**государственное бюджетное образовательное учреждение**

**среднего профессионального образования**

**«Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮДиректор ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Н. Попов«19» апреля 2016г. |

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

**«Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»**

Пермь

2016

Содержание

[Общие сведения об организации 4](#_Toc471826971)

[Организация управления 6](#_Toc471826972)

[Организация взаимодействия структурных подразделений 9](#_Toc471826973)

[СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ 10](#_Toc471826974)

[Основные направления подготовки специалистов 10](#_Toc471826975)

[СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ 11](#_Toc471826976)

[Соответствие разработанных программ и учебно–методическойдокументации требованиям ФГОС 11](#_Toc471826977)

[Источники учебной информации 13](#_Toc471826978)

[Организация учебного процесса 19](#_Toc471826979)

[Организация и проведение производственной (профессиональной) практики студентов 21](#_Toc471826980)

[Учебно-методическая работа 23](#_Toc471826981)

[Программно - информационное обеспечение образовательного процесса 26](#_Toc471826982)

[Воспитательная работа 26](#_Toc471826983)

[КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ 33](#_Toc471826984)

[Подготовленность выпускников к выполнению требований Федеральных государственных образовательных стандартов 33](#_Toc471826985)

[Востребованность выпускников 40](#_Toc471826986)

[Научно-исследовательская работа 41](#_Toc471826987)

[Материально-техническая база 47](#_Toc471826988)

[Социально–бытовые условия 52](#_Toc471826989)

[Общая оценка условий проведения образовательного процесса 53](#_Toc471826990)

[Кадры 54](#_Toc471826991)

[ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ 56](#_Toc471826992)

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова» (ГБПОУ «ППК им. Н.Г. Славянова») проведено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ №462 от 14.06.2013г., в период с 15.03.2016г. по 15.04.2016г. Отчет о самообследовании утвержден решением методического совета колледжа (протокол №4 от 06.04.16г.).

Цель проведения процедуры самообследования колледжа, состояла в экспертизе соответствия содержания и качества подготовки выпускников образовательного учреждения государственным образовательным стандартам по реализуемым основным образовательным программам; экспертиза показателей деятельности образовательного учреждения.

Основными задачами самообследования являлись**:**

* Проведение внутреннего аудита качества образовательно-воспитательного процесса подготовки специалистов по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена.
* Выявление недостатков и их устранение.

При самообследовании анализировались:

* уровень, содержание и качество подготовки специалистов;
* образовательная деятельность колледжа в целом;
* научная и учебная деятельность колледжа;
* материально-техническая база колледжа;
* воспитательная деятельность и социально-бытовые условия колледжа;
* качество образования в колледже.

В ходе самообследования были проанализированы рабочие учебные планы, рабочие программы дисциплин и учебно-методическая документация, материалы о кадровом и учебно-методическом обеспечении образовательного процесса, результатах научно–исследовательской деятельности колледжа.

В ходе самообследования проведен анализ выполнения лицензионных нормативов, содержания организационно-правового обеспечения; системы управления колледжа; структуры, содержания и качества подготовки специалистов, дана оценка их соответствия требованиям государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Проведен анализ учебно-методического обеспечения, воспитательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности, материально-технической базы, социально-бытовых условий, сотрудничества с другими образовательными учреждениями и предприятиями.

Имеющиеся для реализации каждой основной профессиональной образовательной программы условия соответствуют нормативам, установленным лицензией. Выполняются требования к минимальной оснащенности и оборудованию учебных помещений. Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья студентов и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам.

# Общие сведения об организации

 «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова» является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением среднего профессионального образования.

Колледж имеет статус юридического лица с правом ведения образовательной деятельности в сфере среднего и дополнительного профессионального образования и выдачи своим выпускникам соответствующего документа об образовании государственного образца.

Полное наименование: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова», сокращенное: ГБПОУ «ППК им. Н.Г. Славянова».

 Место нахождения корпусов Колледжа:

614107, г. Пермь, ул. Уральская, д.78. ,тел/факс (342)260-21-92, 263-02-95.

614056 г. Пермь, ул. Франко, д.43, , тел. (342) 267-06-38.

614056 г. Пермь, ул. Лебедева, д.25а, Тел/факс (342)267-06-45, 267-06-38.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией, выданной Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края 29.10.2012г, серия 59Л01 № 0000028 (бессрочно).

Свидетельство об аккредитации выдано Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края 16 апреля 2013г., серия 59А01 № 0000073; действует до 16 апреля 2019г.

Учреждение образовано 19 октября 1919 г., как Пермский механический техникум. В 1920 г. техникум получил название Пермский техникум. В 1938 г. техникум получает наименование - Молотовский механический техникум. С 07 сентября 1944 г. название техникума - Молотовский военно-механический техникум, с 1959 г. именуется как Пермский механический техникум. Приказом Министра оборонной промышленности от 19 июня 1969 года № 163 Пермский механический техникум переименован в Пермский механический техникум имени Н.Г. Славянова. Приказом Министерства оборонной промышленности СССР от 29 ноября 1991 г. № 782 Пермский механический техникум имени Н.Г. Славянова переименован в Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова.

 26 июля 2002 г. Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова». Приказом Федерального агентства по образованию от 01 февраля 2007 г. № 243 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова».

 На основании распоряжения Правительства Пермского края от 28.12.2011 № 262-рп «О принятии федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования в государственную собственность Пермского края» Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова» как имущественный комплекс принято в собственность Пермского края.

Приказом Агентства по управлению государственными учреждениями Пермского края от 27.04.2012 г. № СЭД-51-01-01-134 «О реорганизации ГБОУ НПО «Профессиональный лицей № 3 имени П.М. Непряхина» г. Перми и ГБОУ СПО «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова» Учреждение реорганизовано в форме присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 3 имени П.М. Непряхина».

 Образовательное учреждение начального профессионального образования создано на основании приказа Пермского Орудийного завода от 02.12.1921 г. № 47.

Приказом Агентства по управлению имуществом Пермского края от 12.12.2007 г. № 2064 «О реорганизации ГОУ НПО «Профессиональный лицей № 3 имени П.М. Непряхина» г. Перми и ГОУ НПО «Профессиональное училище № 88» г. Перми учреждение начального профессионального образования реорганизовано в форме присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 88» г. Перми.

 Учредителем Учреждения является субъект Российской Федерации – Пермский край.

 Функции и полномочия учредителя от имени Пермского края осуществляет в пределах своей компетенции отраслевой орган - Министерство образовании и науки Пермского края.

 Место нахождения Учредителя: 614006, г. Пермь, ул. Куйбышева,14.

## Организация управления

Управление колледжем осуществляется в соответствии с Законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначаемый в установленном порядке Учредителем на основании заключенного трудового договора, и назначенный директором, заместитель директора по учебно-методической работе.

Формой самоуправления колледжа является выборный представительный орган — Совет колледжа, который возглавляет директор. Порядок работы Совета регламентируется Положением о совете колледжа, утверждаемым самим советом и осуществляет свою деятельность в следующих направлениях:

* обсуждает перспективный план развития колледжа и совершенствования его учебно-материальной базы, участвует в разработке мер, способствующих более эффективной работе коллектива, структурных подразделений колледжа;
* устанавливает режим работы колледжа, продолжительность учебной недели, обеспечивающие оптимальные условия работы и отдыха для студентов, преподавателей и сотрудников колледжа;
* по представлению методического (или педагогического) совета обсуждается необходимость введения профилей, дифференцирования обучения (гуманитарного, естественнонаучного и др.), профилей производственного обучения, факультативов, предметов по выбору студентов;
* обсуждает персональный состав аттестационной комиссии;
* поддерживает и развивает связи с государственно-общественными органами управления образованием по совершенствованию и развитию обучения и воспитания молодежи, творческие поиски и опытно-экспериментальную работу инженера, педагогических работников, определяет пути взаимодействия образовательного учреждения с научно-исследовательскими, производственными, кооперативными организациями, добровольными обществами, ассоциациями, творческими союзами, другими государственными и негосударственными общественными институтами с целью создания необходимых условий для разностороннего развития студентов и профессионального роста педагогов;
* заслушивает отчеты о работе членов коллектива и администрации, о ходе выполнения планов развития учебного заведения, результатах учебно-воспитательной и финансовой деятельности и принимает решения;
* принимает участие в решении вопросов укрепления связи обучения с производством, взаимоотношений учебных заведений с предприятиями (учреждениями, организациями), использования специалистов на производстве и подготавливает соответствующие предложения по этим вопросам;
* рассматривает положения о педагогическом совете, методическом совете, малом педагогическом совете, совете кураторов, правила внутреннего распорядка колледжа;
* в рамках действующего законодательства Совет принимает необходимые меры, ограждающие педагогических работников и администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную и должностную деятельность;
* принимает решения о материальном поощрении преподавателей и студентов по индивидуальным показателям работы.

Так же, в колледже работают: Педагогически совет, Методический совет, Малый педагогический совет, Совет кураторов, Совет по профилактике правонарушений, порядок формирования, работы которых определяется соответствующими положениями.

Управление по вопросам учебно-методической и воспитательной работы осуществляет педагогический совет, объединяющий педагогических и других работников колледжа, непосредственно участвующих в обучении и воспитании студентов. В целях совершенствования методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей организованы: методический совет, предметные цикловые комиссии. Положения об этих структурных подразделениях утверждены директором. Налажено взаимодействие всех служб и подразделений колледжа.

Конкретные направления, задачи, содержание и формы деятельности каждого структурного подразделения колледжа увязаны между собой, исключают дублирование в работе и находятся в полном взаимодействии, что позволяет эффективно осуществлять управление учебным заведением.

В колледже имеется собственная нормативная база и организационно- распорядительная документация, соответствующая действующему законодательству и Уставу Колледжа. Все общественные организации, участвующие в управлении колледжем, осуществляют свою деятельность на основании соответствующих положений, утвержденных в установленном порядке.

С целью эффективной организации основной деятельности разработаны и введены в действие локальные акты, регулирующих учебно-воспитательный процесс (положения, инструкции, правила и.т.д.):

**1. Учредительные документы:**

* Устав колледжа
* Договор колледжа с учредителем.

**2. Локальные акты, регламентирующие деятельность колледжа:**

* + приказы и распоряжения директора Учреждения;
	+ правила внутреннего трудового распорядка;
	+ коллективный договор с работниками Учреждения;
	+ правила внутреннего распорядка для обучающихся;
	+ правила распорядка для обучающихся, проживающих в общежитии;
	+ правила приема в Учреждение;
	+ положение о Совете Учреждения;
	+ положение о Педагогическом Совете;
	+ положение о Совете по правовому воспитанию и профилактике правонарушений обучающихся;
	+ положение о специальном (коррекционном) отделении начального профессионального образования и профессиональной подготовки для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
	+ положение о самоуправлении обучающихся;
	+ положение об олимпиадах, конкурсах;
	+ положение об оплате труда;
	+ положение о надбавках и доплатах;
	+ положение о премировании работников и материальном стимулировании;
	+ положение о внебюджетной деятельности;
	+ инструкция по правилам техники безопасности;
	+ положение о стипендиальном обеспечении и других формах материального обеспечения обучающихся;
	+ положение о предоставлении платных услуг и иных видов деятельности;
	+ положение об организации питания и работе столовой;
	+ положение об итоговой и промежуточной аттестации обучающихся;
	+ положение об организации производственного обучения и производственной практике;
	+ положение о методической комиссии;
	+ положение о социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
	+ положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников;
	+ положение о порядке перевода, отчисления и восстановления учащихся и студентов;
	+ положение о библиотеке;
	+ положение о службе охраны труда;
	+ положение о длительном отпуске сроком до 1 года;
	+ положение об организации пропускного режима в образовательном учреждении;
	+ положение о проведении котировок, конкурсов и аукционов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных нужд;
	+ положение об алгоритме действий преподавательского состава, обслуживающего персонала образовательного учреждения при угрозе террористического акта или возникновении иных нештатных ситуаций.
	+ положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю;
	+ положение о государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по Федеральным государственным образовательным стандартам СПО;
	+ положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;
	+ положение о порядке участия обучающихся ГБОУ СПО «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова» в формировании содержания своего профессионального образования;
	+ положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению студентов в пределах осваиваемой образовательной программы;
	+ положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах учебного года или рабочей недели.

## Организация взаимодействия структурных подразделений

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор, прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности. Директор образовательного учреждения назначается Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации, с ним заключается срочный трудовой договор сроком на 5 лет. Директор действует от имени Колледжа, представляет учебное заведение во всех организациях, использует его имущество, издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся. Назначает и освобождает от должности зам. директора, руководителей подразделений и других работников. Директор отчитывается о результатах своей деятельности перед Педагогическим советом и Советом колледжа.

В непосредственном подчинении директора колледжа находится заместительдиректора по учебно-методической работе.

Колледж в своем составе имеет: Совет колледжа, Педсовет, бухгалтерию, отдел кадров и делопроизводства, подразделение научно-методическая работа, подразделение по обслуживанию вычислительной техники и компьютерных сетей, учебную часть, подразделение воспитательной работы, подразделение учебно-производственной работой, службу по эксплуатации зданий, сооружений, библиотеку. Возглавляют и организуют работу на отделениях преподаватели в обязанности которых входит выполнение функций заведующих.

В составе колледжа имеются предметно-цикловые (методические) комиссии, которые являются объединением преподавателей определенного предмета, родственных предметов или профессии. Перечень цикловых (методических) комиссий устанавливается на учебный год приказом директора колледжа с учетом объединения всех преподавателей колледжа, в том числе работающих по совместительству. Персональный состав комиссии утверждает директор колледжа. Непосредственное руководство работой комиссии осуществляет заведующий, назначаемый директором колледжа из числа преподавателей, объединяемых в данной комиссии.

Общее руководство цикловыми (методическими) комиссиями осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе. Заседания проводятся не реже одного раза в месяц.

# СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

## Основные направления подготовки специалистов

Образовательная деятельность колледжа развивается по следующим направлениям:

1. по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения;
2. по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме;
3. подготовка специалистов по заочной форме обучения среднего профессионального образования на базе среднего (полного) общего образования;
4. подготовка абитуриентов для поступления в колледж для получения среднего профессионального образования на хозрасчетной основе;
5. повышение квалификации и профессиональная переподготовка по профессиям, соответствующим профилю колледжа;

Исходным уровнем образования абитуриентов, принимаемых на обучение по всем образовательным программам, является основное общее, среднее (полное) общее или начальное профессиональное образование.

Основные общеобразовательные программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Уровень (ступень) образования** | **Направленность (наименование)** |
| 1 | Основное общее | Основная общеобразовательная программа основного общего образования |

Подготовка специалистов осуществляется как за счет средств федерального бюджета, так и с полным возмещением затрат на обучение. Общий прием студентов в 2014 году составил -388 человека, в том числе на бюджетной основе 320человека, на коммерческой основе — 68 человек.

Контингент обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Код** | **Наименование программы** | **Срок обучения** | **Количество обучающихся по курсам** | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** |
|  | 15.01.05/150709.02 | Сварщик (электрогазосварочные и газосварочные работы) | 2 г 5 мес. | 24 | 25 |  | 49 |
|  | 15.01.25/220703.02 | Станочник (металлообработка) | 2 г 5 мес. | 0 | 36 |  | 36 |

Контингент обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Код** | **Наименование программы** | **Срок обучения** | **Количество обучающихся по курсам** | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| 1 | 38.02.01/080114  | Экономика и бухгалтерский учет | 3 г 10 мес. |  |  |  |  | 0 |
| 2 | 22.02.06/150415 | Сварочное производство | 3 г 10 мес. | 53 | 53 | 41 | 19 | 166 |
| 3 | 15.02.04/151030 | Специальные машины и устройства | 3 г 10 мес. | 27 | 61 | 37 | 18 | 143 |
| 4 | 15.02.08/151901 | Технология машиностроения | 3 г 10 мес. | 59 | 30 | 45 | 26 | 160 |
| 5 | 23.02.03/190631 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 3 г 10 мес. | 47 | 48 | 43 | 48 | 186 |
| 6 | 27.02.02/221413  | Техническое регулирование и управление качеством  | 3 г 10 мес. | 28 | 26 | 22 | 22 | 98 |
| 7 | 09.02.01/230113 | Компьютерные системы и комплексы | 3 г 10 мес. | 37 | 55 | 41 | 51 | 184 |
| 8 | 08.02.09/270843 | Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | 3 г 10 мес. | 23 | 18 | 23 | 11 | 75 |

# СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Главным направлением работы Колледжа за отчетный период являлось построение содержательной основы образовательного процесса, как приоритетной части целостной систем жизнедеятельности учебного заведения в связи с внедрением нового поколения Федеральных Государственных образовательных стандартов.

## Соответствие разработанных программ и учебно–методическойдокументации требованиям ФГОС

В Колледже ведется подготовка по следующим направлениям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Коды*** | ***Специальность*** |
| *1* | *15.02.04* | *Специальные машины и устройства* |
| *2* | *15.02.08* | *Технология машиностроения* |
| *3* | *23.02.03.* | *Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта* |
| *4* | *27.02.02* | *Техническое регулирование и управле­ние качеством* |
| *5* | *09.02.01* | *Компьютерные системы и комплексы* |
| *6* | *08.02.09* | *Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий* |
| *7* | *22.02.06* | *Сварочное производство* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Код*** | ***Наименова­ние профес­сии*** |
|  | *15.01.05* | *Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)* |
|  | *15.01.25* | *Станочник (металлообработка)* |

Учебный процесс в Колледже организован в полном соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами СПО.

Структура рабочих учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций обеспечивают реализацию как федерального компонента ФГОС СПО в части минимума содержания, так и национально-регионального компонента. Рабочие планы утверждены директором колледжа после их рассмотрения и согласования со всеми предметно-цикловыми комиссиями.

Рабочие учебные планы и рабочие программы учебных дисциплин составлены в соответствии с ФГОС СПО для реализации Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников с учетом Рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин по специальностям СПО (письмо Минообразования России от 24.06.1997 г. № 12-52-91 ин/12-23).

Рабочие планы по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих включают в себя:

* Общеобразовательный цикл;
* профильные дисциплины;
* компонент ОУ;
* общепрофессиональный цикл;
* профессиональный цикл;
* учебную практику;
* производственную (профессиональную) практику;
* государственную (итоговую) аттестацию;
* перечень кабинетов, лабораторий и мастерских;
* пояснения к учебному плану.

Рабочие планы по программам подготовки специалистов среднего звена включают в себя:

* дисциплины федерального компонента;
* общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
* математические и общие естественнонаучные дисциплины;
* общепрофессиональные дисциплины;
* специальные дисциплины;
* практику для получения первичных профессиональных навыков;
* практику по профилю специальности;
* практику преддипломную (квалификационную);
* итоговую государственную аттестацию;
* перечень лабораторий, кабинетов;
* пояснения к учебному плану.

Структура всех профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ГОС, ФГОС и утвержденных инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края критериев показателей, необходимых для определения типа и вида образовательного учреждения среднего профессионального образования.

## Источники учебной информации

В качестве источников учебной информации являются библиотечный фонд учебной литературы, методическое и программно- информационное обеспечение учебного процесса.

Комплектование учебной литературы осуществляется на основе действующих рабочих планов из учебных программ. При формировании библиотечного фонда главное внимание уделяется подбору учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации для начальных и средних специальных учебных заведений.

Книжный фонд библиотеки универсальный, но преобладает учебная литература, которая составляет **88 %** от общего количества библиотечных документов.

Фонд библиотеки укомплектован учебно-методической литературой в печатном и электронном виде по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих с учетом степени устареваемости согласно ФГОС. Все циклы учебных дисциплин по специальностям среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих обеспечены основной учебной литературой (учебник, учебное пособие) и дополнительной литературой (официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно–правовые документы и кодексы РФ; справочно-библиографические издания; отраслевые словари справочники; универсальные и отраслевые энциклопедии; методические указания к выполнению лабораторных и практических работ; методические указания для курсового и дипломного проектирования и т.д.) по каждой специальности.

Ежегодно фонд библиотеки пополняется периодическими изданиями: для учебно-методической работы (комплект журналов «Среднее профессиональное образование», журнал «Охрана труда и техника безопасности на автотранспортных предприятиях и в транспортных цехах» и др.), для административной работы в колледже (журнал «Профессиональное образование. Столица»)

С 2008 года в библиотеке колледже работает автоматизированная информационно-библиотечная система MAPKSQL: Версия 1.10 (Windows) для создания электронной базы данных на книги и материалы из периодических изданий, обеспечивающий доступ к информационным ресурсам библиотеки. Библиотека колледжа совместно с преподавателями проводит работу по комплектованию фонда учебной литературы, но постоянно растущие цены на учебники не всегда позволяют приобрести необходимое количество книг, что затрудняет комплектование фонда.

Неотъемлемой частью учебной информации является методическое обеспечение учебного процесса. Все преподаватели колледжа занимаются разработкой методических пособий, учебных пособий, конспектов лекций, заданий для практических, лабораторных и самостоятельных работ:

* преподаватель ПЦК Металлообработка Костина Л.Л. разработала - Методическое пособие для выполнения курсовых и дипломных работ, Методическое пособие по самостоятельной работе «Основные требования по обеспечению технологичности конструкции деталей, обрабатываемых на оборудовании с ЧПУ», Методические разработки по самостоятельной работе «Основы работы на станках с ЧПУ», Методические указания по практике, Методические указания для студентов заочников, Задания для самостоятельной работы «Наладка станков», Формулы основного времени и схемы обработки, Оформление комплекта документов на технологический процесс изготовления изделия, Базирование заготовок, Интеллектуальная собственность и основы патентоведения (конспект лекций), Электронный учебник по дисциплине «Технология машиностроения»;
* преподаватель ПЦК Металлообработка Семакова В.А. создала - Задания для практической работы «Оформление охранного документа на интеллектуальную собственность», Задания для практической работы «Оформление рационализаторского предложения», Задания для практической работы «Методы и приемы научно-технического творчества», Задания для практической работы «Разработка диаграммы генерирования идей», Основные термины «Контроль качества испытаний специальных машин и устройств», Материалы артиллерийского производства Задания лабораторной работы «Гидравлические и пневматические системы»;
* преподаватель ПЦК Металлообработка Веретенников А.Л. разработал-Конспект лекций «Конструкция и проектирование специальных машин и устройств», тема «Артиллерийские снаряды», тема «Гаубица Д-30», тема «РЗСО Смерч», Конспект лекций «БЖД», тема «Классификация мин», тема «Венерические заболевания», тема «Современные средства индивидуальной защиты», Методическое пособие по дисциплине «Контроль качества и испытания специальных машин и устройств», Тест итогового и промежуточного контроля по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», Тест итогового и промежуточного контроля по дисциплине «Конструкция и проектирование специальных машин и устройств»;
* преподаватель ПЦК Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Мухина Е.А. подготовила - Учебное пособие по дисциплине «Обязательное страхование ответственности владельцев автотранспортных средств»;
* преподаватель ПЦК Информационные технологии Шаповал О.А. подготовила - Конспект лекций «Информатика», тема «Системы счисления», СУБД MsAccess;
* преподаватель ПЦК Информационные технологии Аверин С.И. создал - Практические занятия по MsWord;
* преподаватель ПЦК Информационные технологии Надуткина Н.Е. составила - Лабораторный практикум «Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей», Методические указания по КП «Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей», Программирование на Паскале Методическое пособие «Архитектура ЭВМ и вычислительных систем»;
* преподаватель ПЦК Информационные технологии Завалина А.В. создала - Рабочую тетрадь «Информационные технологии обработки текстовой информации», Рабочую тетрадь «Информационные технологии обработки числовой информации», Использование растрового графического пакета для обработки фотографий, электронный учебник Web-сайты. Web-страницы.
* преподаватель ПЦК Информационные технологии Кадочникова Н.В. подготовила - Методические рекомендации для практических работ по Информационным технологиям в профдеятельности по теме «Инструментальная среда MATHCAD», Методические рекомендации по МТ по теме «Гиперссылка», Методические разработки «Языки HTML. Создание Web-страниц», Электронные учебники «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Деловое общение», «Расчеты проектирования сварочных конструкций», «Основы экологии и рационального природопользования», «Газопламенная обработка металлов»;
* преподаватель ПЦК Информационные технологии Королёва И.В. подготовила Методические указания к лабораторным работам: «Создание баз данных в MSACCESS 2013» для технических специальностей.
* преподаватель ПЦК Информационные технологии Копысов С.Ю. разработал Методическое пособие для проведения лабораторных работ по дисциплине «Электропитание средств вычислительной техники» (бумажный вариант); Методическое пособие по дисциплине «Электропитание средств вычислительной техники» Расчет источников вторичного питания электронных устройств (электронный вариант)
* преподаватель ПЦК Экономика и бухгалтерский учет Шаньшерова Т.В. разработала - Практикум «Экономическая теория», Практикум «Основы экономики», Открытое занятие «Политика как общественное явление», ДКР «Основы философии», «Экономическая теория», «Основы экономики», Тесты текущего контроля «Экономическая теория», Тесты текущего итогового контроля «Основы экономики», «Основы философии», «Политика как общественное явление», «Обществознание», «Экономика»;
* преподаватель ПЦК Экономика и бухгалтерский учет Киселева Т.В. подготовила - Методическое пособие по проектированию в 1С, Методическое пособие «1с:Зарплата и управление персоналом», Методическое пособие по «1С:Бухгалтерия»;
* преподаватель ПЦК Экономика и бухгалтерский учет Иващенко И.М. издала - Практикум «Учет труда и заработной платы»;
* преподаватель ПЦК Общепрофессиональных дисциплин Катаева Г.В. составила - Тесты текущего контроля «Техническая механика»;
* преподаватель ПЦК Дисциплин гуманитарного цикла Боталова И.Н. подготовила материалы для Интегрированного занятия р/я и а/я «Лексика. Заимствованные слова»;
* преподаватель ПЦК Дисциплин гуманитарного цикла Климова Т.К. составила Учебное пособие по разговорной практике(а/я);
* преподаватель ПЦК Дисциплин гуманитарного цикла Семенова Н.Г. подготовила материалы для Открытого занятия по творчеству Б.Пастернака;
* преподаватель ПЦК Дисциплин гуманитарного цикла Тютикова О.В. подготовила материалы для Открытого урока «Компании. Виды бизнеса. Моя работа в компании», Открытого урока «Лексика», заимствованные слова, Методическое пособие по английскому языку;
* преподаватель ПЦК Дисциплин естественнонаучного цикла Мингазова М.Г. подготовила - Учебно-тренировочные материалы по дисциплине «Математика», Разработка открытого урока «Практическая направленность в изучении математики»;
* преподаватель ПЦК Дисциплин естественнонаучного цикла Рягузова И.В. - Решение систем линейных алгебраических уравнений методом обратной матрицы и методом Крамера Действия над матрицами. Обращение матриц;
* преподаватель ПЦК Дисциплин естественнонаучного цикла Новожилова Анна Павловна - Учебное пособие по дисциплине «Биология»;
* преподаватель ПЦК Дисциплин естественнонаучного цикла Валетова Т.А.- Методические указания для лабораторной работы дисциплина «Физика», тема «Электричество»;
* преподаватель ПЦК Электрооборудования и электротехнических дисциплинДобрянских Т.Г. - Самостоятельная работа студентов «Теоретические основы электротехники» (3 книги), Лабораторная работа «Электрические материалы», УМК «Теоретические основы электротехники», Методическое пособие «Электротехнические материалы»;
* преподаватель ПЦК Электрооборудования и электротехнических дисциплин Меламед Э.Я. - Определение электрических нагрузок общественных зданий (2 штуки), Основы Электропривода, Учебное пособие «Электрические аппаратные приборы. Монтажные символы», Электрические печи (практика), Светотехнический расчет помещений, Методические указания для КП, Определение мощности двигателя (практика, 2шт.);
* преподаватель предметной комиссии физического воспитанияМикрюков В.М. - Организация УМР и спортивно-массовой работы в ППК им. Н.Г.Славянова, Создание условий, необходимых для сохранения здоровья в ППК им. Н.Г.Славянова;
* преподаватель предметной комиссии физического воспитания Веретенников А.Л. - методическое пособие «Современные средства индивидуальной защиты», методическое пособие «Венерические заболевания», методическое пособие по БЖД «Классификация мин», Итоговый тест по БЖД;
* преподаватель предметной комиссии физического воспитания Кашапов Т.Т. – открытый урок по баскетболу;
* преподаватель предметной комиссии физического воспитания Сабирзянов Н.Н. - открытый урок по гиревому спорту.

