую деятельность	В течение года	Руководитель ВР, социальный педагог, куратор, педагог организатор, преподаватели физ. воспитания,
7.	Занятия по адаптации, коррекции поведения с обучающимися, нуждающимися в этом	В течение года (по запросам)	Социальный педагог, руководитель ВР, привлечённые специалисты
8.	Вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность через реализацию программ и программных мероприятий	В течение года	Кураторы, мастера п/о, студ. совет
9.	Индивидуальные консультации психолога, социального педагога, инспектора ПДН, руководителя ВР	В течение года	Привлечённый психолог, социальный педагог, инспектор ПДН

1.4. Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия.

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Посещение обучающихся на дому (с согласия) с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и подростком, оказания помощи семье	В течение года	Социальный педагог, инспектор ПДН
2.	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: «Права и обязанности семьи», «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений», «Десять ошибок в воспитании, которые все когда-нибудь совершали», «Взаимоотношения в семье – отражение в подростке», «Пути решения конфликтных ситуаций»	Во время рейдов, родительских собраний	Привлеченные специалисты, социальный педагог, руководитель ВР, кураторы

3.	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных по семьям.	В течение года	Социальный педагог, КДН, инспектор ПДН
4.	Психолого-педагогическое консультирование для родителей «Адаптация к новому коллективу, взаимоотношения в коллективе»	Сентябрь-октябрь	Психолог-психолог, руководитель ВР
5.	Диагностика семейного воспитания (анкетирование, тест-опросник)	В течение года (по запросам)	Руководитель ВР, кураторы
6.	«День открытых дверей»	По отдельному плану	Зам. директора УПР, руководитель ВР, зав. отделением.
7.	Индивидуальные семейные консультации	В течение года	Руководитель ВР, привлечённые специалисты
8.	Привлечение родителей к проведению общественно-значимых мероприятий, экскурсий на предприятия и т.д.	В течение года	Руководитель ВР, кураторы, мастера п/о, заинтересованные лица
9.	Привлечение родительской общественности к управлению колледжа через родительское собрание,	В течение года	Директор колледжа руководитель ВР

1.5. Работа с педагогическими кадрами

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные, привлекаемые к работе</i>
1.	Индивидуальное консультирование педагогов	В течение учебного года	Руководитель ВР, педагог-психолог, социальный педагог
2.	Учебно-просветительская работа	В течение учебного года	Руководитель ВР, педагог-психолог, социальный педагог
3.	Работа психолого-педагогического консилиума	Сентябрь, октябрь, ноябрь – 1 курс,	Руководитель ВР, педагог-психолог, социальный педагог.

2. Профилактика наркомании, негативных привычек.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1.	Совещание при руководителе ВЦ «Планирование работы по профилактике употребления ПАВ. Организация взаимодействия служб и ведомств системы профилактики	Сентябрь	Руководитель ВР, педагог-психолог, социальный педагог
2.	Изучение отношения обучающихся к проблемам наркомании, заболеваниям.	Сентябрь	Социальный педагог, куратор, мастер п/о, сист. администратор
3.	Встречи со специалистами во время проведения месячников, дней профилактики	По мере проведения (по отдельному плану)	Мед. работники, социальный педагог, инспектор ПДН
4.	Видео-лектории по проблеме профилактики наркомании, негативных привычек	В ходе месячников и дней профилактики	Социальный педагог, преподаватель ОБЖ, руководитель ВР, кураторы
5.	Месячник «XXI век – век без наркотиков»	Ноябрь	Руководитель ВР, инспектор ПДН, социальный педагог, преподаватель ОБЖ
6.	Работа по пропаганде физической культуры и спорта (согласно плану)	В течение года	Преподаватели физ. воспитания, руководитель ВР
7.	Работа по вовлечению обучающихся в кружки	В течение года	Руководитель ВР, педагог-организатор, куратор, мастер п/о
8.	Работа по программе профилактики негативных привычек. Профилактика асоциального поведения обучающихся	В течение года	Социальный педагог, руководитель ВР
9.	Конкурсы и выставки рисунков, плакатов по пропаганде здорового образа жизни	В течение месячников ЗОЖ	Преподаватель ОБЖ
10.	Классные часы (профилактика наркомании)	В течении года	Социальный педагог, преподаватель ОБЖ, кураторы, привлеченные специалисты

11.	Проведение дня здоровья «Веселые старты»	апрель	Руководитель ВР, преподаватели физ. воспитания
-----	--	--------	--

3. Деятельность социально-психологической службы:

Диагностика.

