

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГБПОУ

«ПТК им. Н.Г. Славянова»

*А.Н. Попов* А.Н. Попов

30.08.2018г. 2018г.



## **Положение** о порядке разработки и утверждения образовательных программ

Введено в действие:  
01 сентября 2018 г.

г. Пермь  
2018 г

## Содержание

1.	Общие положения	3
2.	Структура и содержание основной образовательной программы среднего профессионального образования	4
3.	Порядок разработки, утверждения основной образовательной программы среднего профессионального образования	5
4.	Заключительные положения	7

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в основную образовательную программу среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский политехнический колледж имени Н.Г.Славянова» разработано на основании:

– Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 31.12.2015 г.);

– федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям/профессиям среднего профессионального образования;

– профессиональных стандартов;

– письма ФИРО от 11.10.2017г №01-00-05/925 «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО»»;

– Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский политехнический колледж имени Н.Г.Славянова».

1.2. Настоящее Положение определяет структуру и порядок формирования основной образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта.

1.3. Основная образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая ГБПОУ «Пермский политехнический колледж им.Н.Г.Славянова» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований рынка труда, на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и среднего общего образования.



1.4. Основная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии/специальности.

1.5. Профессии/специальности, уровень образования и присваиваемые квалификации определяются лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной техникуму.

1.6. Положение «О порядке разработки и утверждения образовательных программ» является локальным актом ГБПОУ «Пермский политехнический колледж им.Н.Г.Славянова», утвержденным директором колледжа.

## **2. Структура и содержание основной образовательной программы среднего профессионального образования**

2.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных и профессиональных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практики;
- оценочные и методические материалы;
- иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение студентов.

2.1.1. Титульный лист отражает:

- направление подготовки, уровень, специальность/профессию;
- квалификацию выпускника;
- форму обучения.
- гриф утверждения ОП приказом директора колледжа;
- грифы согласования ОП с работодателями.

2.1.2 Описание образовательной программы среднего профессионального образования содержит:

- общие положения;
- характеристику профессиональной деятельности выпускника;
- требования к результатам освоения ППССЗ/ППКРС;
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательной деятельности;
- требования к условиям реализации ППССЗ/ППКРС;
- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы;
- приложения.

2.2. Содержание ОП определяется совместно с заинтересованными работодателями.

Структура ОПОП по подготовке квалифицированных рабочих, служащих состоит из общепрофессионального, профессионального учебных циклов и разделов:

- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

В общепрофессиональный учебный цикл входят общепрофессиональные дисциплины, в профессиональный - профессиональные модули.

Структура ООП по подготовке специалистов среднего звена включает общий гуманитарный и социально-экономический; естественнонаучный и математический учебные циклы, которые состоят из соответствующих учебных дисциплин. В общий гуманитарный и социально-экономический цикл входит учебная дисциплина «физическая культура».

Также в ООП входит профессиональный учебный цикл, который составляют общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули. В структуру программы входят разделы:

- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

### **3. Порядок разработки, утверждения основной образовательной программы среднего профессионального образования**

3.1. ООП разрабатывается на основе ФГОС СПО, по ФГОС топ-50 и актуализированным стандартам с учетом примерных образовательных программ. При этом примерные образовательные программы имеют рекомендательный характер.

3.2. ООП разрабатывается по каждой специальности/профессии.

3.4. ООП по специальности/профессии рассматривается на заседании предметной цикловой комиссии, рекомендуется к утверждению Методическим советом колледжа, согласуется с основными работодателями, утверждается приказом директора.

3.5. Структура программы (состав профессиональных модулей, учебных дисциплин) и ее содержание формируется по принципу «от обратного»: сначала определяются виды работ практик, входящих в состав модулей, затем состав и содержание МДК по модулям, затем состав и содержание дисциплин.

3.6. При формировании ППССЗ/ППКРС рабочая группа, ответственная за разработку:



- использует объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов, увеличивается при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики, и (или) вводит новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

- обновляет ППССЗ/ППКРС с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

- формулирует требования к результатам освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей.

### 3.7. Этапы разработки ООП:

I этап. Определение общих характеристик программы, обеспечивающих ее соответствие ФГОС и ее специфики с учетом потребностей рынка труда, работодателей и возможностей образовательной организации.

2 этап. Разработка чернового варианта учебного плана, в т.ч. распределение времени, отведенного на освоение вариативной части ОПОП.

3 этап. Разработка программ ПМ, при необходимости коррекция учебного плана.

4 этап. Разработка программ УД, при необходимости коррекция учебного плана.

5 этап. Разработка оценочных (ФОС) и методических материалов.

6 этап. Утверждение ООП.

3.8. Колледж самостоятельно (в соответствии с ФГОС) ежегодно обновляет образовательные программы.

3.9. Обновление проводится с целью приведения ООП в соответствие с особенностями социально-экономического развития Пермского края, с уровнем развития техники, с учетом достижений в соответствующих направлениях подготовки, изменений требований работодателей, тенденций развития системы профессионального образования.

3.10. Обновляться может любой компонент образовательной программы, том числе состав и содержание дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, видов практики, распределение часов обязательной нагрузки по семестрам и годам обучения, спектр применяемых образовательных технологий, комплекты методических материалов и контрольно-оценочных средств, ресурсное обеспечение реализации образовательной программы и др.

3.11. Обновленные образовательные программы рассматриваются и утверждаются в порядке, представленном выше.

#### **4. Заключительные положения**

4.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня утверждения директором колледжа.

4.2. В настоящее положение директором колледжа могут быть внесены изменения и дополнения в установленном порядке. Внесение изменений и дополнений оформляется приказом директора колледжа.

4.3. Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения о порядке разработки и утверждения образовательных программ ГБПОУ «Пермский политехнический колледж им.Н.Г.Славянова».

4.4. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат разрешению в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом колледжа и иными локальными нормативными актами колледжа.