Преподавателями колледжа по ППКРС ежегодно ведется работа по изданию методических разработок:

* Преподаватели математики Заворохина И.А, Никулина Н.Ф. составили «Организация изучения темы «Элементы комбинаторики и теории вероятностей и статистики» в учреждениях начального профессионального образования»;
* Преподаватель дисциплин общепрофессионального цикла Мишланова Л.П. подготовила Роль социальной среды в обучении взрослого населения;
* Преподаватель химии Русецких Е.Н. создала «Опыт организации самостоятельной работы по дисциплине «Химия»;
* Мастер производственного обучения Бессмертных Н.В. подготовила «Профессиональные классы в развитии многоуровневого образования»;
* Преподаватель информационных технологий Опутина Ж.Р. издала «Проблемы организации лабораторных и практических работ в ОУ НПО/СПО по информационным технологиям»;
* Мастер производственного обучения Вепрева С.В. создала Элективный курс «Введение в профессию» как форма профессиональной ориентации в общеобразовательных школах;
* Преподаватели информационных технологий Опутина Ж.Р. и Бычина Т.М. создали «Особенности организации лабораторных и практических занятий по информационным технологиям в учреждениях начального профессионального образования;
* Мастер производственного обучения Смирнова Е.В. подготовила «Развитие социального партнерства как фактор профессиональной адаптации учащихся»
* Преподаватель общественных дисциплин Дружинина В.Ю. подготовила Организация самостоятельной внеаудиторной деятельности обучающихся на уроках истории и обществознания;
* Преподаватель гуманитарных дисциплин Кузнецова О.А. составила Использование творческих заданий на уроках литературы для развития познавательных способностей, обучающихся профессионального лицея;
* Преподаватель общественных дисциплин Полыгалов В.Ф. подготовил к изданию Особенности формирования патриотизма обучающихся профессионального лицея;
* Преподаватель гуманитарных дисциплин Чечегова Г.Я. издала Организация научно- исследовательской работы обучаемых профессионального лицея по литературе;
* Преподаватель гуманитарных дисциплин Сысоева С.А. создала Проблемы и перспективы преподавания экономических дисциплин в профессиональном лицее;
* Преподаватель общественных дисциплин Шевлякова В.В. подготовила Использования опорных конспектов на уроках физики для развития у обучаемых навыков письменного и устного общения;
* Мастер производственного обучения Дровосеков А.А. издал Роль педагога в формировании профессиональных компетенций учащихся через техническое творчество;
* Мастер производственного обучения Балдина М.В. составила Роль деловых игр в развитии профессиональных компетенций;
* Мастера производственного обучения подготовили к изданию Конкурсы профессионального мастерства как проверка профессиональных компетенций учащихся;
* Преподаватель гуманитарных дисциплин Чечегова Г.Я подготовила Роль преподавателей гуманитарных дисциплин в формировании высокопрофессиональных специалистов, способных адаптироваться на рабочем месте в современных условиях;
* Руководитель музея Кузнецова О.А. подготовила «Кузница молодых кадров»; «Вернулись победителями!»;
* Преподаватель информационных технологий Опутина Ж.Р. подготовила «Вставка графических объектов в текстовом редакторе Word 2007»;
* Преподаватель Русецких Е.Н. «Химические свойства и применение алкенов»;
* Преподаватель Сысоева С.А. «Деньги, их функция и инфляция»;
* Преподаватель Чечегова Г.Я. «Авторская песня Владимир Высоцкий »;
* Преподаватель Полыгалов В.Ф. «Парламентаризм в России»;
* Преподаватель Бессмертных Н.В. «Создание презентаций»;
* Мастера производственного обучения Вепрева С.В. и Алмакаева В.Н. Внеклассное мероприятие «Молодёжь и выборы»;
* Преподаватель Гараева В.Н. и мастера производственного обучения Мишланова Л.П. классный час «Немецкий язык и моя будущая профессия».

На основании выше перечисленных данных можно сделать вывод – издание методических разработок по основным программам соответствует профилю подготовки. Согласно утвержденных инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, критериев показателей, необходимых для определения типа и вида образовательного учреждения начального профессионального образования, данный показатель должен быть не менее 0,3 п.л. на 1 педагогического работника, в колледже данный показатель - 2,4 п.л.

В колледже разрабатываются и реализуются на практике разнообразные виды учебной деятельности, направленные на повышение результативности учебного процесса. Методическая работа в колледже осуществляется через многообразие форм и методов. Это открытые и нестандартные уроки, методические разработки, смотры-конкурсы творческих работ, олимпиады, дни предметов и цикловых комиссий. Преподаватели применяют следующие активные методы обучения: деловые игры, интегрированные уроки и т.д. теоретические основы применения новых форм и методов обучения рассматриваются на заседаниях ПЦК.

Каждая из цикловых комиссий ставит основной задачей методической работы — изучение и внедрение в учебный процесс элементов новых педагогических технологий, обобщение опыта работы лучших преподавателей и работу с молодыми специалистами.

## Организация учебного процесса

Учебный процесс в колледже организован в строгом соответствии с учебными планами, графиком учебного процесса и расписанием, разработанными на основе ФГОС СПО.

Сроки обучения по профессиям начального профессионального образования и специальностям среднего профессионального образования, продолжительность всех видов практик, продолжительность государственной (итоговой) аттестации, продолжительность каникулярного времени, продолжительность экзаменационных сессий соответствует Государственным требованиям.

В рабочих учебных планах и расписании занятий по всем специальностям и профессиям предусмотрено наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

Количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю составляет 36 часов, максимальная – не превышает 54 часов, в которую включены факультативные дисциплины в объеме 4 часов, включая дисциплину «Физическая культура», на которую согласно письму Министерства образования № 18-52-1645/18-17 от 06.09.2002 г. отводится 2 часа, консультации из расчета 100 часов в год на каждую группу и самостоятельная работа студентов.

Для студентов очной формы обучения устанавливаются 2 раза в учебном году каникулы общей продолжительностью 11 недель, в том числе в летний период 9 недель, для студентов заочной формы обучения — 9 недель.

Учебные занятия по очной форме обучения проводятся в одну дневную смену. Продолжительность всех видов аудиторных занятий устанавливается в размере одного академического часа (45 мин.).

В рабочий учебный план введены дисциплины по выбору студентов, направленные на реализацию личностных потребностей и профессиональных интересов студента, в объеме, регламентированном стандартом. Набор дисциплин и их название, а также объем практической подготовки соответствует государственным образовательным стандарта и федеральными государственными образовательными стандартами.

Резерв времени ФГОС СПО используется в учебных планах на увеличение времени по изучению дисциплин, на реализацию национально-регионального компонента, промежуточную аттестацию, практику.

Количество курсовых работ/проектов у студентов среднего профессионального образования на базовом уровне 2 – 3 (в соответствии с ФГОС СПО).

Этапы учебной, производственной практики по всем специальностям и профессиям соответствуют Государственным требованиям. По всем видам практик составлены рабочие программы.

Вид итоговой государственной аттестации, выбранный колледжем, отвечает Государственным требованиям по специальностям и профессиям на базовой и углубленной подготовке.

Перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует Государственным требованиям по специальностям и профессиям.

В основе организации учебно-воспитательной деятельности лежит график учебного процесса, утверждаемый ежегодно директором Колледжа. В графике отражено теоретическое обучение, продолжительность производственных практик, экзаменационных сессий и каникул. На основе графика учебного процесса и учебных планов разрабатывается и утверждается расписание. Недельная нагрузка студента соответствует установленной нагрузке в учебных планах.

Изучение учебного материала дисциплин проводится на основе рабочих учебных программ, разработанных преподавателями колледжа. Рабочие учебные программы разработаны на основе примерных программ дисциплин. Они являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изложения содержания учебных дисциплин. Структура и содержание рабочих программ по учебным дисциплинам соответствует требованиям ФГОС СПО. Программы имеют внутреннюю и внешнюю рецензии, включают все необходимые компоненты. Рабочие программы по всем видам производственной практики составлены в соответствии с требованиями ФГОС,рассмотрены на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, согласованы с социальными партнерами, где проходят практику студенты колледжа.

Для организации учебного процесса в колледже используются следующие виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, производственная (профессиональная) практика, производственное обучение, учебная практика, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование, дипломной работы для студентов, письменной экзаменационной и практической квалификационной работы для учащихся).Преподаватели колледжа наряду с традиционными методами обучения используют технологии модульного, диалогового, коллективного способов обучения, информационные технологии, методы игрового, проблемного, исследовательского обучения, метод проектов и т.д.

Для обучения студентов профессиональным умениям обобщения, систематизации и закрепления знаний по дисциплинам предусмотрено выполнение курсовых проектов (работ) в зависимости от специальности согласно учебномупланусреднего профессионального образования. Тематика курсовых проектов (работ) рассматривается на заседаниях цикловых комиссий и утверждается заместителем директора по учебно-методической работе. Она отвечает требованиям уровня подготовки выпускников, имеет новизну, актуальность и практическую значимость. Все темы курсовых проектов (работ) связаны с будущей профессиональной деятельностью выпускников и регулярно обновляются. Структура курсовых проектов (работ), организация их выполнения и защиты соответствует требованиям «Рекомендаций по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования» (письмо Минобразования России от 05.04.1999 №16-52-58 ин/16-13).

## Организация и проведение производственной (профессиональной) практики студентов

Для достижения соответствия качества подготовки специалистов современному уровню науки и техники необходимо обеспечить хорошую подготовку выпускников не только в теоретических вопросах, но и в практической сфере.

Производственная (профессиональная) практика, производственное обучение, учебная практика студентов колледжа является важной составной частью программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

Учебная, производственная (профессиональная) практика в колледже проводится в соответствии с нормативными документами и указаниями Министерства образования и науки РФ:

* Федеральными государственнымиобразовательным стандартами среднего профессионального образования;
* Положением о практике обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 291**;**
* Рабочими программами практик по специальностям и профессиям колледжа.

Видами практики студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, являются: учебная практика и производственная практика.

Основной целью практик является, комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальностям и профессиям СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности и профессии.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта.

Производственная практика студентов осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Видами практик студентов, осваивающих образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, являются: учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

Основными целями практики является комплексное освоение обучающимся всех видов профессиональной деятельности по профессиям и специальностям, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы.

Задачами учебной практики (производственного обучения) является, формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Задачами производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов.

Учебная практика в колледже проводится в лабораториях и учебно-производственных мастерских колледжа.

Практическое обучение первичным профессиональным умениями и навыкам проводится мастерами производственного обучения и преподавателями профессионального цикла.

Практика по профилю специальности и преддипломная практика проходит на предприятиях города. Направление на практику осуществляется работником колледжа выполняющим функции руководителя по учебно-производственной работе на основе прямых связей, договоров с предприятиями.

Практика по профилю профессии, специальности проводится в индивидуальном порядке на многих предприятиях города: ПАО «Мотовилихинские заводы», ООО Искра «Турбогаз», ОАО «Машиностроитель», ООО «Тепло-М», ООО «А-Куб», СибурХимПром, ОАО НПО «Искра», ООО «Пермский картон», ОАО «Минеральные удобрения», ЗАО «Новомет-Пермь», ЗАО Завод «Синергия» и др.

Руководство практиками со стороны колледжа осуществляется опытными преподавателями специальных дисциплин, которые осуществляют контроль за работой практикантов, разрабатывают тематику заданий, проверяют их выполнение, оказывают студентам методическую помощь, оценивают результаты выполнения программы практик.

Перед каждым видом практики со студентами проводятся организационные собрания, на которых студенты знакомятся с программой практики, основными нормативными документации и формами отчетности.

Сроки проведения практик установлены в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и проводятся в строгом соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

## Учебно-методическая работа

В колледже организована система работы по учебно-методическому и научно-методическому сопровождению учебно-воспитательного процесса, которую осуществляет преподаватель, в обязанности которого входит выполнение функций заместителя директора по научно - методической работе. Для организации и непосредственного осуществления научно-методического обеспечения и повышения качества освоения студентами профессиональных образовательных программ среднего и начального профессионального образования в условиях модернизации образования по следующим направлениям:

* Эффективное учебно-методическое и научно-методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
* Создание условий для профессионального развития и саморазвития педагогических работников;
* Повышение эффективности и актуальности методов образовательной деятельности;
* Изучение и внедрение инноваций образовательной методики в педагогическую деятельность.

Научно-методическая деятельность осуществляется по плану в соответствии с направлениями, которые ежегодно рассматриваются и утверждаются директором колледжа.

Обновлены 100% учебно-методических комплексов по специальностям и дисциплинам. Разработаны рабочие программы ФГОС по всем дисциплинам всех специальностей и профессий. По результатам методической работы проходят мероприятия (педагогические конференции, конкурсы): педагогическая конференция «Формирование инновационной образовательной среды как условие повышения качества подготовки специалистов» (май 2011 года), смотр-конкурс научно-методической работы преподавателей (2012-2014гг.), IV всероссийская научно-практическая конференция “Профессиональное образование и перспективы развития” (май 2013 год), краевая научно-практическая конференция “Инновационная деятельность образовательного учреждения как условие повышения качества подготовки специалиста в системе профессионального образования” (июнь 2013 года).

В течение 2013/2014 учебного года были переработаны учебные планы всех специальностей в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ №464 от 14.06.2013г.

В колледже организована редакционно-издательская деятельность по изготовлению и тиражированию учебно-методической продукции. Созданы учебно-методические пособия по организации самостоятельной работы студентов, рабочие тетради по общеобразовательным, общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам по специальностям. Работает Школа начинающего преподавателя, цель которой - создание условий для адаптации начинающего преподавателя и оказание методической помощи в организации учебного процесса (имеются методические материалы «Начинающему преподавателю», систематически работает школа начинающих преподавателей). Для осуществления некоторых видов деятельности была организована работа временных творческих коллективов.