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Организация мониторинга социального состава обучающихся техникума и их семей	Сентябрь	Руководитель ВР, педагог-психолог, социальный педагог.
2.	Выявление обучающихся группы риска при проведении тестов на адаптацию (психодиагностика)	Октябрь - декабрь	Социальный педагог
3.	Диагностика ценностных ориентаций личности обучающегося	Сентябрь	педагог-психолог,
4.	Диагностика состояния духовно-нравственных качеств личности	Ноябрь - декабрь	Социальный педагог, кураторы групп
5.	Психодиагностика особенностей личности и социальной ситуации развития обучающихся, склонных к девиантному поведению	В течение года (по запросам)	педагог-психолог
6.	Индивидуальная психодиагностика особенностей познавательной сферы обучающихся	В течение года (по запросам)	педагог-психолог
8.	Выявление проблематики по вопросам воспитания в системе единого образовательного пространства	В течение года	Руководитель ВР, педагог-психолог, социальный педагог

Психопрофилактика.

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Проведение занятий «Тренинг знакомств» (тесты, тренинги, творческие занятия). Содействие социально-психологическому	сентябрь	педагог-психолог, социальный педагог

	самоопределению первокурсников, становлению временной и коммуникативной компетентности		
2.	Групповые занятия по профилактике зависимостей по программам («Внимание, подросток», «Профилактики ПАВ»)	В течение года	Руководитель ВР, педагог-психолог, социальный педагог, медик колледжа
3.	Развитие навыков общения, адекватного поведения в конфликтных ситуациях у подростков	По запросам в течение года	педагог-психолог, социальный педагог
4.	Тренинг общения и ролевого поведения с педагогами	январь	Руководитель ВР, педагог-психолог, социальный педагог, медик колледжа
8.	Профилактика опасности экстремальных психических и физических нагрузок в период подготовки к экзаменам (1, 2 курс)	Май, июнь	Руководитель ВР, педагог-психолог, социальный педагог, медик колледжа

Коррекционно-развивающая работа.

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные, привлекаемые к работе</i>
1.	Развивающие занятия по результатам диагностики (занятия по адаптации)	Сентябрь-ноябрь	Руководитель ВР, педагог-психолог, социальный педагог
2.	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, имеющими отклонения в поведении и проблемы в обучении	По запросу в течение года	Руководитель ВР, педагог-психолог, социальный педагог, медик колледжа, родители
3.	Развивающие занятия по коммуникативному общению с обучающимися, состоящими на ВУК, учете ПДН	В течение года	Руководитель ВР, педагог-психолог, социальный педагог, медик колледжа
4.	Коррекционно-развивающая работа с подростками девиантного поведения	В течение года	Руководитель ВР, педагог-психолог, социальный педагог

Консультирование.

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Психолого-педагогическое консультирование «Особенности межличностного взаимодействия обучающихся со сверстниками и взрослыми»	В течение года (по запросам)	Руководитель ВР, педагог-психолог, социальный педагог
2.	Психолого-педагогическое консультирование для родителей и начинающих педагогов «Адаптация подростков к групповому коллективу, взаимоотношения в коллективе»	В течение года	Руководитель ВР, педагог-психолог, социальный педагог
3.	Индивидуальное консультирование обучающихся в решении актуальных проблем	В течение года (по запросам)	педагог-психолог, социальный педагог
4.	Семейное консультирование	В течение года (по запросам)	педагог-психолог, социальный педагог, медик колледжа
5.	Консультирование кураторов, мастеров п/о, преподавателей общеобразовательных дисциплин и родителей по итогам диагностики по адаптации нового набора	Ноябрь	Руководитель ВР, педагог-психолог, социальный педагог, медик колледжа
6.	Консультация родителей обучающихся, имеющих трудности в развитии и отклонения в поведении	В течение года	Руководитель ВР, педагог-психолог, социальный педагог, медик колледжа
7.	Консультирование родителей обучающихся, состоящих на разных формах учета	В течение года	Руководитель ВР, педагог-психолог, социальный педагог, медик колледжа
8.	Консультирование обучающихся 1-го курса по результатам профориентационной диагностики	В течение года	Руководитель ВР, педагог-психолог, социальный педагог, медик колледжа

Методическая работа.

