**Задание № \_\_2\_\_**

**Комплект заданий по дисциплине (модулю) «\_\_Экономика организации\_\_»**

Группа: \_\_\_\_\_**УК-20**\_\_\_\_\_\_\_\_

Преподаватель: \_\_\_\_**Полякова Анна Александровна\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Е-mail (Viber, WhatsApp, Telegramm, VK):\_\_\_\_**Polyakova7@bk.ru**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М.т. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (по желанию)

**ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ: \_\_\_\_17/09\_\_\_\_\_\_\_\_**

Тема: **Проектирование нового вида продукции и услуг\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество часов на выполнение задания:\_\_**2**\_учебных часов (в день)

**Срок сдачи: проверка конспектов на паре в аудитории**

**Текст задания**: **Прочитать лекционный материал, сделать краткий конспект, в конце есть вопросы для письменных ответов.**

**Срок сдачи на следующей паре в аудитории проверка тетради с выставлением оценки**

**)**

**Лекционный материал**

**Тема: Макроэкономическая не стабильность.**

Экономическое развитие не является процессом неуклонного и непрерывного повышения ВВП, занятости и благосостояния, оно представляет собой последовательную смену периодов, расширение или уменьшение производства.



Фазы экономического цикла:

1. Фаза пика – полное или почти полное занятость всех ресурсов в производства.
2. Фаза спада (рецессия) – характеризуется сокращением производства и занятости.
3. Фаза депрессии – затянувшийся спад, характеризуется, что достигнув самого низкого уровня (дна) некоторое время «топчется на месте», чтобы затем, «оттолкнувшись» от дна начать свой подъем.
4. Фаза оживления (экспансия) – уровень экономической активности повышается и растущее производство, и занятость постепенно переходят в подъем, продолжающийся до высшей отметки нового пика.

Виды колебаний:

1. Текущие колебания (короткие) – сезонные подъемы и спады деловой активности.
2. Средние колебания – от 3 до 11 лет.
3. Длительные экономические циклы (волны Кондратьева) – от 50 до 70 лет.

Причины длительных циклов:

* Крупные открытия в области науки, которые порождают массу нововедний, что приводит к интенсивным капиталовложениям, в новые заводы и оборудование.

Кризисы в экономике несут безработицу, банкротство, снижение доходов, дезорганизацию производства. Но периодические кризисы нужны любой развивающейся системе, т.к. депрессия является стимулом для того, чтобы усовершенствовать бизнес.

**Вопрос 2. Безработица. Виды безработицы.**

|  |
| --- |
| Население |
| Трудоспособные | Нетрудоспособные |
| Дети до 16 летЖенщины старше 55Мужчины старше 60Инвалиды |

|  |  |
| --- | --- |
| Занятые  | Безработные |
| Работающие по наймуОтсутствующие в связи с временной не трудоспоспособностьюУчащиеся в школах, техникумах, вузахСлужащие в вооруженных силахПредпринематили | Не имеют работы и заработка, готовы преступить к работе и зарегистрированные в службе занятости |

 |

Масштабы безработицы определяются нормой безработицы.

r =U: L %

U – число безработных

L – Количиство трудоспособного населения.

***Виды безработицы:***

1. Фрикционная – люди только что появились на рынке труда, или находятся в процессе перехода с одной работы на другую.
2. Структурная – спрос на труд не соответствует предложению труда.
3. Технологическая – в связи с развитием техники и технологии некоторые профессии отмирают (или работники требуются в меньшем количестве).
4. Циклическая – связанно с циклическими колебаниями в экономике (спад).
5. Институциональная – возникает, когда государство выплачивает щедрые пособия по безработице, что заставляет часть населения не работать.
6. Естественная – от 2 до 4 % безработных.
7. Частичная (вынужденная) – когда работают не полный рабочий день.
8. Скрытая – люди формально занимают рабочие места, а на деле не работают.

Если в стране присутствует только естественная безработица, то такая ситуация называется полной занятостью.

Последствия безработицы:

* Экономические последствия – недопроизводство ВВП. Закон Оукена: если уровень безработицы на 1% превышает естественный, то это приводит к потери потенциального ВВП на 2 – 2.5%.
* Социальные – Снижение жизненного уровня безработного, потеря квалификации, если период безработицы затянулся, психологическая травма безработного, т.к. он считает себя ненужным в обществе, рост преступности, рост налогов на занятое население.

Регулирование безработицы государством.

- Выплата пособия по безработице;

- Компенсации со стороны работодателей при сокращение;

- Поддержание самозанятости;

- Обучение и переквалификация безработных;

- Организация общественных работ;

**Вопрос 3. Инфляция**

Инфляция. Инфляционный процесс.

Инфляция – долговременное, устойчивое повышение общего уровня цен на товары и услуги и обесценивание денег.

Дефляция – снижение общего уровня цен.

Дезинфляция – замедление темпа роста цен.

Уровень инфляции (норму инфляции) определяют с помощью индекса цен. Индекс цен определяют по потребительской корзине.

|  |
| --- |
| Инфляция по темпам роста |
| Умеренная (ползучая) | Галопирующая | Гиперинфляция |
| До 10% в год | До 100% в год | Свыше 100% в год |

По формам проявления:

* Скрытая – цены официально не растут => дефициты, очереди,
* Открытая – цены растут открыто.

|  |
| --- |
| Инфляция |
| Ожидаемая | Не ожидаемая |

**Вопросы:**

1. **Что означает полная занятость в стране?**
2. **Что такое дефляция?**
3. **На каком этапе экономического цикла находится экономика России в данный момент по Вашему мнению? Докажите**
4. **Чем отличаются реальные доходы населения от номинальных**