В колледже наработан инновационный опыт организации учебной деятельности с использованием практико-ориентированных технологий и внедрением информационных технологий в образовательную деятельность. Наполняется сайт с учебными материалами для студентов, создано программное обеспечение для создания и работы с тестами в любом компьютерном классе колледжа. Внедрена и используется программа 1С-колледж для работы приемной комиссии, работы учебной части.

Обобщение опыта осуществляется через следующие формы: проведение открытых занятий и мастер-классов, представление материалов в банк передового опыта, выступление на семинарах, научно-практических и методических конференциях, статьи в сборниках, журналах.

Обобщены методические материалы по следующим вопросам:

* формы проверки домашних заданий (Мингазова М.Г., преподаватель математики);
* подготовка методического сопровождения в рамках перехода на стандарты 3-го поколения (Костина Л.Л., преподаватель дисциплин по металлообработке);
* методическое сопровождение ФГОС третьего поколения на основе модульно-компетентностного подхода (Семакова В.А., преподаватель технической механики);
* толерантность будущего руководителя как фактор повышения человеческого капитала (Шаньшерова Т.В., председатель ПЦК «Экономика и бухгалтерский учет»);
* толерантность в системе формирования социального капитала (Шаньшерова Т.В., председатель ПЦК «Экономика и бухгалтерский учет»);
* использование компетентностного подхода в развитии творческого потенциала личности (Семенова Н.Г., преподаватель русского языка и литературы);
* научно-практическая конференция как вид самостоятельной и учебно-исследовательской работы студентов (Мелюхина Л.В., преподаватель математики);
* задачи и методы работы по профессиональной ориентации молодежи (Мухина Е.А., зам. директора по УР);
* система воспитательной работы на технических специальностях, способствующая профессиональному становлению будущих специалистов (Мингазова М.Г., преподаватель математики);
* самостоятельная работа студентов с использованием информационных технологий (Валетова Т.А., преподаватель физики);
* мониторинг удовлетворенности родителей качеством профессионального образования (Мухина Е.А., зам.директора по УР)и другие.

В колледже постоянно ведется работа по повышению квалификации преподавателей. Обучение проводится на базе учебных заведений, имеющих в своем составе факультеты повышения квалификации (ГОУ ВПО Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, ГОУ ВПО Томский государственный университет, ГОУ ВПО Уральский государственный педагогический университет, Московский институт развития современных образовательных технологий, информационно-консультационный центр “Каменный город”, Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, Московский педуниверситети другие).

Преподаватели специальных дисциплин проходят обучение в виде стажировки по изучению нового оборудования и технологий по отраслям на предприятиях города (ОАО “Мотовилихинские заводы”, ООО “Спецрадиосервис” и другие).

Повышение квалификации осуществляется также на базе колледжа, где наряду с освещением теоретических и методологических вопросов представляется практический опыт лучших преподавателей из своего коллектива и приглашенных преподавателей других учебных заведений (ГБОУ СПО Пермский педагогический колледж). На базе колледжа проведены педагогические чтения и семинары-практикумы по следующим темам: «Создание и заполнение портфолио на сайте Пермского края», «Психолого-педагогические аспекты подготовки преподавателей к тестированию», «Психологические особенности студентов в возрасте от 16 до 20 лет», «Формирование толерантного поведения в учреждениях СПО», «Формирование информационно-коммуникационной компетентности преподавателей», «Формирование модульно-компетентностного подхода», «Требования к созданию научно-методической продукции», «Современный урок как важнейший элемент управления качеством подготовки специалистов на основе модульно-компетентностного подхода», «Требования к современному уроку»,«Организация проведения практических и лабораторных работ», «Организация научно-исследовательской работы со студентами», «Организация самостоятельной работы студентов как условие реализации стандартов третьего поколения», “Использование электронного обучения для организации самостоятельной работы студентов”, “Ресурсы Интернет для преподавателей” и другие.

Повышение квалификации также прошли и сотрудники бухгалтерии колледжа, при переходе на новое программное обеспечение «1С: Бухгалтерия государственного учреждения». На базе колледжа было проведено обучение всех сотрудников работе в программе «1С:Колледж» для работы в приемной комиссии и учебной части. За последние 5 лет100% преподавателей повысили свою квалификацию, прошли стажировку на предприятиях города Перми.

## Программно - информационное обеспечение образовательного процесса

За последние годы в колледже произошли существенные изменения в использовании вычислительной техники в учебном процессе. Ведется целенаправленная работа по приобретению компьютерной техники, оргтехники, по приобретению специализированных программ и разработке собственного программного обеспечения. В колледже оборудовано девять компьютерных классов и одиннадцатьлабораторий.

Компьютеры, оснащены процессорами от Celeron 1.7 ГГц до Pentium IV 3.0 ГГц, установлены во всех подразделениях колледжа и объединены в локальную сеть (домен). На компьютерах установлена программа Windows XP Professional. Данная организация сети позволяет наиболее эффективно и безопасно использовать сетевые ресурсы и периферию, подключенную к сети. Все компьютеры колледжа имеют доступ к сети Интернет. Сотрудники колледжа имеют свой адрес электронной почты и подключены к программе внутрисетевого общения (чату).

Все компьютеры оснащены процессорами Celeron 1.7 — 2.6 ГГц. Планируется создание класса бездисковых терминалов под управлением ОС ASP Linux 11.2.

Наличие программных средств обучения и другого лицензионного программного обеспечения: пакеты офисных программ для ведения документооборота MSWindowsXPSP3, WindowsXPOffice 2007, MSWindowsXPSP2 OEM, MSWindowsserver 2012, MSWindows 7Prof, MSOffice 2003 OEM, MSOffice 2010, MSOffice 2007, MSWindowsserver 2003R2, MSWindowsserverCAL 2003, MSWindowsserver 2008, MSWindowsserverCAL 2008, MSWorks 9.0, Антивирус Касперского, Компас 3DV11 графический редактор, Photoshop программа растровой графики, Интернет-шлюз IdecoICS, Дельта 4, 1С. Колледж, 1С. Бухгалтерия 8.1., информационно-справочные программы КонсультантПлюс, Гарант.

На основании выше перечисленных данных можно сделать вывод, что колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## Воспитательная работа

Важным условием формирования обучающегося как творческой, всесторонне развитой личности, гражданина с активной жизненной позицией и современного специалиста-профессионала является система воспитательной работы, включенная в корпоративную культуру колледжа.

Колледж всемерно способствует формированию гармонично развитой личности, воспитанию гражданина, способного осмысливать, ставить и решать проблемы общества с учетом социальных, этических, культурных, экологических аспектов, быть толерантным, нравственно ответственным, легко адаптирующимся в коллективе, готовым трудиться в условиях конкуренции и не порывающим связи со своей AlmaMater.

Воспитание студенческой молодежи является неотъемлемой частью образования и, следовательно, согласно закону РФ "Об образовании" профессиональной обязанностью каждого преподавателя и сотрудника колледжа. Формирование специалиста как личности базируется на практической реализации в учебном заведении концепции воспитательной работы, которая предполагает реализацию единой воспитательной стратегии всеми структурами колледжа.

Цель воспитательной системы – организовать образовательную среду, как единое воспитательное пространство таким образом, чтобы создать условия для активной жизнедеятельности студентов, их самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, социально-культурном и нравственном развитии.

Цель в области качества - разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина – патриота.

В Колледже создан и работает Совет студенческого управления, который является исполнительным органом студенческого самоуправления, призванным активно содействовать становлению сплоченного коллектива.

Совет студенческого управления принимает активное участие в организации внеурочной работы, профориентации, развитии самообслуживания, выработке у студентов бережного отношения к общественной собственности, способствует выполнению всеми студентами единых педагогических требований. Помогает в организации и проведении олимпиад, конкурсов и досуга студентов. Организует самообслуживание в колледже, благоустройство территории колледжа. Представляет интересы студентов на педагогических советах. Принимает участие в разработке локальных актов, регламентирующих учебно-воспитательную программу колледжа. Заслушивает отчеты групп и подводит итоги о проделанной работе.

Состав Совета студенческого управления составляют студенты групп колледжа. Студенты предлагают свою кандидатуру по собственному желанию.

Заседания Совета студенческого управления проходит ежемесячно по понедельникам: составляет план работы на учебный год, месяц, неделю. Связь с коллективами групп осуществляется через старост, избираемых общим собранием групп.

Так же Совет студенческого управления организует работу объединения «Школа Актива» для активов групп, его статус определяется "Положением о Школе Актива". Школа Актива является формой работы активов групп колледжа, которая позволяет готовить лидеров групп и решать актуальные проблемы студенческого самоуправления. Школа проводится 1 раз в месяц.

 Целью школы является создание воспитательной среды, способствующей творческой реализации личности с учетом её возможностей и лидерского потенциала в различных формах деятельности.

В колледже ведется воспитательная работа со студентами по формированию установки на здоровый образ жизни (в т.ч. работа по профилактике алкоголизации и наркотизации среди студентов), профилактике социально опасных явлений в молодёжной среде.

С сентября 2012 года в колледже начал работу медактив. Преподаватель, в обязанности которого входят выполнение функций заместителя директора по воспитательной работе совместно с фельдшером и студентами колледжа реализуют программу «Мы за здоровы образ жизни»:

* оформление уголка здоровья;
* конкурсы плакатов;
* интеллектуальные игры;
* викторины;
* проведение бесед и диспутов о здоровом образе жизни;
* встречи с узкими специалистами субъектов по профилактике здорового образа жизни: специалисты Центра СПИД, инспектор полиции, врач-нарколог, врач-гинеколог, Центр ЗОЖ и т.д.

Приобретению знаний о здоровом образе жизни способствует проведения в конце ноября каждого года декады профилактике социально-опасных заболеваний, в которую традиционно входят:

* выпуск информационных листков;
* конкурс плакатов «Я выбираю жизнь»;
* проведение классных часов с приглашением медицинских работников;
* взаимодействие с ГНКЦЗ «Анти-спид» и «Нарконон»
* участие обучающихся в специализированно-тематических мероприятиях районного и городского уровней;
* просмотр видеоматериалов по соответствующей тематике.

Кроме этого реализуются программы: «Профилактика правонарушений среди обучающихся», «Адаптация студента первого курса»:

1. Проводится комплексная диагностика по мотивации первокурсников.
2. Составляется социальный паспорт студентов колледжа, социальный паспорт каждой учебной группы.
3. Ведется постоянный контроль посещаемости занятий студентами.
4. Обследуются жилищно-бытовые условия студентов в общежитии.
5. Ведется постоянная работа с «группой риска», работа с неблагополучными семьями.
6. По совместному плану профилактических мероприятий с отделением по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних полиции Мотовилихинского района г. Перми проводятся традиционные встречи по закреплению знаний в области административных правонарушений, по направлению интересов студентов к здоровому образу жизни, к законопослушанию.
7. Ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики.
8. Работают кружки, секции.
9. Тесное сотрудничество с отделом молодежной политики городской Администрации и другими социальными и культурными учреждениями города.

12. Спартакиада.

13. День здоровья.

14. Товарищеские встречи по баскетболу, волейболу, футболу и др.

С февраля 2012 года совместно с пожарной частью Мотовилихинского района г. Перми в колледже начала работу организация дежурная пожарная охрана (ДПО) в соответствии с Положением о добровольной пожарной охране. В состав ДПО входят студенты в количестве 25 человек и 2 преподавателя колледжа. Командиром ДПО является преподаватель колледжа.

За период существования ДПО Администрацией колледжа проведено ряд учебных эвакуации на случай пожара. Со студентами проведена экскурсия в пожарную часть Мотовилихинского района г. Перми. В будущем планируется провести учебу по тушению пожара на базе пожарной части Мотовилихинского района г. Перми.

 В феврале месяце традиционно проводится месячник военно-патриотического воспитания в ходе которого проходят военно-спортивные соревнования, конкурс плакатов, встречи с выпускниками колледжа -участниками войн и локальных конфликтов. Осуществляется взаимодействие с Северо-Западным (Прикамским) Казачьим обществом, Пермским отделением Союза Ветеранов Афганистана и локальных конфликтов в плане организации совместных мероприятий по патриотическому воспитанию обучающихся и подъему престижа службы в Российских вооруженных силах. Два раза в год организуется встреча обучающихся -призывников с представителями второго отдела Мотовилихинского РВК. На специальном стенде размещается информация о выпускниках, успешно прошедших и проходящих службу в РА.

 В честь 70-летия Победы в Великой Отечественной войне в колледже реализуются проекты «Проект-70» и «Мы помним… Мы гордимся!». В программу этих проектов входят мероприятия разных форм: открытые классные часы, радиовещание по истории войны, конкурс военной песни, викторины, открытые уроки, создание книжки-брошюры про наших дедушек и бабушек, участников войны. Проекты начинают свою работу с января по май 2015 года.

 В марте 2014 года в стенах колледжа прошло открытие мемориальных памятных досок студентов, погибших в боевых действиях Чеченской и Афганской республиках.

Ежегодно в образовательное учреждение поступают на учебу до 15 обучающихся из числа опекаемых и сирот. Таким образом, указанная группа составляет 6-7% от общего числа контингента. Социальной службой ведется строгий контроль за предоставлением необходимой документации, подтверждающей статус сироты или опекаемого, осуществляется контроль за установленными законодательством выплатами. В начале каждого учебного года сектор УВР совместно с бухгалтерией проводит для данной категории обучающихся собрание «Реализация в лицее прав детей-сирот и опекаемых, размер и порядок компенсационных выплат», систематически социальный педагог организует встречи и индивидуальные беседы с законными представителями опекаемых и сирот.

 Организация работы с обучающимися, входящими в «группу риска» и состоящими на внутриведомственном учете ставит целью успешную реализацию в учебном заведении основных Положений краевых проектов «Ранняя профилактика социально опасного положения и социального сиротства», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних».