№	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1.	Участие в работе методического объединения, кураторов учебных групп	В течение года	Руководитель ВР, педагог-психолог, социальный педагог, медик колледжа
2.	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, тренингах	В течение года	Руководитель ВР, педагог-психолог, социальный педагог, медик колледжа
3.	Работа с периодическими изданиями, монографиями, банком диагностических и коррекционных программ, изучение нормативно-правовой базы	В течение года	Руководитель ВР, педагог-психолог, социальный педагог, медик колледжа
4.	Повышение профессиональной компетентности, освоение новых методов для осуществления профессиональной деятельности	В течение года	Руководитель ВР, педагог-психолог, социальный педагог, медик колледжа
5.	Оформление отчётной документации	В течение года	Руководитель ВР, педагог-психолог, социальный педагог, медик колледжа

Приложение № 2

Программа профессионального воспитания

Направление: Воспитание конкурентоспособной личности, нацеленной на самореализацию и формирование преданности выбору профессии, нацеленной на самореализацию, творчество и здоровый образ жизни.

Цель: воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка и формирование к сознательному выбору и преданности профессии

Задачи:

- понимание необходимости научных знаний для развития личности и общества, их роли в жизни, труде, творчестве;
- осознание нравственных основ образования;
- осознание важности непрерывного образования и самообразования в течение всей жизни;

- осознание нравственной природы труда, его роли в жизни человека и общества, в создании материальных, социальных и культурных благ; знание и уважение трудовых традиций своей семьи, трудовых подвигов старших поколений;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;
- сформированность позитивного отношения к учебной и учебно-трудовой деятельности, общественно полезным делам, умение осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность, выполнять работы по графику и в срок, следовать разработанному плану, отвечать за качество и осознавать возможные риски;
- готовность к профессиональной деятельности (умение ориентироваться на рынке труда, в системе профессионального образования, соотносить свои интересы и возможности с профессиональной перспективой, получать дополнительные знания и умения, необходимые для профильного или профессионального образования);
- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к имуществу, учебникам, личным вещам; поддержание чистоты и порядка в аудитории; готовность содействовать в благоустройстве колледжа и её ближайшего окружения;
- общее знакомство с трудовым законодательством;
- нетерпимое отношение к лени, безответственности и пассивности в профессиональном образовании;
- повышение значимости и престижа своей профессии на рынке труда.

Мероприятия по реализации программы профессионального воспитания

Ответственный: преподаватель, и.о. по организации социального взаимодействия и профориентационной работе

Наименование мероприятия	Сроки
Интеллектуальный турнир «Своя игра» на базе ПАО «Мотовилихинские заводы» Размещение профориентационной информации на сайте образовательного учреждения.	сентябрь
День работников профессионального образования День рождения колледжа Всероссийская акция «Ночь в музее» в Доме-музее Н.Г. Славянова День образования предприятия АО «ПЗ Машиностроитель»	октябрь
Размещение профориентационной информации на сайте образовательного учреждения.	ноябрь
Интеллектуальный турнир «Своя игра» на базе ПАО «Мотовилихинские заводы»	декабрь
Выставка-форум «Образование и карьера». Размещение профориентационной информации на сайте образовательного учреждения.	январь
Классный час с представителями военкомата. Тема: «Контрактная служба в ВС с учетом профессиональной подготовки.	февраль
День открытых дверей День образования предприятия МПО «Искра» Интеллектуальный турнир «Своя игра» на базе ПАО «Мотовилихинские заводы»	март
Конкурс «Стипендиат ГАЗПРОМБАНКА» День открытых дверей	апрель