 Основными задачами работы с вышеназванными категориями обучающихся является – коррекция поведения трудных обучающихся, социализация их личности, активное вовлечение «группы риска» и внутриведомственного учета в общественную жизнь лицея, занятия физкультурой и спортом, содействие в успешном освоении ими предметов общеобразовательного цикла, оказание консультативной психологической помощи, формирование здорового образа жизни и профилактика социально-значимых заболеваний, максимальный охват данных обучающихся программами дополнительного образования.

 По состоянию на начало текущего учебного года в группу риска входят 31 обучающихся. На апрель 2015 года планируется снять с учета 8 обучающихся в связи с успешной коррекцией поведения и реализацией индивидуального плана сопровождения каждого ребенка.

ПРОГРАММА по группе риска. В отношении каждого несовершеннолетнего обучающегося группы риска ведется работа в соответствии с утвержденным планом индивидуального сопровождения.

 С целью профилактики правонарушений и преступлений в образовательном учреждении ежеквартально осуществляется выход в группы сотрудников ПДН Мотовилихинского РУВД города Перми, в Совет профилактики включены инспектор ПДН и участковый оперуполномоченный, ежегодно в сентябре для обучающихся несовершеннолетних проводится декада правовых знаний, в июне – «Административные правонарушения и ответственность в дни летних каникул».

 Для всех групп колледжа реализуется программы «Рейтинг группы по колледжу» и «Рейтинг кураторов групп», по результатам которого победители получают ценный приз. Группа получает звание «Группа года», куратор – «Лучший куратор года»

В колледже ведется работа спортивных секций, кружков и клубов где занимаются большое количество обучаемых: волейбол (юноши), волейбол (девушки),баскетбол (юноши), баскетбол (девушки), настольный теннис, футбол, шахматы, лыжные гонки, гиревой спорт, легкая атлетика, силовая гимнастика, рукопашный бой, есть собственный тренажерный зал; кружки Театральный, Танцевальный, Гитаристы.

 Спортивно – оздоровительная и профилактическая работа спортивных секций основана на проведении соревнований различного уровня, мероприятий по профилактике заболеваний и формированию культуры здорового образа жизни. Ежегодно студенты колледжа участвуют в спортивных соревнованиях различных уровней организации:

* краевая Спартакиада среди ОУ СПО, где участвуют более 20 учебных заведений по 14 видам спорта, в 2009- 2010г –IIIместо, 2010-2011г - I место, 2011-2012г - II место; 2012-2013 г – II место; 2013-2014 – II место
* городская Спартакиада среди ОУ СПО 2013-2014 гг – Iместо

Результаты спортивных достижений.:

* Легкая атлетика – I место
* Осенний кросс по Пермскому краю - II место
* Баскетбол (юноши) по Пермскому краю - II место
* Баскетбол (юноши) по Мотовилихинскому району – II место
* Баскетбол (девушки) по Пермскому краю – II место
* Баскетбол (девушки) – по Мотовилихинскому району – I место
* Баскетбол (девушки) г. Пермь – I место
* Волейбол (девушки) г. Пермь – V место
* Мини-футбол г. Пермь – IV место
* Гиревой спорт – Iместо
* Региональная Эстафета «Звезда» - I место
* Настольный теннис по Мотовилихинскому району – I место

Традиционные для колледжа ежегодные мероприятия, в которых принимают участие практически все студенты:

Культурно-массовые мероприятия:

* Сентябрь - Веревочный курс для студентов нового набора, Торжественная линейка «День знаний», Концерт «Посвящение в студенты»
* Октябрь - День учителя, Конкурс стенгазет, «95 лет колледжу»
* Ноябрь - День студента, Акция «Сигаретку за конфетку», Конкурс стенгазет «Курить - здоровью вредить», «День матери»,
* Декабрь - Интеллектуальная игра «Остановите СПИД!», Конкурс новогодних стенгазет, Новогодняя елка для детей преподавателей
* Январь - Краевой конкурс «Звездный дождь»
* Февраль – День влюбленных, День защитников Отечества. «Славяновские богатыри», Краевой конкурс «Мир глазами студентов», Краевой конкурс «Мы – патриоты», Классные часы с участием ветеранов Мотовилихинского Совета ветеранов.
* Март - Конкурс «Мисс Славянка - 2014», Конкурс стенгазет «8 марта», открытие мемориальных памятных досок погибших студентов в боевых действиях Чеченской и Афганской республиках.
* Апрель - Краевой фестиваль «Студенческая концертно-театральная весна-2014» и Краевой фестиваль «Студенческая концертно-театральная весна-2015», День космонавтики - конкурс стенгазет, конкурс открытых классных часов
* Май - Демонстрация «1 мая», «День победы», Акция «День без табака», конкурс профмастерства Стипендиаты «ГАЗПРОМБАНК», Краевой конкурс классных руководителей
* Июнь – итоги учебного года – рейтинг групп и кураторов

 Организация встреч и бесед студентов со специалистами Центра медицинской профилактики, инспектором ПДН УВД:

* Сентябрь - «Адаптация 1 курсов», «Знакомство с инспектором ПДН»
* Октябрь - Всемирный день зрения

Ноябрь - Международный день отказа от курения, Всемирный день борьбы с заболеваниями органов дыхания

* Декабрь - «СПИДу – НЕТ!!!», «Административные правонарушения среди несовершеннолетних в каникулярный период»
* Январь - «Профилактика гриппа»
* Февраль – Цикл «Мы за здоровый образ жизни» - лекция «О вреде алкоголя»,
* Март - Международный день борьбы с наркоманией, «Всемирный день борьбы с туберкулезом»
* Апрель - Всемирный день здоровья
* Май - день без табачного дыма
* Июнь - Международный день борьбы с наркоманией, классный час «Административные правонарушения среди несовершеннолетних в летний период»

Реализация программы «По славным местам Пермского края»

* Экскурсии в Белогорский монастырь,
* Экскурсии в храм на крови Екатеринбург,
* Экскурсии по святым местам в Усолье,
* Экскурсии в музей Славянова

Реализация программы по волонтерскому движению

* Посещение детского дома,
* Акции «Интеллектуальная игра» в детских домах г. Карагай, г. Соликамск, г. Добрянка
* Участие во Всероссийском форуме «Доброволец – 2014»
* Помощь в организации выездного цирка для детей СРЦН и детских домов г. Перми и Пермского края
* Участие в мероприятии «Торжественная церемония в честь добровольцев г. Перми и Пермского края»
* Акция помощи Пермскому Муниципальному приюту животных
* Организация и проведение новогодней елки для детей интерната в г. Добрянка

Результаты достижений.:

* Сертификат участника Краевого слёта отличников;
* Сертификат участника Краевого конкурса «Студент года 2014»
* Сертификат участника Краевого дискуссионного клуба «Все в твоих руках»
* Гран-при конкурса «Студенческая театральная весна 2014 года» на лучший сценарий;
* Лауреат конкурса «Студенческая театральная весна 2014 года» в номинации «Ведущий»
* Лауреат конкурса «Студенческая театральная весна 2014 года» в номинации «Вокал»
* Лауреат конкурса «Студенческая театральная весна 2014 года» в номинации «Музыка»
* Сертификат участника Всероссийского конкурса «Звездный дождь 2015»
* Диплом 1 степени по эссе Всероссийского конкурса «Звездный дождь 2015»
* 2 Диплома 2 степени по эссе Всероссийского конкурса «Звездный дождь 2015»
* 3 Диплома участника Гала-концерта Всероссийского конкурса «Звездный дождь 2015»

 Из вышеперечисленного можно сделать вывод, что колледж формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса.

**Международное сотрудничество**

Колледж принял участие в Международном чемпионате WordSkills в г. Лейпциг (Германия) в июне 2013г. В соревнованиях выступил студент Иван Голдобин, победитель Национального чемпионата WordSkillsRussua.

# КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Оценка качества подготовки специалистов проведена на основе анализа условий конкурсного отбора абитуриентов; результатов промежуточных и итоговых аттестаций выпускников; отчетов председателей ГЭК; дипломных проектов; контроля знаний студентов по дисциплинам всех циклов учебного плана; потенциала колледжа по направлениям подготовки специалистов и квалифицированных рабочих; анализа отзывов о работе выпускников, поступивших от предприятий.

## Подготовленность выпускников к выполнению требований Федеральных государственных образовательных стандартов

Анализ подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОСсреднего профессионального образования проводится по результатам промежуточной и итоговой аттестации студентов. Все экзаменационные билеты, тексты обязательных контрольных работ, материалы, выносимые на зачет, составляются на основании требований ФГОС по каждой дисциплине, обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются зам. директора по учебно-методической работе.

Для оценки знаний, умений и навыков обучаемых в колледже применяется текущий и рубежный контроль, контрольные срезы знаний по всем изучаемым дисциплинам.

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам, обеспечивает условия для своевременной коррекции и разнообразия форм и методов работы преподавателя. Основными методами текущего контроля в колледже являются: устный опрос, самостоятельные проверочные работы, выполнение и защита практических и лабораторных работ, тестовый контроль.

Рубежный контроль осуществляется в основном методом проведения контрольных работ по пройденным темам.

Основными формами промежуточной аттестации колледжа являются: экзамен по отдельной дисциплине, комплексный экзамен, зачет, обязательная контрольная работа, экзамен квалификационный по профессиональным модулям. Уровень сложности контрольных материалов, экзаменационных материалов соответствует требованиям ФГОС СПО. Уровень подготовки студентов фиксируется по пятибалльной шкале оценок.

Для промежуточной аттестации созданы фонды экзаменационных билетов. Анализ содержания экзаменационных билетов показал, что они разработаны в соответствии с программой дисциплины и позволяют оценить качество подготовки специалистов. По результатам анализа контроля знаний составляются конкретные предложения по улучшению качества знаний студентов, конкретизируются формы и методы индивидуальной и групповой работы студентов. Для повышения качества успеваемости проводятся дополнительные занятия по утвержденному графику.

В начале текущего учебного года проводится контроль знаний обучающихся по всем циклам дисциплин (общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и общих естественнонаучных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин, специальных дисциплин, общеобразовательных дисциплин).

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний студентов колледжа находится на достаточном уровне.

Одной из форм контроля знаний студентов среднего профессионального образования является защита курсовых проектов. Организация работы по курсовому проектированию ведется в соответствии с графиком учебного процесса. Требования к оформлению курсовых проектов едины и соответствуют требованиям стандартов ЕСКД. Темы курсовых проектов предлагаются преподавателями с учетом перспективы развития.

Проанализированы следующие курсовые проекты:

Специальность 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дисциплина** | **Тема курсовой работы (проекта)** | **ФИО студента** | **Преподаватель**  |
| 1 | Техническая механика | FMEAметодология | Чеклецова Е.С. | Катаева Г.В. |
| Методология гистограмм: рассеивание и распределение. Сравнение гистограмм с границами допуска. Расслаивание (стратификация) гистограмм | Жукова Ю.Р. |
| Виды и теоретическое обоснование контрольных карт. Выбор показателей. Анализ процесса производства с помощью контрольных карт | Лялина И.А. |

Специальность 08.02.09. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дисциплина** | **Тема курсовой работы (проекта)** | **ФИО студента** | **Преподаватель**  |
| 1 | Электроснабжение предприятий и гражданских зданий | Электроснабжение участка токарного цеха | Новиков К.Л. | Газаров А.Г. |
| Электроснабжение шлифовального цеха | Перевозчиков П.В. |
| Электроснабжение электромеханического цеха | Валиулина А.Г. |
| 2 | Эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных предприятий и гражданских зданий  | Автоматизация сетевых и глубинных насосов | Канин Е.А. | Меламед Э.Я. |
| Реконструкция электрооборудования горизонтально -расточного станка  | Ягудин Р.А. |
| Проектирование автоматической системы газового пожаротушения в помещениях административного здания диспетчерского центра РДУ. | Веснин А.С. |

Специальность 23.02.03.Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дисциплина** | **Тема курсовой работы (проекта)** | **ФИО студента** | **Преподаватель**  |
| 1 | Техническое обслуживание автомобилей | Организация работы агрегатного участка комплекса ремонтных участков (РУ) АТП г. Чебоксары | Калашников А.И. | Войнова Л.П. |
| Организация работы участка по ремонту топливной аппаратуры комплекса ремонтных участков (РУ) АТП г. Березники | Лиховских М.А. |
| Организация работы зоны ТО-2 комплекса технического обслуживания и диагностики (ТОД) АТП г. Мурманск | Михалицын М.А. |
| 2 | Ремонт автомобилей | Разработка технологического процесса восстановительного ремонта поворотного кулака | Осипов Е.И. | Деменев В.М. |
| Разработка технологического процесса восстановительного ремонта картера картера КПП автомобиля ГАЗ-53А  | Мусихин А.С. |
| Технологический процесс на восстановление первичного вала КПП ЗИЛ 130 | Кузнецов Д.С. |

Специальность 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дисциплина** | **Тема курсовой работы (проекта)** | **ФИО студента** | **Преподаватель**  |
| **1** | Экономика отрасли | Планирование экономики предприятия (по индивидуальным данным) | Зуев А.В. | Морева Л.А. |
| Планирование экономики предприятия (по индивидуальным данным) | Захаров А.И. |
| Планирование экономики предприятия (по индивидуальным данным) | Батуев В.А. |
| **2** | Компьютерные сети и коммуникации | Проектирование структурированной компьютерной сети | Быков А.В. | Баранов С.Ю. |
| Проектирование и разработка локальной вычислительной сети «Офисная сеть с конференц-залом» | Плетнёв А.О. |
| Проект локальной вычислительной сети | Латышев Н.С. |
| **3** | Техническое обслуживание средств вычислительной техники | Техническое обслуживание блока питания ThermaltakeTR2 RX 1000W | Калинин М.М. | Таушев Д.А. |
| Техническое обслуживание ИБП АРС RS 1000 | Ушаков Д.Г.  |
| Техническое обслуживание Web камеры GeniuseFace 2050AF | Степанов С.В. |

На основании данных анализа курсовых проектов можно сделать вывод – тематика курсовых проектов соответствует профилю подготовки специалистов на 100%.Согласно утвержденных инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края критериев показателей, необходимых для определения типа и вида образовательного учреждения среднего профессионального образования, данный показатель должен быть не менее 90%.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников (итогового государственного междисциплинарного экзамена по профилю специальности), отзывы председателей ГЭК показали, что уровень подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО; тематика дипломных проектов, задания для междисциплинарных экзаменов соответствует профилям подготовки специалистов, современны и направлены на решение задач, стоящих пред конкретным производством. Выпускники обеспечены всеми необходимыми документами по организации государственной (итоговой) аттестации.

Анализ программ итоговой государственной аттестации и экзаменационных материалов показывает, что они по содержанию разработаны в соответствии с ФГОС СПО, уровень сложности заданий достаточно высокий. В отчетах председателей ГЭК отмечается достаточно высокое качество подготовки специалистов, соответствующее современному уровню.

86,3 % студентов имеют положительные оценки по итоговым государственным экзаменам. Согласно утвержденных инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края критериев показателей, необходимых для определения типа и вида образовательного учреждения среднего профессионального образования, данный показатель должен быть не менее 80%.

Государственная итоговая аттестация выпускников обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих проводится в виде защиты выпускной практической квалификационной работы (ВПКР) и письменной экзаменационной работы (ПЭР).

Для проведения государственной аттестации создаются Государственные экзаменационные комиссии по профессиям. Председатели государственных экзаменационных комиссий ежегодно утверждаются Учредителем, а состав государственных экзаменационных комиссий – приказом директора колледжа.

Председатели ГЭК отметили, что общий уровень знаний выпускников и выполнение ими теоретической и практической частей государственной (итоговой) аттестации заслуживает хорошей оценки.

Дипломный проект, выпускная практическая квалификационная работа, письменная экзаменационная работа составляет основу Государственной итоговой аттестации выпускника колледжа, завершающего обучение по программе подготовки специалистов среднего звена и программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Выполнение дипломной работы, выпускной практической квалификационной работы, письменной экзаменационной работы является одним из основных видов самостоятельной работы студента на заключительном этапе обучения, направленной на расширение и закрепление теоретических знаний, формирование умений решать творческие задачи в ходе самостоятельного научного исследования по определенной теме.

Тематика дипломного проектирования полностью соответствует профилю программ подготовки специалистов среднего звена.

Проанализированы следующие дипломные проекты среднего профессионального образования студентов обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена:

Специальность 15.02.08. Технология машиностроения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Ф.И.О. студента** | **Тема дипломного проекта** | **Руководитель ДП** |
| 1 | Катаев Андрей Николаевич | Проект участка механического цеха для обработки детали ТМД09.11 «Вал эксцентриковый». Спец. часть Характеристика объектов измерения | Пчелина И.А. |
| 2 | Митяшина Анна Геннадьевна | Проект участка механического цеха для обработки детали ТМД09.11 «Фланец». Спец. часть Характеристика объектов измерения | Коноплева Н. А. |
| 3 | Семенютина Ольга Михайловна | Проект участка механического цеха для обработки детали ТМД09.13 «Цилиндр». Спец. часть. Контроль измерительного инструмента | Коноплева Н. А. |
| 4 | Вахрамеев Максим Владимирович | Проект участка механического цеха для обработки детали ТМД08.01 «Рама». | Алешкова Н. И |
| 5 | Воронов Алексей Николаевич | Проект участка механического цеха для обработки детали ТМД08.02 «Челюсть». Спец. часть.Разработка методического пособия по нормированию слесарных и сборочных операций | Брюханова В. Л. |
| 6 | Швецова Татьяна Алексеевна | Проект участка механического цеха для обработки детали ТМД08.14 «Проушина». Спец. часть.Разработка методического пособия по измерению отверстий | Стрельникова О.Н. |
| 7 | Гаманюк Надежда Александровна | Проект участка механического цеха для обработки детали ТМД07.03 «Шток». | Коноплева Н. А. |
| 8 | Тиунов Александр Сергеевич | Проект участка механического цеха для обработки детали ТМД07.14 «Защелка». Спец. часть.Разработка методического пособия по нормированию шлифовальных операций | Ширинкин И.А. |
| 9 | Фалалеев Роман Викторович | Проект участка механического цеха для обработки детали ТМД07.16 «Наметка». | Ковалева Ф.М. |

Специальность 15.02.04. Специальные машины и устройства

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Ф.И.О. студента** | **Тема дипломного проекта** | **Руководитель ДП** |
| 1 | Чирков Виктор Владимирович | Разработка прибора контроля оси каналов труб при правке их поперечным изгибом | Соколов А.В. |
| 2 | Половинченко Андрей Олегович | Проект и расчет клещей крановых автоматических грузоподъемностью 5т  | Худякова В.С. |
| 3 | Югов Андрей Иванович | Расчет и проектирование установки для клеймения муфт | Худякова В.С. |
| 4 | Двинских Владимир Александрович | Расчет и проектирование грейфера | Веретенников А.Л. |
| 5 | Кладов Иван Николаевич | Расчет и проектирование стенда для ошиновки шин | Захаров А.Г. |
| 6 | Дорохин Александр Владимирович | Расчет и проектирование стенда для перемотки кабеля | Захаров А.Г. |
| 7 | Малахов Станислав Юрьевич | Расчет и проектирование центробежного секционного насоса | Веретенников А.Л. |
| 8 | Либапов Тимур Галалеевич | Расчет и проектирование стеллажа передвижного | Захаров А.Г. |
| 9 | Костров Эдуард Александрович | Разработка и проектирование уравновешивающего механизма для 155 мм артиллерийского орудия | Веретенников А.Л. |

Специальность 08.02.09. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Ф.И.О. студента** | **Тема дипломного проекта** | **Руководитель ДП** |
| 1 | Лобов С.А. | Автоматизация пожарного насоса | Черников А.А. |
| 2 | Симаков М.А. | Модернизация электрической части гидравлического пресса | Багодин М.А. |
| 3 | Воронцов Е.А. | Проектирование резервного питания потребителей особой группы I категории центра сердечно-сосудистой хирургии | Меламед Э.Я. |
| 4 | Канин Е.А. | Автоматизация сетевых и глубинных насосов | Меламед Э.Я. |
| 5 | Ягудин Р.А. | Модернизация схемы электрической принципиальной плоскошлифовального станка  | Багодин М.А. |
| 6 | Верхницин В.А. | Проектирование системы электроснабжения высоковольтных потребителей газокомпрессорной станции | Макаров В.А. |
| 7 | Будаян В.А. | Автоматизация приточной системы на базе контроллера ОВЕН | Меламед Э.Я. |
| 8 | Механошин В.Г. | Модернизация электрической части автомата отрезного круглопильного станка | Багодин М.А. |
| 9 | Кашин С.С. | Реконструкция электрооборудования сетевого насоса | Меламед Э.Я. |

Специальность 09.02.01. Компьютерные системы и комплексы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Ф.И.О. студента** | **Тема дипломного проекта** | **Руководитель ДП** |
| 1 | Туснин К.В.  | Разработка образовательного ресурса по дисциплине «Периферийные устройства вычислительной техники» | Надуткина Н.Е. |
| 2 | Леонтий А.В. | Разработка учебного стенда «Неисправности LCD монитора» | Шадрина Н.И. |
| 3 | Серов А.П. | Разработка универсальной методики защиты flash-носителей | Завалина А.В. |
| 4 | Шипигузов А.А. | Проект многоканальной системы управления силовыми нагрузками от ПК | Шадрина Н.И. |
| 5 | Зуев А.В. | Разработка системы защиты проводных каналов связи в вычислительных сетях | Баранов С.Ю. |
| 6 | Мазунин А.Л. | Разработка методики проектирования систем цифрового видеонаблюдения специального назначения | Баранов С.Ю. |
| 7 | Ушаков Д.Г. | Разработка удалённого контроллера периферийных устройств с повышенной защищённостью | Шаповал О.А. |
| 8 | Гарин Р.В. | Разработка методики восстановления аккумуляторных батарей вычислительной техники | Хоминский М.А. |
| 9 | Базуев С.Ю. | Разработка конструкций электронного ёмкостного датчика | Шадрина Н.И. |

## Востребованность выпускников

В колледже ведется работа по анализу востребованности выпускников, их профессиональному продвижению. Для этого используются сведения о трудоустройстве выпускников, справки из службы занятости, отзывы потребителей.

Анализ выпуска и трудоустройства специалистов показывает, что работодатели высоко оценивают профессиональную подготовку выпускников Пермского политехнического колледжа. Ежегодно колледж получает письма- благодарности о хорошей подготовке специалистов. Рекламаций на подготовку выпускников колледж не имеет. По информации регионального отделения службы занятости выпускники колледжа на учете не состоят.

Основными потребителями выпускников Пермского политехнического колледжа имени Н.Г. Славянова являются: ПАО «Мотовилихинские заводы», ОАО «Пермский завод Машиностроитель», ЗАО «Новомет-Пермь», ОАО «Уральский научно-исследовательский институт композиционных материалов» и др.

О качестве подготовки специалистов свидетельствуют положительные отзывы руководителей предприятий, на которых работают выпускники колледжа. Многие выпускники Пермского политехнического колледжа имени Н.Г. Славянова стали ведущими специалистами и возглавляют различные подразделения и предприятия**.**

Проведя анализ трудоустройства выпускников обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих за последние три года можно сделать вывод: трудоустройство выпускников соответствует Государственному заданию. Согласно утвержденных критериев показателей деятельности образовательного учреждения начального профессионального образования данный показатель должен быть не менее 71%, в колледже -94,6 %, с учетом тех, кто поступил для продолжения обучения и тех, кто призван в РА.

## Научно-исследовательская работа

Современный рынок труда требует от выпускника сформированных навыков самостоятельной и исследовательской работы. В колледже создана научно-исследовательская среда для развития у студентов творческого мышления, интеллектуальной инициативы и навыков исследовательской деятельности в процессе обучения.

Исследовательская и опытно-экспериментальная работа реализовывались через следующие формы работы: конкурсы, олимпиады, лабораторные и практические работы, научно-практические конференции и др. в результате:

* ежегодно проходят олимпиады по дисциплинам «Математика», «Физика», «Электротехника», «Техническая механика», «Материаловедение», «Инженерная графика», «Стандартизация и нормирование точности»;
* проводятся практикумы исследовательского характера по дисциплинам «Материаловедение» (преподаватель Рогачева Л.В.), по спецдисциплинам специальности 150409 «Специальные машины и устройства» (преподаватель Костина Л.Л);

В целях повышения качества профессиональной подготовки, создания условий для приобретения студентами опыта поисковой и исследовательской деятельности в 2014 году в колледже создано и работает студенческое научное общество (СНО). На заседаниях СНО обсуждались темы, предлагаемые преподавателями для исследовательской работы студентов; правила оформления студенческой научно-исследовательской работы; требования к публичному выступлению; требования к оформлению презентации для выступления; правила оформления тезисов для научно-практической конференции студентов. В рамках СНО проведен факультативный курс «Проектирование приложений пользователя на платформе 1С:Предприятие».

Результаты научно-исследовательской работы студентов были представлены в виде:

* сообщений на лекциях и мероприятиях: «Благотворительные традиции рода Строгановых и Н.Г. Славянова в Прикамье», «Спорт и люди с ограниченными возможностями», «Актуальность волонтерства сегодня» и др.;
* создания Web-страниц в сети Интернет с электронными учебными пособиями по математическим и гуманитарным дисциплинам;
* публикаций студенческих работ: Ермаков В.Н. гр. КС-13-9 «Юнкоры-Патриоты» (Фестиваль детской прессы); Чернавина О.С. и Мазеина Н.С. гр. УК-11-9 3-е место в V-ом Краевом конкурсе эссе; Бахарева В.В. гр. УК-14 «Разговор с дедом, участником Сталинградской битвы, которому не суждено состояться» Краевой конкурс эссе «Я - Патриот» и др.
* участие студенческих работ в конкурсах: Сафонов Р.А., Захаров В.В., Ижболдин Д.И., Фатхутдинов К.С. гр. УК-12-9 1-е место в региональном конкурсе научно-фантастических идей по применению роботов «Перчатка-манипулятор»;
* выступлений на научно-практической конференции студентов колледжа «Исследовательская работа как залог формирования профессиональной компетентности специалиста».

Тематика выступлений, представленных на конференциях, говорит о широте интересов студентов, их учебной и гражданской активности: их интересуют нравственные и экономические проблемы, технические, социальные и экономические. Все выступления проходят с мультимедийным сопровождением. Некоторые выступления сопровождаются практической демонстрацией деятельности по применению данной тематики. В 2015г. на научно-практическую конференцию студентов представлено 44 работы (в 2014г. было 33 работы), приняли участие 55 студентов (в прошлом году – 41 студент), преподавателей – 33 против 21 педагога в прошлом году.

Чтобы приобщить студентов Iкурса к творческой деятельности, сформировать интерес к учебе, проводились интеллектуальные марафоны по общеобразовательным дисциплинам. Живой интерес со стороны студентов, увлеченность, сплоченность команд, азарт, желание победить – ярко продемонстрировали необходимость проведения такой формы работы со студентами I курса. Такие интеллектуальные марафоны проводятся по биологии (Преподаватель Новожилова А.П.), истории родного города, края , страны (председатель ПЦК Новиков В.Д.), по иностранному языку (все преподаватели), по литературе (преподаватель Баталова И.Н.). Эти занятия направлены на повышение учебной активности, развитие коммуникативных способностей.

Студенты принимали участие в конкурсах:

* II Всероссийский конкурс «Исследовательские работы и проекты» гр. КС-13-9 заняла 1-е место;
* II Международный конкурс «Исследовательские работы и проекты» гр. КС-13-9 заняла 3-е место;
* Маркин Е.С. занял 2-е место в Краевой олимпиаде профессионального мастерства по направлению «Информационные технологии и вычислительная техника» в номинации «Технические средства информатизации»;
* Микрюков П.А. занял 3-е место в Краевой олимпиаде профессионального мастерства по направлению «Информационные технологии и вычислительная техника» в номинации «Web-дизайн»;
* Гилев Ф. принял участие в открытой научно-практической конференции «Зеленые технологии»;
* Печенкин И.А. и Пепеляев Д.А. приняли участие в Краевой олимпиаде по психологии;
* и др.