Размещение профориентационной информации на сайте образовательного учреждения.	
День рождения Н.Г. Славянова Всероссийская акция «Ночь в музее» в Доме-музее Н.Г. Славянова День образования предприятия ПАО «Мотовилихинские заводы»	май
Интеллектуальный турнир «Своя игра» на базе ПАО «Мотовилихинские заводы»	июнь
Профессиональные пробы для учащихся школ г. Перми	В течение года
профориентационные экскурсии «Знакомство с профессией/специальностью» для учащихся школ г. Перми и Пермского края	В течение года
Профориентационные экскурсии для студентов 1-2 курсов колледжа в музеи и на производственные мощности предприятий-социальных партнеров (ПАО «Мотовилихинские заводы», АО «Пермский завод «Машиностроитель», НПО «Искра», АО «Стар», АО «Новомет-Пермь», ООО «Синергия», ООО «Прикамский картон» и др.)	В течение года
Классные часы с представителями кадровых служб предприятий-социальных партнеров группах, информирование обучающихся о условиях приема на работу, трудовой деятельности, социальных гарантиях, особенностях того или иного предприятия.	В течение года
Оформление стендов социальных партнеров с подробной и периодически обновляющейся информацией о предприятии.	В течение года
профориентационные мероприятия, тематические уроки и классные часы, родительские собрания с презентацией колледжа как профессионального образовательного учреждения, раздача рекламного и информационного материала, оказание индивидуальных консультаций учащимся школ и их родителям.	

Приложение № 3

Программа патриотического воспитания

Направление: Воспитание патриотизма, формирование активной гражданской позиции студента колледжа, интернационализма и толерантности.

Цель: Формирование нравственного уклада жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности колледжа, семьи и других субъектов общественной жизни. Обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Задачи:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.
- воспитание чувства патриотизма и сопричастности к героической истории Российского государства;
- формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности служению Отечеству и его вооруженной защите;
- формирование гражданского отношения к Отечеству;
- воспитание верности духовным традициям России;
- развитие общественной активности, воспитание сознательного отношения к народному достоянию, уважения к национальным традициям.

Мероприятия по реализации программы

Наименование мероприятия	Сроки
День знаний. День мира.	сентябрь
День борьбы с экстремизмом и терроризмом: классный час в рамках солидарности с жертвами терактов "Терроризму скажем: Нет!"	
Конкурс плакатов: «Что такое экстремизм?»	
День колледжа	октябрь
День народного единства	ноябрь
классные часы, посвященные Международному Дню толерантности	
К дню образования Пермского края «Марафон знаний – Мой Пермский край»	декабрь
День Конституции;	
Родительские собрания: «Социальные сети и подросток»	январь
месячник гражданско-патриотического воспитания:	февраль
уроки мужества	
Конкурс «Славяновские богатыри»	
Конкурс плакатов в рамках программы «Мы за ЗОЖ»	
Конкурс презентаций «Действия в условиях угрозы и совершения террористического акта»	
Конкурс «Мисс Славянка»	март
Родительские собрания «Формирование толерантного поведения в семье»	
Георгиевская лента	апрель
Декада «День ПОБЕДЫ»	май
акция «Ветеран» (поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и труда)	
Конкурс «Угадай мелодию военной песни»	
Блиц-турнир по ВОВ 1941-1945	
Уборка могил у Мемориала Скорбящей матери	
Классные часы «Встреча с ветераном тыла»	
«Бессмертный цех», посещение Мемориала памяти рабочих Мотовилихинского завода в рабочем поселке	
Классный час в группах «Земля без войны»	
Олимпиада по истории «Пермский край в годы войны 1941-1945гг»	

Конкурс презентаций - Бессмертный полк в электронном варианте «Они сражались за Родину»	
Интеллектуальная игра «Трудовая Мотовилиха в годы Второй мировой войны»	
Интеллектуальная игра «Слава Мотовилихе»	
Возложение цветов на мемориале памяти в рабочем поселке и знакомство с историей некрополя к Дню победы	
День России	
Возложение цветов на мемориале памяти в рабочем поселке и знакомство с историей некрополя к Дню памяти 22 июня	июнь
Конкурс чтецов «О мире и любви»	
Участие в районных, областных и всероссийских конкурсах правовой, патриотической и краеведческой направленности.	В течение года
месячник правовой культуры «Я – человек, я – гражданин!»;	По плану воспитательной работы