Под руководством преподавателя Мелюхиной Л.В. в 2014г. студенты приняли участие во Всероссийском и Международном конкурсах «Исследовательские работы и проекты».

2014г. под руководством преподавателя Семеновой Н.Г. студенты приняли участие в 1-ом Краевом молодежном интегрированном фестивале творчества «Открытка».

Под руководством преподавателей Кадочниковой Н.В. и Баранова С.Ю. 24.02.2014г. студенты приняли участие в III международной олимпиаде профмастерства по направлению «Основы сетевых технологий»; во Всероссийском конкурсе работ научно-технического творчества среди студентов учреждений СПО.

В 2014 г. под руководством Кадочниковой Н.В. студенты приняли участие вМеждународная студенческая Открытая Олимпиада по «Техническим средствам информатизации» и краевой олимпиаде по программированию

В апреле 2013г. под руководством преподавателя Милюхиной Л.В. студенты приняли участие в Краевой олимпиаде по математике.

Под руководством Семеновой Марии Алесандровны участвовали в Заочном краевом конкурсе эссе по русскому языку и культуре речи по теме «Моя малая родина», вышли в финал конкурса, приняли участие в очном туре конкурса.

В 2013г. студенты колледжа приняли участие в IV краевой олимпиаде по безопасности жизнедеятельности под руководством преподавателя Веретенникова А.Л.

В 2016 г. студенты колледжа приняли активное участие во Всероссийском конкурсе научных студенческих работ на призы СК «Росгосстрах». Под руководством преподавателей Мухиной Е.А., Нагиевой С.Н., Кадочниковой Н.В. И Семеновой М.А. призерами конкурса стали: Дворянская Юлия и Целищева Алена (1 место), Никифоряк Елизавета (2 место), Куршаков Дмитрий (3 место).

Инновационная деятельность – неотъемлемая часть работы коллектива, призванного решать вопросы качества подготовки конкурентноспособного выпускника.

В образовании сегодня под инновациями понимается использование информационных технологий на компьютерной основе. Поэтому, понимая важность поставленных задач, администрация уделяла этому направлению особое внимание.

*Цель:* формировать компьютерную компетентность студентов и сотрудников колледжа, применение вычислительной техники и информационных технологий для обеспечения качественного сопровождения образовательной деятельности.

*Формы работы:*

* курсовая подготовка преподавателей и студентов по изучению общих и специализированных программ;
* создание мультимедийного сопровождения учебных занятий;
* использование специализированных программ на учебных и практических занятиях;
* проведение семинаров-практикумов по использованию ВТ в учебном процессе;
* создание методических пособий в электронном виде;
* внедрение новых информационных технологий в учебный и управленческий процессы колледжа.

*Результат:*

* создан, используется и совершенствуется сайт колледжа в интернете;
* организована работа электронной библиотеки для самостоятельной работы студентов;
* преподаватели прошли обучение работе в офисных программах, работе с сайтом портфолио Пермского края;
* все педсоветы, семинары проводятся с использованием ВТ;
* с использованием «1С: Колледж» ведет работу приемная комиссия колледжа;
* учебная часть учет нагрузки преподавателей и работу с расписанием занятий ведет в программе «1С: Колледж»;
* информация по методической работе преподавателей также заносится в базу программы «1С: Колледж»;
* студенты специальности «специальные машины и устройства» проходят обучение по программе «Компас-графика»;
* студенты специальности «Экономика и бухгалтерский учет» изучают работу программ «1С: Бухгалтерия 8.3», «1С: Учет заработной платы и управление персоналом8.3», «1С: Управление торговлей и складом 8.3»;
* все студенты изучают справочно-правовую систему «КонсультанПлюс»;проводится целенаправленная работа с использованием ВТ и специализированных программ с выходом на КП и ИГА;
* интенсивно используют как иллюстрационный материал при проведении занятий 75% преподавателей;
* выступления студентов на научно-практических конференциях и на защите дипломов проводится с использованием ВТ и мультимедийного сопровождения;
* с использованием программы «Компас-Графика» выполняются дипломные проекты по специальности «Специальные машины и устройства»;
* используются тестирующие программы для проведения промежуточной и итоговой аттестации;
* создается база для электронной библиотеки;
* активно создаются учебные материалы в электронном виде для работы студентов на сайте колледжа;
* подготовлен материал для информационного сопровождения краевых выставок «Образование и карьера».

Студенты принимают активное участие в создании учебных пособий в электронном виде, презентаций к учебным и внеаудиторным занятиям.

Обобщен и представлен опыт работы педагогического коллектива на разных уровнях.

На базе колледжа:

* Краевое мероприятие для обучающихся образовательных организаций профессионального образования Пермского края «Мы – патриоты», 2015г.
* семинар заместителей директоров по учебно-методической работе ОУ СПО Пермского края, 2013 год;
* краевая олимпиада по документоведческим дисциплинам, 2013 год;
* краевая олимпиада по химии, 2014 год;

на базе других учебных заведений:

* организация и участие в проведении краевых педагогических чтениях, Пермский техникум технологий и дизайна, Пермский финансово-экономический колледж, Пермский краевой колледж предпринимательства;
* всероссийский конкурс «Рабочие стипендиаты ГАЗПРОМБАНКа», 2012, 2013, 2014, 2015, 2016 годы;
* выступление на краевом методическом объединении дисциплин гуманитарного цикла, Пермский радиотехнический колледж имени Попова, преподаватель русского языка литературы СеменоваН.Г.;
* выступление преподавателя Костиной Л.Л. на краевом методическом объединении «Машиностроение, металлообработка» по теме «Взаимодействие с социальными партнерами»;
* 2014г. участие преподавателей спецдисциплин Мухиной Е.А. и Гилевой М.В. в Краевом открытом сетевом конкурсе «Педагог – профессия века!»;
* 2014г. участие мастера производственного обучения Дровосекова А.А. в Краевой заочной научно-практической конференции «Профессиональное образование: проблемы и перспективы развития»;
* участие преподавателя информатики и информационных технологий Кадочникой Н.В. в Краевом конкурсе «Учитель года - 3013»;
* участие преподавателя русского языка и литературы Семеновой Н.Г. в Краевом конкурсе «Учитель года - 3015».

Опыт работы педагогического коллектива представлен так же в материалах публикаций:

* преподаватель Дружинина В.Ю. приняла активное участие в подготовке сборника «Вестник КМО обществоведческих дисциплин»;
* мастер производственного обучения Дровосеков А.А. представил свой педагогический опыт на Всероссийском фестивале «Открытый урок»;
* на странице интернет-проекта «Копилка уроков – сайт для учителей» преподаватель Вепрева С.В. опубликовала «Представление о программных средствах компьютерной графики», Кадочникова Н.В. – «Решение систем линейных алгебраических уравнений» и педагогический проект «Решение экономических задач с использованием информационных технологий», Мишланова Л.П. – бинарный урок по предметам «Техническое черчение» и «Допуски и технические измерения», Дровосеков А.А. – «Неразъемные соединения», Мингазова М.Г. – «Плотность материала деталей».

Преподаватели колледжа активно участвуют в конкурсах для педагогов:

* Кадочникова Н.В. во Всероссийском интернет-конкурсе для педагогов «Педагогический триумф» заняла 2-е место в номинации «Лучший конспект урока»;
* Кадочникова Н.В. во Всероссийском интернет-конкурсе для педагогов «Педагогический триумф» заняла 2-е место в номинации «Лучший педагогический проект»;
* Кадочникова Н.В. во Всероссийском интернет-конкурсе для педагогов «Педагогический триумф» заняла 3-е место в номинации «Лучшая методическая разработка»;
* Кадочникова Н.В. во Всероссийском интернет-конкурсе для педагогов «Педагогический триумф» заняла 1-е место в номинации «Лучшая презентация к занятию, уроку, мероприятию»;
* Кадочникова Н.В. во Всероссийском дистанционном конкурсе работников образования «Лучшая методическая разработка» заняла 2-е место с работой «Методическое пособие интегрированного занятия по дисциплинам «Элементы высшей математики» и «Информационные технологии» на тему «Решение систем линейных алгебраических уравнений»»;
* Кадочникова Н.В. во Всероссийском дистанционном конкурсе работников образования «Лучший педагогический проект» заняла 1-е место с работой «Математические методы решения экономических задач с использованием информационных технологий для студентов «Экономика и бухгалтерский учет»»;
* Трофимова Т.И. во Всероссийском дистанционном конкурсе работников образования «Лучший педагогический проект» заняла 3-е место с работой «Открытый урок для родителей».

Опыт методической работы в колледже характеризует факт присвоения грифа Совета директоров СПО Пермского края методическим материалам: Мелюхина Л.В. «Учебно-тренировочные материалы по дисциплине «Математика» для студентов 1-го курса», Шаньшерова Т.В. «Конспект лекций по дисциплине «Философия»».

Опыт работы колледжа ежегодно представлен в экспозиции выставки «Образование и карьера».

Таким образом, в колледже создана система методической работы, которая обеспечивает качество подготовки специалистов в соответствии с требования ФГОС. В течение последних лет произошли следующие изменения:

* появились новые виды учебно-методических пособий: электронные учебники, электронное тестирование;
* созданы условия для информационного сопровождения учебного процесса: освоены задачи «Учебная часть», «Приемная комиссия», «Методист» программного комплекса «1С: Колледж»;
* усовершенствована система повышения квалификации преподавателей внутри колледжа через методические и психолого-педагогические семинары;
* ежегодно традиционно проводятся научно-практические конференции, создано научно-студенческое общество.

Проблемы: отсутствие мест прохождения повышения квалификации преподавателей общепрофессиональных и специальных дисциплин, проблемы финансирования повышения квалификации преподавательского состава.

## Материально-техническая база

На момент самообследования колледж размещается в зданиях общей площадью –23083,2м2.

Местонахождение зданий:

1) г. Пермь, ул. Лебедева, д.25 А площадью – 2458,8 м2, в нем размещаются: учебно-производственные мастерские.

2) г. Пермь, ул. Уральская, д.78 площадью – 12313,7 м2, в нем размещаются: учебные помещения, административно-хозяйственные, учебно-вспомогательные и подсобные помещения, учебно-производственные мастерские, механические мастерские, библиотека, читальный зал, столовая, спортивный зал.

Учебное оборудование лабораторий и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими лабораториями (кабинетами). Основную работу по обслуживанию вычислительного центра и лабораторного оборудования выполняют студенты под руководством заведующих лабораториями (кабинетами).

Все лаборатории и кабинеты оснащены мебелью, техническими средствами обучения, оформлены наглядными пособиями, учебно-методической документацией.

Во всех лабораториях, вычислительном центре колледжа имеются инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда.

Постоянно принимаются необходимые меры противопожарной безопасности студентов и сотрудников, проводятся плановые учебные «тревоги». Колледж оснащен пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре, средствами пожаротушения; имеются планы эвакуации при пожаре.

Заведующие лабораториями и кабинетами назначаются ежегодно приказом директора колледжа.

Ежегодно в колледже проводятся смотры лабораторий и кабинетов, в ходе которых отмечается пополнение и обновление учебно-материальной базы.

Для обеспечения учебного процесса в соответствии с учебным планом работают: специализированные учебные кабинеты, специализированные лаборатории, учебные класса-лаборатории, специализированные учебные мастерские (слесарные, механические, электромонтажные, сварочные, механообрабатывающие, токарно-механические, кузнечно-сварочные, демонтажно-монтажные, сборочно-монтажные), актовый зал, спортивный зал, столовая, тренажерный зал.

Кабинеты и лаборатории оснащены: наглядными пособиями, техническими средствами обучения, лабораторным оборудованием и измерительными приборами.

Оснащение учебных кабинетов и лабораторий соответствует требованиям учебных планов, программ и позволяет обеспечить качественное проведение занятий по всем дисциплинам в соответствии с ФГОС. Особое внимание уделяется поддержанию оборудования в рабочем состоянии. Своевременно проводится осмотр, диагностика и ремонт оборудования и ТСО.

Сохранность и поддержание имеющегося оборудования в рабочем состоянии обеспечивается заведующими лабораториями и инженерно-техническими работниками учебного заведения с привлечением студентов.

**Наличие лабораторий, мастерских и кабинетов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование кабинета, лаборатории, мастерской | № кабинета |
|  | **Первый этаж учебного корпуса** |  |
| 1. | Лаборатория «Двигатели и электрооборудование автомобилей» | 008 |
| 2. | Лаборатория «Ремонт автомобилей и автомобильные эксплуатационные материалы» | 010 |
| 3. | Лаборатория «Автомобили» | 011 |
| 4. | Лаборатория «Материаловедение и техническая механика» | 018 |
| 5. | Кабинет «Электроснабжение промышленных и гражданских зданий» | 103 |
| 6. | Лаборатория «Теоретические основы электротехники» | 105 |
| 7. | Лаборатория «Электрические машины, электропривод и электрооборудование» | 107 |
| 8. | Кабинет «Электротехника и электроника, управление техническими системами» | 113 |
| 9. | Лаборатория «Электротехника и электроника, управление техническими системами» | 113а |
| 10. | Кабинет «Дисциплины специализации» | 114 |
| 11. | Кабинет «Электротехнические материалы» | 115 |
| 12. | Лаборатория «Электротехническиеимерения» | 117 |
| 13. | Конференц зал. Приемная комиссия. | 118 |
| 14 | Кабинет «Техническое обслуживание автомобилей» | 127 |
| 15 | Кабинет «Спецдисциплин» | 128 |
| 16. | Кабинет «Проектирование специальных машин» | 129 |
| 17. | Кабинет «БЖД» | 130 |
| 18. | Лаборатория «Производство деталей специальных машин» | 131 |
| 19. | Кабинет «Спецдисциплин» специальности «Техническое регулирование и управление качеством» | 133 |
| 20. | Кабинет «Спецдисциплин» специальности «Техническое регулирование и управление качеством» | 134 |
| 21. | Служебный | 135 |
|  | **Второй этаж учебного корпуса** |  |
| 22. | Кабинет «Математика» | 221 |
| 23. | Кабинет «Физика» | 222 |
| 24 | Лаборатория «Технических измерений» | 223 |
| 25 | Кабинет «Математика» | 224 |
| 26 | Кабинет «Математика» | 225 |
| 27 | Кабинет «Математика» | 226 |
| 28 | Кабинет «Правила и безопасность дорожного движения» | 230 |
| 29  | Кабинет «Технические средства обучения» | 231 |
| 30 | Кабинет «Информатика» | 232 |
| 31 | Кабинет «Физика»  | 237 |
| 32 | Кабинет «Информатика» | 238 |
| 33 | Кабинет «Гидравлические и пневматические системы» | 240 |
|  | **Третий этаж учебного корпуса** |  |
| 34 | Кабинет «Менеджмент и маркетинг» | 303 |
| 35 | Кабинет «Информатика» | 304 |
| 36 | Лаборатория «Учебная бухгалтерия» | 305 |
| 37 | Кабинет «Общественных дисциплин» | 306 |
| 38 | Кабинет «Материаловедение» | 307 |
| 39 | Бухгалтерский учет, налоги и аудит» | 308 |
| 40 | Кабинет «Метрология, стандартизация, сертификация» | 309 |
| 41 | Кабинет «Русский язык и культура речи» | 310 |
| 42 | Кабинет «Иностранный язык» | 311 |
| 43 | Кабинет «Русский язык и литература» | 312 |
| 44 | Лаборатория «Экологические основы природопользования»  | 313 |
| 45 | Кабинет «Общегуманитарных дисциплин» | 314 |
| 46 | Кабинет «Русский язык и литература» | 315 |
| 47 | Кабинет | 321 |
|  | **Четвертый этаж учебного корпуса** |  |
| 48 | Лаборатория «Химия» | 404 |
| 49 | Кабинет «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» | 405 |
| 50 | Кабинет «Иностранный язык» | 406 |
| 51 | Кабинет «Иностранный Язык» | 407 |
| 52 | Кабинет «Физика» | 409 |
| 53 | Кабинет «Инженерная графика» | 412 |
| 54 | Кабинет «Инженерная графика» | 414 |
| 55 | Кабинет «Техническая механика» | 415 |
| 56 | Кабинет «Общегуманитарных дисциплин» | 416 |
| 57 | Кабинет «Техническая механика» | 417 |
| 58 | Кабинет «Биология» | 420 |
| 59 | Лаборатория «Центр информационных технологий» | 423 |
| 60 | Лаборатория «Информатика, информационные технологии и вычислительная техника» | 424 |
|  | **УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ЦЕНТР** |  |
| 61 | Лаборатория «Ремонта автомобилей» | 1-этаж |
| 62 | Лаборатория «Техническое обслуживание автомобилей | 1-этаж |
| 63 | Мастерская «Станочная» | 1-этаж |
| 64 | Мастерская «Сварочная» | 1-этаж |
| 65 | Мастерская «Станки с программным управлением» | 1-этаж |
| 66 | Лаборатория «Сварочное производство» | 2-этаж |
| 67 | Мастерская «Слесарная» | 2-этаж |
| 68 | Мастерская «Электрорадиомонтажная» | 2-этаж |
| 69 | Лаборатория «Программирование для автоматизированного оборудования» | 2-этаж |
| 70 | Лаборатория «Электротехники и электроники» | 2-этаж |
| 71 | Кабинет «Электротехника» | 2-этаж |
| 72 | Кабинет «Технология машиностроения» и «Технология производства систем вооружений» | 2-этаж |
| 73 | Лаборатория «Гидравлические и пневматические системы» | 2-этаж |
| 74 | Кабинет «Сварочное производство» | 2-этаж |
| 75 | Кабинет «Тренажер «Авто» | 2-этаж |
|  | МАСТЕРСКАЯ НА ЛЕБЕДЕВА |  |
| 76 | Кабинет «Спецдисциплин» | 2-этаж |
| 77 | Кабинет «Спецдисциплин» | 2-этаж |
| 78 | Кабинет «Спецдисциплин» | 2-этаж |
| 79 | Мастерская «Слесарная» | 2-этаж |
| 80 | Кабинет «Слесарное дело» | 2-этаж |
| 81 | Мастерская «Электромонтажная» | 2-этаж |
| 82 | Мастерская «Газовая сварка» | 1-этаж |
| 83 | Кабинет «Спецдисциплин» | 2-этаж |
| 84 | Мастерская «Токарная» | 2-этаж |
| 85 | Мастерская «Фрезерная» | 1-этаж |
| 86 | Лаборатория «Пайки» | 1-этаж |

## Социально–бытовые условия

Социально-бытовые условия студентов и преподавателей, в основном, соответствуют нормативным показателям средних профессиональных учебных заведений. Социальная обеспеченность студентов и сотрудников является одним из аспектов работы колледжа.

Для медицинского обслуживания студентов колледжа имеется здравпункт, полностью оснащен, лицензирован. Договор на медицинское обслуживание от 07.07.2009 года. Приложение к лицензии № ЛО-59-01-001977 от 21.06.2013 года – бессрочно.

Договор с МБУЗ «ГП №7», место нахождения: 614107,г.Пермь, ул.Крупской, д.57а

Количество студентов в колледже соответствует нормам установленным лицензией, выданной колледжу на образовательную деятельность.

Питание студентов в период учебы осуществляется через столовую колледжа и буфет (сданы в аренду). Столовая рассчитана на 84посадочных места.

Распределение обеденных перерывов дает возможность обеспечить всех студентов и сотрудников колледжа горячим питанием.

Столовая является привозная (учебный корпус по ул.Уральская, 78), питание привозится или готовится ежедневно с разнообразным меню.Средняя стоимость обеда для студентов среднего профессионального образования составляет 85 - 112 рублей, у обучающихся по программам начального профессионального образования организовано бесплатное питание. В буфете всегда большой выбор соков, сладких блюд, свежая выпечка, чай, кофе. Столовая работает ежедневно с 10.30 час.до 15.30 час.

В колледже работает стипендиальная комиссия для студентов среднего профессионального образования, состав которой ежегодно утверждается приказом директора колледжа. Стипендиальная комиссия в своей работе руководствуется:

* Постановлением Правительства РФ «О дополнительных мерах по социальной защите учащейся молодежи»от 18.01.92г. № 33;
* Постановлением Правительства РФ «О специальных государственных стипендиях Правительства Российской Федерации для аспирантов и студентов государственных образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования»от 31.07.01г. № 568;
* Постановлением Правительства РФ «Об утверждении Типового положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки учащихся федеральных государственных образовательных учреждений начального профессионального образования, студентов федеральных государственных образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, аспирантов и докторантов»от 27.06.2001г. № 487;
* Правительства РФ «О внесении изменений в Постановление Правительства Российской Федерации от 27 июня 2001 г. N 487»от 06.11.04г. № 605, от 29.07.06г. № 469;
* Письмом первого заместителя министра образования «О новом Типовом положении о стипендиальном обеспечении студентов»№35-55-35 ин/02-07 от23.01.02г,
* Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов (в том числе сирот, обучающихся в колледже).

В колледже действует положение о премировании работников и материальном стимулировании. Оно учитывает вклад каждого сотрудника в учебный и воспитательный процесс. Исходя из этого изыскиваются возможности для оказания материальной помощи сотрудникам и преподавателям.

## Общая оценка условий проведения образовательного процесса

Результаты самообследования показывают, что потенциал колледжа по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов в соответствии с Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (второго поколения), а также лицензионным и аккредитационным требованиям.

Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым направлениям и специальностям, а также по отдельным блокам подготовки (гуманитарных и социально- экономических дисциплин, естественнонаучным и математическим дисциплинам, общепрофессиональным и специальным дисциплинам).

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточны для обеспечения реализуемых направлений подготовки и специальностей.

Социально-бытовые условия студентов и преподавателей удовлетворяют действующим нормативам.

Итоговые оценки деятельности колледжа позволяют отметить, что:

* все реализуемые направления и специальности соответствуют лицензии;
* содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, программы по дисциплинам) соответствуют требованиям ГОС СПО, ГОС НПО;
* колледж активно формирует нормативную и учебно-методическую документацию по всем направлениям деятельности;
* качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, отзывами потребителей молодых специалистов, оценивается на достаточном уровне;
* кадровый потенциал и материально-техническая база колледжа достаточны для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям и специальностям.
* информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям.

Предложения**:**

* Необходимо усилить кадровый состав преподавателей по дисциплинам специализаций и дисциплинам по выбору студентов, отражающих современные тенденции в выборе направлений подготовки выпускников колледжа.
* Улучшить работу по планированию повышения квалификации и стажировки преподавателей колледжа.
* Привлекать к научно-исследовательской деятельности преподавателей и сотрудников колледжа.

Кадры

Учебно-воспитательную и методическую работу осуществляет квалифицированный педагогический коллектив, в котором работают 64 чел. штатных преподавателей , 15 чел. мастеров производственного обучения и 24 чел. учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, которые выполняют 100 % планового годового объема учебной нагрузки. Ежегодная нагрузка на одного преподавателя колеблется в пределах от 240 до 1440 часов, составляя в среднем 1000 часов. При приеме на преподавательскую работу предпочтение отдается специалистам со стажем работы не менее трех лет и имеющим высшее образование.

Большая часть преподавателей имеют высшее образование (90%), у подавляющего большинства из них солидный жизненный опыт и педагогический стаж, основная часть преподавателей аттестована на высшую (23%) и первую (14%) квалификационную категории.

Преподаватели колледжа награждены медалями, нагрудными знаками, почетными грамотами: преподаватель высшей категории Андина Н.С. – медаль «Ветеран труда»; преподаватель высшей категории Войнова Л.П. – почетная грамота Минобрнауки; преподаватель высшей категории Добрянских Т.Г. - нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования»; преподаватель высшей категории Катаева Г.В. – почетная грамота совета директоров Пермского края; преподаватель высшей категории Костина Л.Л. - нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования»; преподаватель высшей категории Меламед Э.Я. – почетная грамота Министерства образования и науки Пермского края; мастер производственного обучения Мазунин С.Ю. – почетная грамота Минобрнауки; преподаватель высшей категории Микрюков В.М. –звание заслуженного работника физической культуры , нагрудный знак Трудовой славы III степени; преподаватель высшей категории Мингазова М.Г. – почетная грамота Минобрнауки; преподаватель высшей категории Мишина Н.П. – почетная грамота Минобрнауки; заместитель директора Мухина Е.А. – звание «Почетный работник среднего профессионального образования РФ»; преподаватель высшей категории Семакова В.А. – нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования»;преподаватель высшей категории Семенова Н.Г. – почетная грамота администрации Мотовилихинского района; преподаватель высшей категории Тютикова О.В. – благодарность Минобрнауки РФ, почетная грамота Департамента образовании пермского края; преподаватель высшей категории Черемных Л.С. – благодарность Минобрнауки РФ, почетная грамота Департамента образовании пермского края; преподаватель высшей категории Шаньшерова Т.В.– благодарность Минобрнауки РФ, почетная грамота Департамента образовании Пермского края; преподаватель высшей категории Воронин А.В – отличник физической культуры и спорта; преподаватель первой категории Грошев Ю.Б. – отличник начального профессионального образования России; преподаватель высшей категории Дровосеков А.А - почетный работник начального профессионального образования; преподаватель высшей категории Заворохин В.Г. – отличник начального профессионального образования России; преподаватель высшей категории Никулина Н.Ф. - нагрудный знак Почетный работник НПО России; преподаватель Проскурин В.И. – почетная грамота Министерства образовании РФ; мастер производственного обучения Смирнова Е.В. – заслуженный мастер ПТО РСФСР, отличник НПО России; Семенова Н.Г., Новиков В.Д., Войнова Л.П. – звание «Почетный работник среднего профессионального образования РФ»

Распределение учебной нагрузки между преподавателями проводится в соответствии с их квалификацией, уровнем теоретической и практической подготовки на заседаниях цикловых и методических комиссий и утверждается приказом директора на учебный год.

Данный уровень кадрового обеспечения образовательного процесса стабилен на протяжении последних 5-ти лет, несмотря на возросшую миграцию педагогических кадров вследствие нестабильности экономики образовательных учреждений.

Для проведения образовательного процесса на уровне, отвечающем современным требованиям, преподаватели колледжа постоянно повышают профессиональный уровень и педагогическое мастерство по имеющемуся плану повышения квалификации, посредством участия в работе курсов повышения квалификации, участия в обучающих семинарах.

Периодической проверкой уровня профессиональной подготовленности (квалификации) и соответствия занимаемой должности (выполняемой работе) работников колледжа является аттестация. Основными задачами аттестации педагогических работников является стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности, и соответственно - обеспечения преподавателям возможности повышения уровня оплаты труда. Аттестация в колледже проводится в соответствии с «Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений», утвержденным приказом Министерства образования РФ от 24.03.2010г. № 209. Соблюдаются сроки подачи документов и проведения аттестации.

## ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова» имеет все необходимые документы для обеспечения образовательной деятельности, выполняет требования, предусмотренные критериями показателей деятельности образовательной деятельности.

Система управления колледжем отвечает требованиям действующего законодательства Российской Федерации и Устава колледжа и направлена на улучшение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.

Структура и качество подготовки специалистов в колледже отвечает потребностям предприятий и высших учебных заведений. Увеличилось количество выпускников, поступающих в высшие учебные заведения.

Все учебные планы и рабочие программы соответствуют требованиям федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования

В колледже имеется достаточное количество средств вычислительной техники и программного обеспечения для организации учебного процесса в соответствии с ГОС, ФГОС.

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с нормативной документацией, соответствует учебным планам и позволяет обеспечить качественную подготовку специалистов по каждой образовательной программе в соответствии с ФГОС. В колледже широко применяются новые формы и методы обучения, активизирующие познавательную деятельность студентов, созданы условия для самостоятельной и исследовательской работы студентов.

Качество подготовки специалистов в колледже по уровню требований при конкурсном отборе, по степени подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС, по степени усвоения студентами программного материала и по результатам итоговой аттестации выпускников определяется как достаточное.

Материально-техническая база колледжа позволяет осуществлять подготовку специалистов базового и повышенного уровня. Материально- техническая база постоянно развивается и совершенствуется, ориентируясь на развитие современных информационных и образовательных технологий.

|  |  |
| --- | --- |
| Заместитель директора  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Мухина |